বিজ্ঞানে বাঙালী

কেনারাম

ত্রীক্সনিলচক্র ঘোষ এম্. এ-প্রণীত
বীরত্বে বাঙালী ১০০
বারামে বাঙালী ২০০
বিজ্ঞানে বাঙালী ২০০
বাঙ্গার ক্ষমি ১০০
বাংলার মমীবী ১০০
বাংলার বিস্তুমী ১০০
বাংলার কিন্তুমী ও বাণী ১০০
ক্যাচার্য ক্লেল্লল—জীবনী ও বাণী ১০০
আচার্য ক্লেল্লল—জীবনী ও বাণী ১০০
বাংলার প্রক্রলক্র—জীবনী ও বাণী ১০০
বাংলার প্রক্রলক্র—জীবনী ও বাণী ১০০
বাংলার প্রক্রলক্র

প্রেসিডেন্সী লাইত্রেরী ১৫ কলেজ খয়ার,্কলিকাডা



আচাৰ্য্য জগদীৰ

"They who see but one, in all the changing manifolds of the universe, unto them belongs Eternal Truth—unto none else, unto none else"

विखातन वाडानी

"মোরা সভ্যের পারে মন করিব সমর্পণ, খুঁলিব সভ্য, লভিব সভ্য, ব পুঞ্জিব সভ্য ধন।"

'বীরত্বে বাঙালী', 'বাংরামে বাঙালী', 'বাংলার মনীবী', 'বাংলার ক্ষবি', 'আচার্য জন্মীশ—জীবনী ও আবিদ্ধার' প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেডা শ্রীক্ষনিলচন্দ্র যোষ এম্. এ. প্রণীত

বধিত তৃতীয় সংস্করণ

প্রসিডেপ্সা লাইরেরী

সর্বাত্ত সংরক্ষিত মূল্য ২॥০ টাকা

Published by A. C. Chosh, Presidency Library, 15 College Square, Calcutta. Printed by A. C. Ghosh, Sree Jagadish Press. 41 Gariahat Road, Calcutta

ভূমিকা

বছর পাঁচেক আগে যখন 'ব্যায়ামে বাঙালী' ও 'বীরত্বে বাঙালী' প্রথম করি সেই সময়ে এই সম্বন্ধই মনে ছিল যে, বাঙালী-প্রতিভার সমস্ক দিকের পরিচায়ক এক-একখানি পুঁথি লিখিয়া বাঙালী ছেলেমেয়েদের মানুষ হবার উপকরণ যোগাইব। আৰু সেই সম্বন্ধ আর এক পা' অগ্রসর হইল—'বিজ্ঞানে বাঙালী' লইয়া দেশবাসীর নিকট উপস্থিত হইলাম। ইহা পড়িয়া বাংলার ছেলেমেয়েরা বিজ্ঞান-চর্চায় কিছুমাত্র অমুরক্ত হইলে আমার সকল শ্রম সার্থক হইবে।

এই পৃস্তক প্রণয়নে ও চিত্রাদি সংগ্রহে যে সকল গ্রন্থকার, পত্রিকা-সম্পাদক ও প্রকাশকের গ্রন্থ ও পত্রিকাদি হইতে সাহায্য পাইয়াছি, তাঁহাদের প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা জ্ঞানাইতেছি। এতদ্যতীত অনেক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের সাহায্যও পাইয়াছি। তাঁহাদের নিকটও কৃতজ্ঞ রহিলাম। নব্য বাংলার বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে অনেকের জীবনী এবার সময়াভাবে দেওয়া সম্ভবপর হইল না, বারাস্তরে এই ক্রেটি সংশোধনের প্রয়াস পাইব। ইতি

जनाहेगी, जाउ

শ্ৰীঅনিলচন্দ্ৰ ঘোষ

দিতীয় সংস্করণ

বিংশ শতালীর প্রাক্-মহাসমরীয় যুগ হতেই বিজ্ঞান-মনোর্চি
মান্ন্যকে যথেষ্ট প্রভাবিত করেছে। আজকের দিনে বিজ্ঞানের প্রভা
জীবনের প্রায় সর্বক্ষেত্রেই ছড়িয়ে পড়েছে যেটা ছিল মধ্যযু
ধর্মের একচেটে।

'বিজ্ঞানে বাঙালী'র দিতীয় সংস্করণ বের করার সময় আ' এই কথাটাই মনে হচ্ছে বার বার, বাংলায় বৃঝি জগং-জোড় এই বিজ্ঞান-মনোভাবের ঢেউ লেগেছে। নইলে বাঙালী আহ বিজ্ঞানবিদের সম্মাননা কেন দেবে ? আমার প্রয়াসের এই সফলড সভ্যি আমার গর্বের, ভাই আমার স্বদেশবাসীর হাতে 'বিজ্ঞানে বাঙালী'র দ্বিভীয় সংস্করণ নিয়ে উপস্থিত হতে সাহসী হয়েছি অভ্যস্ত অল সময়ে বইখানি ছাপা হল, বারাস্তবে আরো বিজ্ঞানবিদে জীবনী দেবার ইচ্ছা রইল।

সেপ্টেম্বর, ১৯৩৮ ঢাকা শ্ৰীঅনিলচন্দ্ৰ ঘোষ

*ষ্*চীপত্ৰ

ভাক্তার মহেল্রলাল শরকার		***	
আচাৰ্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ		***	\$
व्याठार्थ. श्रम् इतस्य द्वार	•••	*,**	2
বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে রামেশ্রস্থন্য	•••	•••	20
नवा वाःमाद रेवछानिक		***	78
ভা: মেঘনাদ সাহা	***	***	>8
ডাঃ নীলর্ভন ধর	***		>4
डाः का नम्ब (पांच	***	***	74
ডা: জ্ঞানেক্রনাথ মুখোপাধাায			24
ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী		***	١٩
ভাঃ উপেশ্ৰনাথ বন্ধচারী	•	•••	١٩
ডাঃ দেবেল্রমোগন বহু	•••	***	51
অধ্যাপক সভ্যেদ্রনাথ বহু	***	•••	34
বাংলার বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান ও			
বাঙালীর স্কনী প্রতিভা	•••	পরিশিষ্ট	
সায়ান্স এসোসিয়েশন	•••	***	
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজ		••	
কলিকাতা বিজ্ঞান-মন্দির	***		
व श ्-विकान-मन्मित्र			
বেশল কেমিক্যাল ওয়ার্কস			



ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকার





ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার

মহাপ্রাণ মহেত্রলাল

"আমি তখন একুশ বাইশ বছরের ছেলে, সবে এল-এ পরীক্ষা দিয়া উঠিয়াছি। সে সময়ে আমি ভবানীপুরের আমার আশ্রয়দাতা ও প্রতিপালক হাইকোর্টের প্রাসদ্ধ উকীল স্বর্গীয় মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশ্যের ভবনে বাস করিতেছিলাম। আমি দরিজ ব্রাহ্মণের সস্তান, আমার সহরে থাকিবার স্থান ছিল না। আমার পিডার সহিত বন্ধতাসূত্রে চৌধুরী মহাশয় আমাকে আনিয়া, দয়া করিয়া নিজ ভবনে স্থান দিয়াছিলেন। কেবল স্থান দিয়াছিলেন ভাহা নহে, ভ্রাতনিবিশেষে পালন করিয়াছিলেন। ডাক্তার সরকার সেই ভবনের স্থায়ী চিকিৎসক ছিলেন। এল্-এ প্রীক্ষাকামে গুরুতর শ্রম করাতে আমার এক প্রকার পীড়া জমে। বাসার লোকেরা আমাকে বলপূর্বক ধরিয়া ডাক্তার সরকারের নিকট উপস্থিত করেন। বলেন, "আমাদের বাসায় এই একটা বামনের ছেলে আছে, এল্-এ পরীক্ষার সময় গুরুতর আম ক'রে এর কি অস্থ হয়েছে দেখুন, আপনাকে দয়া করে এর চিকিৎসার ভার নিতে হবে।" দ্রাক্তার সরকার দয়া করিয়া আমার চিকিৎসার ভার লইলেন. বলিলেন, "ভোমার পীড়ার আয়ুপূর্বিক বিবরণ লিখে আমার কাছে পাঠিও।" কিন্তু সেদিন আর এক ঘটনা ঘটিল যাহাতে আমার মনটা ধারাপ হইল। মহেশচন্দ্র চৌধুরী মহাশ্যের কনিষ্ঠ ভাতা গিরিশচতা চৌধুরী এ**কজন সা**ধু পুরুষ ছিলেন। আমরা যুবকদ**ল**

ভাঁহাকে গুরুত্ব্য ভক্তিশ্রহা করিতাম। কিন্তু তাঁহার একটা খণ্ড এই ছিল বে তিনি সকল বিষয়ে অতিরিক্ত মাত্রায় অমুসন্ধিংছিলেন। সেদিন ডাক্তার সরকার যখন ব্যবস্থা-পত্র লিখিতেছে ডখন তিনি পার্বে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশাই কি ঔ দিলেন?" ডাক্তার সরকার বিরক্ত হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহি জিঞ্জাসা করিলেন, "মাপনি কি মেডিকেল কলেজে পড়েছেন?"

গিরিশবার-না

ডাক্তার সরকার—তবে এমন আহম্মুকি করেন কেন? আ কি ঔষধ দিচ্ছি তাতে আপনার দরকার কি !

এই কথাগুলি এমন রুক্ষভাবে বলিলেন যে, আমাদের সকলে প্রাণে বড় আঘাত করিল। তাংপর আমার রোগের আমুপুর্বি বিবরণটী ইংরাজীতে লিখিয়া পাঠাইবার সময় তৎসঙ্গে বাংলাটে এক পত্র লিখিয়া পাঠাইলাম। ডাহা তাঁহার গিরিশবাবর প্রাণ পুর্বোক্ত কর্কশ ব্যবহারের জন্ম তিরস্কারপূর্ণ ছিল। পাঠাইবা সময় মনে হইল না যে, নিজে ত গ্রীব ব্রাহ্মণের সন্তান, যাহা অদুগ্রহপ্রার্থী হইতে ঘাইতেছি, তাহাকেই তিরস্কার, এ কিরা ব্যবহার। চিঠিথানি পাঠাইয়াই চিস্তা হইল, বুঝি বা চৌধুর্ন মহাশ্যদিগের আশ্রয় হইতে বঞ্চিত হইতে হইল। ভয়ে ভয়ে বা কবিতে লাগিলাম। তৎপ্রদিন বৈকালে ডাক্লার সরকারে আসিবার কথা ছিল না। তথাপি তিনি আসিলেন। আসিয়া নীচের ঘরে জিজ্ঞাদা করিলেন, "শিবনাথ ভট্টাচার্য ভোমাদে বাডীতে কে ?" তাহারা হাসিয়া বলিলেন, "সেই যে মশাই পাগন ছেলেটা।" শুনিলাম ডাক্তার সরকার গম্ভীর ভাবে বলিলেন, "ঈশ্ব করুন এমনি পাগলা ছেলে দেশে বেশী হয়। আমি তার সং দেখা করতে চাই।"

আমি উপরে বসিয়া পড়িতেছিলাম, লোকে আসিয়া আমাবে টানিয়া লইয়া গেল: "ওরে আয়, ডাক্তার সরকার ভোবে

40

চাকচেন।" আমি কাঁপিতে কাঁপিতে গিয়া উপস্থিত। আমি ঘরে
থাবেশ করিবামাত্র ভাক্তার সরকার টেবিলের অপর পার্যে উঠিয়া

দাড়াইলেন এবং হক্ত প্রশারিত করিয়া আমার হাত বরিলেন।

বলিলেন, "ভোমার ইংরেজী টেটমেন্ট দেখে খুসী হয়েছি; আর
ভোমার বাংলা পরের জন্ম আমার আন্তরিক ধন্তবাদ প্রহণ কর।"

আমি ত অবাক্। ভারপর তিনি আমাকে তাঁর বাড়ী পর্যন্ত আমি ত অবাক্। ভারপর তিনি আমাকে তাঁর বাড়ী পর্যন্ত আমি ত অবাক্। ভারপর তিনি আমাকে তাঁর বাড়ী পর্যন্ত আমি ত অবাক্। ভারপর থিয়ে করা কেন উচিত হয় নাই এবং

এ শ্রেণীর লোকের কিছু শিক্ষার প্রয়োজন, এই সকল আমাকে
কুরাইয়া বলিলেন। ভবন আমি কোথায় আর তিনি কোথায়!

আমি কলেজের একটা গরীবের ছেলে, তিনি সহরের একজন লক্কপ্রতিষ্ঠ চিকিংসক। আমার তিরস্কারটা এই ভাবে গ্রহণ করাতে

কি সাধুতারই পরিচয় পাইলাম।

এরপ মানুষকে কে শ্রদ্ধাভক্তি না করিয়া থাকিতে পারে ?"

উপরে হাঁহার কথা লিখা হইরাছে তিনিই স্বর্গীয় ডাব্রুলার মহেন্দ্রলাল সরকার। আর শিবনাথ ভট্টাচার্য নামে যে ছেলেটি নিজের কথা এমন ভাবে লিখিয়াছেন, তিনি পরবর্তী কালে প্রসিদ্ধ ধর্মাচার্য পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী নামে খাতি লাভ করিয়াছিলেন। মহেন্দ্রলাল শুধু মহাপ্রাণ ও সদাশয় বলিয়াই এদেশে খ্যাত নহেন। এদেশে বিজ্ঞান-চর্চার প্রথম প্রবর্তকরূপেই তিনি জ্ঞাতির নিকট নিত্যান্দ্রের অন্ধ্য কার্তি 'বিজ্ঞান এসোদিয়েসন' আজ্ঞও গর্বোয়ত মস্তব্বে বিজ্ঞানের উজ্জ্বল আলোক-রশ্মি বিক্রীণ করিতেছে।

জীবন-প্রভাতে

কলিকাতার নিকটবর্তী হাবড়ার পাইকপাড়া প্রামে ১৮৩৩ সালে ২রা নবেম্বর ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার জন্মগ্রহণ করেন। জাঁহার পিতামাতা অত্যন্ত সাধারণ অবস্থার লোক ছিলেন। জাতিতে উহারা সদেগাপ ছিলেন। মহেন্দ্রলালের বয়স যখন পাঁচ বছর, সেই সময়ে তাঁহার বাবা মারা যান। তখন তাঁহার বাবার বয়স ছিল মাত্র বিত্রেশ বছর। পিতার মৃত্যুর পর মহেন্দ্রলালের মাতা তাঁহাকে লইয়া কলিকাতা লেব্ডলাতে তাঁহার মাত্লালয়ে আগমনকরেন। তাঁহার মামা ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষ ও মহেশ্চন্দ্র ঘোষ তাঁহার প্রেশ নহেন্দ্রলালের বয়স করেন। ইহার চারি বছর পরে যখন মহেন্দ্রলালের বয়স নয় বছর সেই সময়ে তাঁহার মাতার মৃত্যু ঘটে। পিতৃমাতৃহীন বালক এখন হইতে মামাদের য়ত্নে ও তত্ত্বাবধানে মানুষ হইতে লাগিলেন।

বালক মহেন্দ্রলাল সেকালের প্রচলিত প্রথা অমুযায়ী গুরু মহাশয়ের পার্চশালায় বাংলা শিথিবার জন্ম ভর্তি হন। এই সময়ে পড়াশুনায় তাঁহার মনোযোগ দেখিয়া ইংরেজী শিখাইবার জন্ম তাঁহার মামারা ঠাকুরনাথ দে নামক একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন। মহেন্দ্রলাল তাঁহার এই ইংরেজীর শিক্ষককে আজীবন শ্রুজাভক্তি করিয়া আসিয়াছেন এবং পরবর্তী কালে তাঁহাকে নিজের নানা কাজের সহায়করূপে রাখিয়াছেন। উনসভর বছর বয়সের সময় একবার 'কলিকাভা জার্নাল অব মেডিসিন' নামক পত্রিকায় মহেন্দ্রলাল লিখিয়াছিলেন, "My old master, the late Babu Thakurnath Day, from whom I received the rudi-

ments of my education, loved me as his own son." মহেন্দ্রলালের তথন দেশবিদেশে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি। সেই গোরবের উচ্চ সিংহাসনে বসিয়াও তিনি আপনার বালা-শিক্ষককে ভূলিয়া বান নাই।

মহেন্দ্রপালের মামাদের অবস্থাও বড় ভাল ছিল না। তাঁহার বড় মামা ট্রাভ্লিং প্রিন্টার ছিলেন এবং সরকারী কাল লইয়া কলিকাভা ছাড়িলেন। কাজেই মহেন্দ্রপালের ভার পড়িল তাঁহার ছোট মামার উপর।

এই সময়ে কলিকাতার হেয়ার সাহেবের স্কুপ খুব নাম-করা। হেয়ার সাহেবের মত অমন নিঃস্বার্থ পরোপকারী লোক দেকালে বিরল ছিল। এদেশে আসিয়া এদেশবাসীদের প্রাণ দিয়া ভালবাসিরা এমন ভাবে আর কেহ জীবন কাটাইয়াছেন বলিয়া শোনা যায় নাই।ছোট মামা মহেশ ঘোষের চেষ্টায় বালক মহেল্রলাল হেয়ার সাহেবের স্কুলে অবৈতনিক ছাত্ররূপে ভতি হইলেন। হেয়ার সাহেবের স্কুলে অবৈতনিক ছাত্ররূপে ভতি হইলেন। হেয়ার সাহেবের স্কুলি আইবা দেড় বংসর পরে ১৮৪২ সালে তিনি ইহলোক ত্যাগ করেন। হেয়ার সাহেবের স্মৃতি এই বালকের উপর এক গভীর দাগ আঁকিয়া দিয়াছিল। ১৮৪৯ সালে এই স্কুল হইতে জ্নিয়ার স্কলারশিপ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মহেল্রলাল হিন্দু কলেজে ঘাইয়া ভতি হইলেন।

মহেন্দ্রগাল মেধাবী ছাত্র ছিলেন। পড়িবার ক্ষমতাও তাঁছার ফ্রাধারণ ছিল। এত পড়া খুব কম লোকেই পড়িতে পারে। ছিল্ কলেজে শীপ্তই তিনি অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকদিগের অত্যন্ত প্রিয় হইয়া উঠিলেন। গণিত শাস্তে তাঁছার দক্ষতা খুব বেশী ছিল। ১৮৫৪ সালে হিল্ফু কলেজ বর্তমান প্রেসিডেন্সী কলেজ নাম ধারণ করিল। ইংরেজী ভাল করিয়া পড়া ও লিখা, ইহাই ছিল তথ্যকার এই কলেজের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু মহেন্দ্রলালের প্রবল জ্ঞান-পিশাসা ইহাতে মিটিবার ছিল না। বিজ্ঞান পাঠে মহেন্দ্রলালের

অত্যন্ত আগ্রহ ছিল। কিন্তু সে সময়ে কোন কলেজে বিজ্ঞান পাঠনার ব্যবস্থা ছিল না। সামাগ্র হাহাঁ কিছু হইত তাহা কলিকাতা মেডিকেল কলেজেই আবদ্ধ ছিল। বিজ্ঞান পাঠের অদস্য আকাক্রম পরিপূরণের জন্ম তিনি মেডিকেল কলেজে ভর্তি হইবার সম্বন্ধ করিলেন। তাঁহার অধ্যাপকগণ একথা শুনিয়া আপত্তি করিলেন, প্রিলিপাল অত্যন্ত ক্রেদ্ধ হইলেন। অবশেষে মহেল্রলালের আগ্রহাতিশয্যে তিনি অনুমতি দিলেন। মহেল্রলাল ১৮৫৫ সালে কলিকাতা মেডিকেল কলেজে ভর্তি হইলেন।

এই বছর বৈশাধ মাসে মহেন্দ্রলালের বিবাহ হয় এবং ইহার পাঁচ বছর পরে ১৮৬০ সালে তাঁহার একমাত্র পুত্র স্বর্গীয় ডাক্তার অমৃতলাল সরকার জন্মগ্রহণ করেন। মেডিকেল কলেজের বীক্ষণাগারেই মহেন্দ্রলালের প্রতিভা বিকশিত হইয়া উঠে। এখানেই যেন তাঁহার ভিতরের সমস্ত শক্তি সচেতন হইয়া উঠিল। মনে হইল, এতদিন পরে তিনি আপনার ইন্দ্রিত কার্যক্ষেত্র স্থাজিয়া পাইয়াছেন। পরম উৎসাহে তিনি অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন এবং অতি অহু সময়েই তিনি প্রত্যেক অধ্যাপকের প্রিয় হইয়া উঠিলেন। সে সময়ে মেডিকেল কলেজে যতগুলি পুরস্কার, পদক ও রন্তি ছিল, তিনি সমস্তব্যুলিই পাইয়াছিলেন। এমন প্রতিভাশালী ছাত্র মেডিকেল কলেজে বড় একটা দেখা যায় নাই। এ সম্বন্ধে একদিনের ছোট একটী ঘটনা বলিতেছি।

মহেন্দ্রলাল সেদিন ভাঁহার এক আত্মীয়ের চোখ দেখাইবার
কক্ষ ভাহাকে কলেজের ডিস্পেলারিতে লইয়া গিয়াছেন এক
কম্পাউণ্ডারের নিকট হইতে ঔষধ লইতেছেন। তথন তিনি দ্বিতীয়
বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র। সেই সময়ে ডাঃ আর্চার চক্ষু রোগের
অধ্যাপক ছিলেন। তিনি সর্বদাই পঞ্চম বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রদিগবে
ভাঁহার পরীক্ষাগারে চক্ষু সম্বন্ধে জটিল প্রশ্ন জিন্ডাসা করিতেন
সেদিন একটি ছেলেও ভাঁহার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিল না। ইহ

দেখিয়া মহেন্দ্রলাল দুর হইতে চীংকার করিয়া তাঁহার উত্তর দিলেন।
ডাঃ আর্চার বলিয়া উঠিলেন, "Who is that fellow?"
মহেন্দ্রলালকে তাঁহার নিকট আনা হইল। তিনি ভাহার উপর
অনেক জটিল প্রশ্ন বর্ষণ করিলেন। মহেন্দ্রলাল সকল প্রশ্নেরই
অতি স্থলর উত্তর দিলেন। ডাঃ আর্চার যখন শুনিলেন যে
মহেন্দ্রলাল দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র, তখন তাঁহার বিশ্বরের সীমা
রহিল না। তিনি আর্চার সাহেবের পরীক্ষাগারে আসিয়া চকুরোগ
সম্বন্ধে ভালরূপ অধ্যয়ন করিবার অমুমতি পাইলেন। অভঃপর
তাঁহার উপ্রত্ন শ্রেণীর ছাত্রদের অমুর্যাধে এবং প্রিলিপাল ও
অধ্যাপকদের অমুমতি লইয়া মহেন্দ্রলাল চকু সম্বন্ধে চমৎকার একটী
বক্ততা দিলেন।

এইরূপে কৃতিত্বের সহিত ছয় বছর অধ্যয়নের পর ১৮৬০ সালে তিনি মেডিকেল কলেজের সর্বশেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এল্-এম্-এস্ উপাধি লাভ করিলেন।

ইহার পরে ১৮৬০ সালে মহেক্রলাল এম্-ডি পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে পাশ করিলেন। তাঁহার পূর্বে ডাক্ডার চক্রকুমার দে উক্ত উপাধি পাইয়াছিলেন। কাজেই দ্বিতীয় এম্-ডি বলিয়া তাঁহার নাম সকলের মুখেই সহরময় রটিতে লাগিল।

জীবন-যুদ্ধে

বে বছর মহেজ্রলাল এম্-ডি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন, সেই

বছরেই কলিকাতার প্রসিদ্ধ ডাক্রার সূর্যকুমার চক্রবর্তীর উত্তোগে

ইংলণ্ডের ব্রিটিশ মেডিকেল এসোসিয়েশনের একটি শাখা স্থাপিড

হয়। কলিকাতার বড় বড় ইংরাজ ও বাঙালী চিকিৎসক মিলিয়া
এই সভা প্রতিষ্ঠা করেন। এই সভায় মহেজ্রলাল একটি চমৎকার

বজ্তা দেন। উহাতে তিনি তীব্র ভাষায় হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা

প্রণালীর অভ্যন্ত নিন্দা করেন। তিনি বলেন যে, এই প্রকার

হাতুরে ডাক্রারগণ যাহাতে সমাজের ক্ষতি করিতে না পারে ভজ্জ্য

এলোপ্যাথ ডাক্রারদের বদ্ধপরিকর হওয়া উচিত। এল্যোপ্যাথ

ডাক্রারদের উদাসীনতা ও কর্তব্য অবহেলার জ্লুই ইহারা সমাজে

স্থান পাইতেছে। তাঁহার বাগ্মিতা ও চিন্তাশীলতায় উপস্থিত

সকলেই মুগ্ধ হইলেন। সেই সভাতেই তিনি উক্ত সভার অক্সতম

সম্পাদক মনোনীত হইলেন। ইহার তিন বৎসর পরে তিনি উহার

সহকারী সভাপতি হইয়াছিলেন।

এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটিল যাহাতে মহেন্দ্রলালের জীবনের গতিপথ একেবারে বদলাইয়া দিয়া গেল! তজ্জ্ঞ তাঁহার উক্ত বক্তৃতাটী উল্লেখযোগ্য। এক দিন এক বন্ধু তাঁহাকে মর্গান সাহেবের 'ফিলজফি অব হোমিওপ্যাধি' নামক পুক্তকখানি সমালোচনার জন্ম দিলেন। কথা থাকে যে, কিশোরীচাঁদ মিত্র-সম্পাদিভ "ইণ্ডিয়ান ফিল্ড" নামক পত্রিকায় উক্ত সমালোচনা প্রকাশিত হইবে। মহেন্দ্রলাল এই পুন্তক পড়িতে পড়িতে এক নৃতন জ্ঞান লাভ করিলেন। বস্তুতঃ ইহার পূর্বে তিনি কোন

হোমিওপ্যাথি বই না পড়িয়াই তীর মস্তব্য করিয়ছিলেন। যাহা হোক্, এই পুস্তক পড়িয়া হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধে মহেল্রলালের ধারণা বদলাইয়া গেল। তিনি লগুন ও নিউইয়র্ক হইতে হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধে সমস্ত বই আনাইয়া তয় তয় করিয়া পড়িতে লাগিলেন। কিন্তু কার্যত হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার কলাকল না দেখিলে উহার দোবগুণ ভাল করিয়া বুঝা যাইতে পারে না। ইহার স্থ্যোগও উপস্থিত হইল। এই সময়ে কলিকাভার বিখ্যাত ধনী ও প্রাসিদ্ধ হোমিওপ্যাথ ডাক্তার রাজেল্রলাল দত্তের সলে তাঁহার হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধে বিচার উপস্থিত হয়। প্রভাক কলাকল দেখিবার জন্ম মহেল্রলাল রাজাবাবুর সঙ্গে সক্ষে কঙকগুলি কঠিন রোগের চিকিৎসা দেখিতে লাগিলেন। এইরূপ কিছু দিন রোগীর চিকিৎসা প্রভাক দেখিয়া মহেল্রলাল হোমিওপ্যাথিতে অন্তরক্ত হইয়া পভিলেন।

মহেন্দ্রলাল যেমন সদাশয় ছিলেন, সেইরূপ নির্ভীক ও সত্যনিষ্ঠ ছিলেন। যাহা সত্য বলিয়া বুঝিতেন, তাহা আঁকড়াইয়া ধরিতেন। হোমিওপ্যাথিতে অন্থরক্ত হওয়ার ফলে তাঁহার জীবনের সম্মুথে যে কালো মেঘ ঘনায়িত হইয়া উঠিয়াছিল, কেবল মাত্র সত্তর উপর নির্ভরশীল ছিলেন বলিয়াই একাকী উহার সমগ্র ঝড়-ঝাণ্টা মাখায় লইয়া দাঁড়াইতে পারিয়াছিলেন। সভ্যের জন্ম এমন ত্যাগ ও নিষ্ঠা জগতে কমই দেখা যায়। বস্ততঃ ইহারাই আদর্শ সত্যাগ্রহী।

মহেন্দ্রলালের জীবনের এই বিপ্লবকারী ঘটনাটির কথা পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীর অমর লেখনীতে অক্ষয় হইয়া রহিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন—

"অশু লোক হউলে মনের বিশ্বাস মনে রাখিয়া আপনার আর্থোপার্জন ও সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের উপায় দেখিতেন, কিন্তু মহেন্দ্রলাল সে ধাতুর লোক ছিলেন না। যাহা সত্য বলিয়া একবার প্রতীতি ইইত তাহা তিনি ক্ষদত্ত মনের সহিত অবলম্বন করিতেন; তাহা প্রকাশ বা প্রচার করিতে কুষ্টিত হইতেন না; অথবা সত্যাবলম্বন

বিষয়ে ক্ষতিলাভ, বা লোকের অন্তরাগ-বিরাণের ভয় করিতেন না। তাঁহার সেই প্রকৃতি অনুসারে, যখন তাঁহার মত পরিবর্তন হইল তখন তিনি তাঁহার চিকিংসক বন্ধুগণের নিকট তাঁহা ব্যক্ত করিবার জন্ম ব্যাপ্র হইলেন।

"১৮৬৭ সালের ১৬ই ফেব্রুরারী দিবসে ব্রিটিশ মেডিকেল এসোসিয়েশনের বঙ্গদেশীয় শাখার চতুর্থ সাঞ্চলরিক অধিবেশন ছইল। সেই দিন ডাক্তার সরকার "চিকিৎসা-প্রণালীর অনির্দিষ্টভা" বিষয়ে একটা বক্তৃতা পাঠ করিলেন। তাহাতে ভূয়োদর্শন, চিস্তাশীলতা, সত্য-প্রিয়তা, নিতীকিচিত্ততা সমুদায় একাধারে উজ্জলয়পে প্রকাশ পাইয়াছিল; তাহাতে তিনি এলোপেধিক চিকিৎসা-প্রণালীর সর্বজন-বিনিন্দিত কতকগুলি দোষ কীর্তন করিয়া হানিমানের আবিভ্ত প্রণালীর মৃক্তিযুক্ততা প্রদর্শন করিতে অপ্রসর ছইলেন। ইহার ফল যাহা দাঁড়াইল ভাহা বোধ হয় তিনি অগ্রে সম্ভব বলিয়া বিবেচনা করেন নাই।

"ঠাহার বক্তৃতা শেষ হইলে ইংরেজ ডাজারগণ মহা আপত্তি উথাপন করিলেন। ডাজার ওয়ালার নামে একজন ইংরাজ ডাজার চটিয়া লাল হইয়া গেলেন; ডাজার সরকার কাহারও কাহারও আপত্তির উত্তর দিতে প্রস্তুত্ত হইলে তিনি থামাইয়া দিবার চেপ্তা করিলেন; বলিলেন "ডাজার সরকার! ডাজার সরকার! আর একটা কথা যদি বল, তবে তোমাকে এখান হতে বাহির করে দিব।" পরে তিনি এই মত প্রকাশ করিলেন যে, ডাজার সরকার উক্ত সভায় সরকারী সভাপতি দ্বে থাক, সভ্য থাকিলে ভিনি ভাহার সভ্য থাকিবেন না। ডাজার ইওয়ার্ট, ডাজার চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি ঐক্পপ মতে সায় দিলেন। সভামধ্যে আয়েয়গিরির অয়্বাহপাতের স্থায় সভাগণের ক্রোধ্বহিন প্রজ্ঞালিত হইল।

"ডাক্তার সরকার হুদ্চ প্রতিজ্ঞা লইয়াধীর গন্তীর ভাবে গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। বাড়িতে আসিয়া বলিলেন, "আমি চাঘার ছেলে, নাহয় সামাত্ত কাজ করে থাব, তাতে আর কি ? সভা যা তাবলতেই হবে ও করতেই হবে।"

"ওদিকে সংবাদপত্রের। স্বস্তসকল এই বার্ডাতেই পূর্ণ হইতে লাগিল। মেডিকেল মিশনরী ডাজার রবসন জাঁহার বিরুদ্ধে এক বক্ততা করিলেন; ডাজার ইওয়ার্ট সংবাদ-পত্রে অস্ত্র ধারণ করিলেন; এবং চিকিৎসকগণ একবাক্যে জাঁহাকে বর্জন করিলেন। সহর তোল-পাড় হইয়া ঘাইতে লাগিল। ডাজার সরকারের পসার কিছু দিনের জন্ম মাটি হইয়া গেল! ছয় মাসের মধ্যে তিনি একটিও রোগী পাইলেন না। কিছু তিনি নির্ভাকিটেরে দণ্ডায়মান রহিলেন। যাহা সত্য বলিয়া ব্বিয়াছিলেন ভাহা ঘোষণা করিতে বিরত হইলেন না।"

এই সময়কার ঘটনা মহেল্রলাল নিজে যাহা লিখিয়াছেন, ভাহারই খানিকটা বলিভেছি।—

"An outcast I actually became from the next day of the meeting. The rumour spread like wild fire that I had lost my reason, and given my adhesion to one of the worst and most absurd of quakeries that has ever come into existence; that I had forgotten my mathematics and now believe that a part was greater than the whole. My patients, and their number was not inconsiderable, who had perfect faith in me, regretted that I have given up my old convictions and one by one forsook me. The loss of my practice was sudden and complete. For six months I had scarcely a case to treat. Even those who recieved advice and medicine gratis came only to beg me to give the old and not the new medicine."

ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, মহেন্দ্রলালের বিরুদ্ধে কিরূপ প্রবল ও শক্তিশালী দল ছিল। কিন্তু তিনি ইহাতে বিন্দুমাত্রও দ্মিলেন না। জাঁচার উৎসাত ও উজম বরং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত তইল। এই ঘটনার ক্ষেত্র মাস পরেই ডিনি আবার সর্ব সমক্ষে উপস্থিত হইলেন। ১৮৬৭ সালের ভাঁহার সম্পাদিত 'ক্যালকাটা জার্নাল অব মেডিসিন' নামক পত্রিকা বাহির হইল। লোকে অবাক হইল। দেখিল, লোকটার ভিতর অদমা তেজ। এই পত্রিকা প্রকাশ করিয়া মহেন্দ্র-লাল নবোজ্ঞমে প্রচার কার্য চালাইতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে হোমিওপাাধির প্রতি লোকে আকর্ট হইতে লাগিল। কিন্তু মহেন্দ্র-লাল এক বিষয়ে সর্বলা সজাগ ছিলেন। তিনি নিজেকে কখনও প্রচার করিতেন না। সকলে তাঁহাকে অতি-বড বলিয়া জানিত ও মানিত। কিন্তু জাঁচার এই মহর যাহাতে জাঁহার উদ্দেশ্যকে খাটো না করে, সে বিষয়ে ডিনি বিশেষ অবহিত ছিলেন। ভাঁহার বক্তার উত্তম পুরুষের প্রয়োগ কমই হইত। যে লক্ষ্যের পথে তিনি চলিয়াছেন, তাঁহাকেই সর্বসমক্ষে বড করিয়া ধরিতেন। এই ঘোরতর অগ্নি-পরীক্ষার মধ্যেও ভাই তিনি স্থিরভাবে বলিতে পারি-তেন-'I was sustained by my faith in the ultimate triumph of truth'—''সত্য যাহা তাহা চরমে জয়য়ুক্ত হইবেই, এই বিশ্বাসেই আমি সবল ছিলাম।" এই সময়ে তাঁহার মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্ব শিক্ষকগণ এবং অক্সান্ত ডাক্তারগণ তাঁহার বিরুদ্ধে ষেরপ ঘোঁট পাকাইয়াছিলেন এবং তীত্র কট্ক্তি বর্ষণ করিতেছিলেন, ভাহাতে তিনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া যে উদারতা ও মহামুভব-তায় পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা মহেন্দ্রলালের যোগা বটে। তিনি বড চঃখ করিয়া লিখিয়াছেন :--

"Whatever may now have become the differences between my venerable Preceptors of the Medical College and myself, I shall always look back

with ecstasy and gratitude on those days when I used to be charmed by their eloquences, pregnant with the words of Science."

এমন গুরুভক্তি এ যুগে বিরল। আবার লিখিয়াছেন---

"Persecution has already commenced. Professional combination is strong against me, and is likely to be stronger; everyone's arm seems to be raised against me; but I cannot deprive myself of the satisfaction that mine has been, and shall be, raised against none. It is probable "my bread will be affected," but I shall never forget the words of Jesus, who certainly speaks as man never spake that as beings, instinct with Reason, and made in the Image of our Creator, "We must not live, by bread alone, but every word that proceedeth out of the mouth of God."

এই কথা কয়টিতে মহেন্দ্রলালের মহন্ত ও মনুত্রন্তের পরিচয় পাওয়া যায়। কত বড় উদার ও বিশাল প্রাণ তাঁহার ছিল, তাই তিনি এমন উদার ভাবে সমস্ত গ্লানি ও অপবাদ মাধা পাতিয়া লইতে পারিয়াছিলেন।

সায়েন্স এসোসিয়েশন

এই মহামুভইক। ও উদার মন্ত্র্যুত্ত মহেলালের জীবনের একদিক্
মাত্র। এরস্ত তিনি সকলের পূজা ও বরণীয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু
তিনি যে কার্যন্তারা সমগ্র বাঙালী কেন সমগ্র ভারতবাসীর প্রাতঃশ্বরণীয় তাহা তাঁহার প্রতিষ্ঠিত 'সায়েন্স এসোসিয়েশন।' এদেশে
বিজ্ঞান-চর্চার সর্বপ্রথম পথ-প্রদর্শক ডাক্তার মহেল্রলাল। 'সায়েন্স
এসোসিয়েশন' তাঁহার অক্লয় কীর্তি। মহেল্রলাল হোমিওপ্যাথি
প্রচারের অগ্রণী বলিয়া আমাদের নমস্ত নহেন, তিনিই আমাদের
দেশে বিজ্ঞান-চর্চার সর্বপ্রধান প্রবর্তক ও উত্যোক্তা বলিয়া চিরকাল
আমাদের পৃজ্য। আজ যে আমরা বিজ্ঞান-চর্চায় এত অগ্রসর
ইইতেছি, ভাহার মূলে রহিয়াছে মহেল্রলালের সাধনা ও ভপস্তা।
এখন সেই কথাই বলিতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, বাল্যকাল হইতেই মহেন্দ্রলাল বিজ্ঞানের প্রতি
অভ্যস্ত অন্থরাণী ছিলেন। বিজ্ঞান-চর্চা তাঁহার জীবনকে নেশার মত
আকড়াইয়া ধরিয়াছিল। বিজ্ঞানই ছিল তাঁহার জীবনের তপ, জপ
ও সাধনা। তিনি বুঝিয়াছিলেন, বিজ্ঞান-অন্থূশীলন ব্যতীত এদেশের
কোন প্রকার উন্নতি সম্ভবপর নহে। এই বদ্ধমূল ধারণা অন্তন্ত্রলে
পোষণ করিয়া তিনি জীবন-যাত্রায় বাহির হইয়াছিলেন, ইহাই
জীবনে কথাঞ্চং সফল করিয়া তিনি জীবন-শেষে আঁখি মুদিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন,

"I am impressed more than ever with the necessity of science cultivation by my countrymen not simply for their improvement, but as I have been saying from the very beginning, for their very

egeneration; or I would not have sacrificed a life in endeavouring to awaken them to that necessity."

বিজ্ঞান পাঠে ও পঠনে তিনি এতদুর আনন্দ অমুভব করিতেন ্য ভিনি নিজের বাটীভেই বীভিমত একটি বিজ্ঞানকাশ করিলেন। দবীৰ ছাত্ৰ ও বিজ্ঞানামুৰাগী পাড়া-প্ৰতিবাসীৰা প্ৰতাহ সন্ধাকালে ক্রাহার বাটীতে সমাগত হইতেন। ডাক্রার সরকার তন্ময় হইয়া ছক্ততা দিতেন। ধীরে ধীরে তাঁহার মানস-চক্ষে বিজ্ঞান-চর্চার একটি প্রতিষ্ঠান গডিবার সঙ্কল্প ভাসিয়া উঠে। ১৮৬৯ সালে তিনি তাঁহার পত্রিকায় এই বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান স্থাপন সম্বন্ধে স্বযুক্তিপূর্ণ ও সারগর্ভ এক প্রবন্ধ প্রকাশ করিলেন। উহাতে দেশের চিম্বাশীল বাহিৎগণেত মধ্যে একটা সাভা আনিয়া দিল। ইহারই ফলে কলিকাভা বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে সেই বছর হইতে বি-এ পরীক্ষায় বিজ্ঞান প্রবর্তিত হইল। বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানের এই সন্ধন্ন পত্রিকায় প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই দতেললাল প্রবলভাবে আলেনালন চালাইতে লাগিলেন। এ-বিষয়ে ছনমত গঠনের জন্ম তিনি বিশেষভাবে চেষ্টিত হইলেন। সেণ্ট :ছভিয়াস^{*} কলেজের বিখ্যাত বিজ্ঞান-স্থাপক লেফণ্ট সাহেব মুহেন্দ্রলালের এই উভোগে যোগদান করিলেন। মহেন্দ্রলাল ব্রিয়া-ভিলেন, আমাদের দেশের লোকের নিকট দাহায়া পাইতে হইলে রাজকীয় চাপরাস পরিতে হ**ই**বে। হাই তংকালীন লেফটেনান্ট গভর্নরের সভাপতিতে 'সায়েন্স श्रामिर्यम्यानत्रं छेरवायन इटेन-->৮१७ मारलत् ১०टे काम्याती । এই তারিখ ভারতের ইতিহাসে এক স্মরণীয় দিন। প্রায় ভয় বছর মালোডন-আন্দোলনের ফলে এই প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি স্থাপিত হইল। Indian Association for the Cultivation of Science' ্বদেশে এক নবযুগের স্থাচন। করিল।

এই প্রতিষ্ঠানটি যাহাতে সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বাঁচিয়া থাকিতে গারে সে বিষয়ে তিনি পূর্বাপর বিশেষ দৃষ্টি দিয়াছিলেন। সেই জক্ত যাহাতে ইহাকে সরকারী আত্মণতা স্বীকার করিয়া চলিতে
না হর, তাহার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ইহার পরিচালনার ভাল
সম্পূর্ণ আমাদের স্বদেশীয়দের উপর ক্রম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু স্বধ্যাপনা
কার্যে প্রথম হইতেই এদেশীয় লোক লওয়া সন্তব হয় নাই। জ্ঞানে,
রাজ্যে কোন জাতি বিচার নাই। ডাঃ সরকারকে অনেকে স্বভাবস্থাভ স্বাদেশিকভার বশবর্তী হইয়া বলিতেন শুপু ভারতীয় অধ্যাপথ
নিষ্ক করিতে। যদিও ইহাকে একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠানরূপে গড়িয়
ভোলাই ত'হোর সক্ষ্প ছিল, কিন্তু তিনি কোন সন্ধার্ণ স্বদেশপ্রীতি
প্রতি আস্থাবান্ ছিলেন না। তিনি স্পষ্টই বলিতেন যে, ভারতীঃ
অধ্যাপক যখন দেশে আমাদের তৈরী হইবে, তখন আমাদের আ
ভাবিতে হইবে না। কিন্তু তার পূর্বে বিদেশীয় অধ্যাপকের নিকা
জ্ঞানলাভ দৃষণীয় নয়। এ বিষয়ে জার্মানি, জাপান প্রভৃতি দেশে
দৃষ্টাস্ত দিতেন।

ডাঃ সরকার প্রথম যেদিন এই নব প্রতিষ্ঠিত পরিষদে বক্তৃত দিলেন, সেদিন বাংলার ছোট লাট স্যার রিচার্ড টেম্পল সভাপতি আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহার পর হইতে তিনি নিয়্নিদ ভাবে বিজ্ঞান বিষয়ক বক্তৃতা এখানে দিতেন। তাঁহার মত উপ্যৃত্ শিক্ষক ও তেজস্বী বক্তা কমই দেখা যায়। কী যে আগ্রহ উৎসাহ ছিল তাঁহার বিজ্ঞান-অধ্যাপনার! আমাদের দেশে যুবকদের উপর তাঁহার অগাধ বিশ্বাস ছিল। তাহারা বিজ্ঞান অমুশীলনে জগতের যে-কোন জাতির চেয়ে পশ্চাৎপদ রহিবে ন ইহা তিনি মর্মে মর্মে বিশ্বাস করিতেন। তিনি তাই গ্রহত বলিতেন—

"Do the Indian youths look upon scientif experiments in the same light as they do the fea of a juggler and the magician, mysterious, incor prehensible because referable to no definite lav but the will of the performer? I say, gentlemen, r

সংখ্রেন্স এসোসিয়েশনের পুরাতন বাড়ী



I would emphatically say that the Indian youth have shown as much aptitude for, and love of science, as the youth of any country in the world."

মহেন্দ্রলাল যুবকদের উপর এত-বড় নির্ভর ও আছা স্থাপন করিয়াছিলেন—যুবকদলও তাঁহাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিত, দেবভার মত ভক্তি করিত। তাঁহার অধ্যাপনা ছেলেরা মুদ্ধ হইরা শুনিত।

ভাঁহার বক্তৃতা শুনিবার জন্ম একবার বড়লাট লর্ড লিটন গভর্ন-মেণ্ট হাউসে ভাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন। সেখানে তিনি করেকটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা প্রদর্শন করেন এবং স্থললিত ভাষায় বক্তৃতা প্রদান করেন।

সায়েন্স এসোসিয়েশনের প্রথম চেষ্টা ছইল একদল শিক্ষক তৈরী করা যাঁহারা বৈজ্ঞানিক বিষয় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন। সায়েন্স এসোসিয়েশনকে একটি বিজ্ঞান কলেজ করা হয় নাই। ইহার লক্ষ্য ছিল, কলেজের পাঠ শেষ করিয়া যাহাতে বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহ নিজ নিজ অভিক্রচি অন্ন্যায়ী ম'লোডনা করিবার স্থ্যোগ ছেলেরা পায়, ভাহার ব্যবস্থা করা। এই জন্ম অনেক ছেলেকে এখান হইতে বিদেশে পাঠান হইয়াছে। এখনও বহু ছেলে ইহার খরচে বিজ্ঞানচ্চা করিবার জন্ম বিদেশে গিয়া থাকেন।

মহেল্লালের আজীবন-সঞ্চিত প্রচুর অর্থে এই প্রতিষ্ঠানটির তিত্তি স্থাপিত হইলেও, ইহার প্রথম অবস্থায় যে ছুই সদাশর ব্যক্তি অর্থ-সাহায্য হারা ইহার উন্নতিও সৌকর্য সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা এখানে উল্লেখযোগ্য। কলিকাভার স্বর্গীয় কালীকিবেণ ঠাকুর বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতির জন্ম পঁচিশ হাজার টাকা দান করেন এবং ভিজিয়ানপ্রামের রাজা একটি বীক্ষণাগার নির্মাণের সম্প্র অর্থ প্রদান করেন। ইহাদের দানশীলভার কথা ডাঃ সরকার ক্রডজ্ঞভিতে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

এই সময়ে কলিকাতার একদল খাতনামা লোক এই প্রতিষ্ঠানের বিক্লে উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। তাঁহারা প্রচার করিলেন, ডা: সরকার যে বিজ্ঞান-চর্চার জন্ম এইরূপ অর্থের অপব্যর করিতেন, ডাহার প্রয়োজনীয়তা এই দরিজ্প দেশে আরো পঞ্চাশ বছর পরে হইবে। আমাদের দেশের বিষম দারিজ্য দূর করিয়া জাতিকে বাঁচাইবার পথ বাহির করিতে হইবে এবং সেজ্প চাই ব্যবহারিক বিজ্ঞান—যাহার কলে দেশের শিল্প-বাশিজ্য পাশ্চাত্য জাতির সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়া অর্থোপার্জনে সহায়তা করিছে পারিবে। ডা: সরকার ভ্রেরা বিষয়ের পেছনে টাকা চালিতেছেন। দেশের প্রায় সমস্ত পত্রিকা একবাক্যে ইহাদের সমর্থন করিল। দেখিতে দেখিতে সায়ের এসোসিনির ছাট লাটের সভাপতিতে সভা-সমিতি হইল। বাংলার ছোট লাটের সভাপতিতে সভা-সমিতি হইল। একদিন লোকে সবিশ্বয়ে শুনিতে পাইল, ইণ্ডিয়ান লীগের জন্ম ও দিনে একলক চল্লিশ হাজার টাকা চাঁদা উঠিয়াছে। সকলে বিলন, এই ডো চাই।

চারিদিকে যখন ডাঃ সরকারের আযৌবনের স্বপ্থ-মন্দির এই
শিশু-প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে তীক্ষ শরসমূহ নিন্দিপ্ত ইইতেছিল, তখন
এই অপ্রতিদ্বন্দী যোদ্ধা কিছুমাত্র বিচলিত হন নাই। মহেন্দ্রলাল
যে কী গাড়র তৈরী, তাহার পরিচয় লোকে পূর্বেও একবার
পাইয়াছিল! এবারও দেখিল, মহেন্দ্রলালের অন্তাচলগামী জীবনে
যৌবনের হুর্লমনীয় তেজ কিছুমাত্র কমে নাই। মহেন্দ্রলাল এই
ভীত্র বিপক্ষদলের বিরুদ্ধে সুযুক্তিপূর্ণ ওজ্বী বাক্য নিক্ষেপ করিলেন।
তিনি বলিলেন, দেশে বিজ্ঞানের আলোচনা মোটেই আরম্ভ হয়
নাই। এ অবস্থায় আমাদের প্রধান কর্তব্য, দেশে বৈজ্ঞানিক
মনোর্ত্তি গঠনে সাহায্য করা। তবেই আময়া দেখিতে পাইব,
আমাদের উদ্ভাবনী শক্তি জাগ্রত ইইয়াছে এবং শিল্প-বাণিজ্যাদি
নানা ক্ষেত্রে উহার প্রয়োগ চলিতেছে। কিন্তু সায়েন্স এসোসিয়েন্দ্রন

ক্রমে বিকল্প দল ব্রিতে পারিলেন, মহেন্দ্রালের অপ্রতিহত গভাব কিছুতেই ক্র্ম হইবার নয়। তাহারা উভয় প্রতিষ্ঠান ।কত্রীকরণের প্রস্তাব করিলেন। মহেন্দ্রলাল আপোব-রফা পছন্দ ।রিতেন না। তিনি চিরদিনই একগুরে ছিলেন। তিনি লিলেন, বাংলাদেশে এখনও এরপ প্রতিষ্ঠান গঠনের প্রয়োজন থেষ্ট রহিয়াছে। এই ছই প্রতিষ্ঠানই বেশ পাশাপাশি চলিতে ।বছর দশেক কোন রক্মে জীবনের ক্ষীণ প্রদৌপটি ।লাইয়া একদিন অক্সাং ইতিয়ান লীগ একেবারে নিভিয়া গেল।

মহেন্দ্রলালের সায়েন্স এসোসিয়েশন্ আজও গৌরবোন্নত মস্তকে । জাইয়া আছে। নোবেল পুরস্কার-প্রাপ্ত হার চন্দ্রশেষর রামনের ত জগবিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এই প্রতিষ্ঠান হইতেই তাঁহার বৈজ্ঞানিক বেষণার পূর্ব সুযোগ পাইয়াছিলেন। ডাঃ রামন ও সায়েন্দ্রগাসিয়েশন্ আজ উভয়েই উভয়ের জন্ম গৌরবান্বিত। সিংল. 2559

ডাঃ মহেশ্রলালের স্থােগ্য পুত্র ডাঃ অমৃতলাল সরকার

াল্-এম্-এস্ ১৯১৯ সাল পর্যন্ত সায়েল এসােসিয়েশনের সম্পাদক

ইলেন। এই বছর তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় সম্পাদকীয় দায়িদ্ধ শুর

স. ভি. রামন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বস্তুত সায়েল এসােসিয়েশনের

যােগ ও স্থাবিধা না পাইলে ডাঃ রামনের জীবন বােধ হয় অশু পথে

রিচালিত হইত। ১৯০৭ সালে যথন তিনি কলিকাভায়

ভেন্মেটের ফাইনাল ডিপার্টমেটের চাকুরী লইয়া আাসেন, তখন

ইতেই তিনি এই প্রতিষ্ঠানের সলে যুক্ত হইয়াছিলেন। ইহার

নকট জাঁহার চিরকুতজ্ঞতার কথা কলিকাভা কর্পােরেশনের

মতিনন্দনের উত্তরে ভিনি বলিয়াছেন—"It was the late Dr.

Mahendralal Sarcar, who, by founding Indian

Association for the cultivation of Science, made it possible for the scientific aspirations of my early years to continue burning brightly."

মহেক্রলাল বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণণ্ডা নহেন,কোন মৌলিক গবেষণায় উাহার যশ অজিত হয় নাই। কিন্তু এদেশে বিজ্ঞান-চর্চার আদি শুরু বলিয়া তিনি চিরকাল সকলের পূজা ও নমস্তা রহিবেন। সায়েল এলোসিয়েশন্ তাঁহার আযৌবনের স্বপ্ন ও কল্পনার মূর্ত বিগ্রহ। বর্তমানে সায়েল্য এলোসিয়েশন বৌবাঞ্জারে অবস্থিত ইহার পুরাতন ভবন ছাড়িয়া যাদবপুরে বিরাট অট্টালিকায় কেন্দ্রীয় সরকারের ত্রাবধানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

জীবন সক্ষ্যায়

মহেন্দ্রলাল তাঁহার জীবন-কালের প্রায় সমস্ত বৃহৎ সদস্থানের সঙ্গের সংশ্লিষ্ট ছিলেন। এখানে সংক্রেপে তাহার উল্লেখ করিছেছি। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সিন্তিকেটের সভ্যরূপে এবং পরে চারি বংসর আর্ট ক্যাকাল্টির সভাপতিরূপে তিনি বিশ্ববিভালয়ের কার্যে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন। ১৮৭৭ সালে তিনি কলিকাতার অভ্যতম অনারারী ম্যাজিট্রেট নিযুক্ত হন এবং মৃত্যুর পূর্ব বংসর পর্যন্ত ঐ কার্য দক্ষতার সহিত করিয়া গিয়াছেন। ১৮৮০ সালে তিনি গভর্ননেউ হইতে সি-আই-ই উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি ক্রমারয়ে চারি বংসর ছোট লাটের ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছিলেন এবং অবশেষে ১৮৯০ সালে বেক্টায় উক্ত পদ ত্যাগ করেন। বত্তবংসর তিনি এসিয়াটিক সোমাইটির সভ্য ছিলেন এবং কলিকাতা মিউজিয়মের একজন ট্রাষ্টি ছিলেন। ১৮৯৮ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে আনারারী ডি-এল্ উপাধি প্রাদান করেন। ইছা ছাড়া দেশ-বিদেশের অনেক বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন।

এইরূপ অসংখ্য অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের সহিত সকল যোগস্ত্র ছিন্ন করিয়া একদিন এই কর্মবীর ভারতের বিজ্ঞান-শুক্ত মহেন্দ্রলাল পৃথিবী ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। সেই কথাই বলিভেছি।

সারা জীবনবাাণী অবিশ্রাস্থ কার্যভারে তাঁহার শরীর একেবারে ভালিয়া গিরাছিল। শেব বয়সে স্বাস্থ্য তাঁহার মোটেও ভাল ছিল না। ডছপরি ম্যালেরিয়া অরে তাঁহাকে একেবারে কারু করিয়া দিল; ম্যালেরিয়া তাঁহার নিকটে একটা আতক্ক হইরা দাড়াইয়াছিল। তিনি সহলে ম্যালেরিয়া রোগী দেখিতে বাইতেনা। কিন্ত এমন স্থান ছিল না, নিঃম্ব ও ছুর্বলের চোখের জল যেখানে তাঁহাকে টানিয়া না নিত। একবার জ্গলীতে একটা গারীব ছেলেকে চিকিংসা করিতে যান। বাইরে গেলে তাঁহার ভিজিট ছিল প্রভাহ একশত টাকা। তিনি নয়দিন ছেলেটিকে দেখিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু এক কপর্দকও নিয়া আসেন নাই—নিয়া আসিলেন ম্যালেরিয়া। জীবনের শেষ দিনগুলি ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া ভূগিয়া কাটাইয়া গিয়াছেন।

কিন্ধ এই রোগাকোন্ত শরীর লইয়াও তিনি কোন দিন তাঁহার সাধের সায়েন্স এসোসিয়েশনের কান্ধ হইতে বিরত হন নাই। কোন প্রলোভন তাঁহাকে এই নির্দিষ্ট কার্য হইতে বিরত করিতে পারিত না। একদিন ৪টার সময় সায়েন্স এসোসিয়েশনে তাঁহার বক্তৃতা দিবার কথা। ৩টার সময় একটি 'কল্' আসিল—ভিছিট ছই শত টাকা। তিনি দেখিলেন, এই রোগী দেখিতে তাঁহার অন্যা ছই ঘণ্টা সময় লাগিবে। ৪টার সময় ছেলেরা তাঁহার কক্ষ উৎক্ষিত হইয়া বসিয়া থাকিবে। নির্লোভ মহেল্রলাল উহা অখীকার করিলেন। সায়েন্স একে কিছেলন। বালেন এক করিলেন। সায়েন্স এক করিলেন। সায়েন্স এক করিতেন।

নিজে বোগী হইয়া মহেন্দ্রলাল অক্ষের রোগযঞ্জণা ব্রিতেন।
একবার তিনি স্বাস্থালান্ডের জন্ম বৈচ্ছনাথ গিয়াছিলেন। সেধানে
কুঠ রোগীদের ছববস্থা দেখিয়া তাহাদের জন্ম পাঁচ হাজার টাকা
ব্যয়ে একটি আঞ্জয়-বাটিকা নির্মাণ করিয়া দেন। উহা ভাঁহার পত্নী
'রাজকুমারী সরকারের' নামে উৎসর্গ করেন।

শেষ বয়দেও তিনি খুব পড়া-শুনা করিছেন। দেশ-বিদেশ ছইতে প্রতি সপ্তাহে জাঁহার জন্ম বই আসিত। তাঁহার লাইত্রেনীটি একটি অমূল্য সম্পন্! উহাতে যে সকল বই আছে ভাহার মূল্য লক্ষ্টাকার অধিক হইবে। মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্তও তিনি নৃতন নৃতন বই আনাইয়া পড়িতেন। তথু বিজ্ঞান নয়—সকল বিষয়ের বই-ই তাঁহার পড়ার বস্তু ছিল। তাঁহার শেব অর্ডারী বই যখন রুরোপ হইতে আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন তিনি এই সংসারের বাঁধন কাটাইয়া প্রপারে চলিয়া গিয়াছেন।

১৯০৩ সালে তাঁহার সত্তর বছর পূর্ব ইবা। এই বছর তাঁহার প্রথাগ্য পুত্র পিতার জন্ম-উৎসবের অন্নর্ভান করেন। ইহার পর মাত্র বছর খানেক তিনি বাঁচিয়া ছিলেন। ভগবন্ধক মহেল্রলাক বৃঝিয়াছিলেন, তাঁহার দিন শেষ হইয়া আসিয়াছে। মৃত্যুর পূর্বে আপন দনে গান রচিত করিয়া শুন্ করিয়া গাইতেন, সেই রোগ-যক্রণার মধ্যেও ইখরের সায়িয়া লাভ করিতেন। ১৯০৪ সালের ২৩শে ফ্রেক্রয়ারী প্রাতঃকালে মহেল্রলাল ইহধান ড্যাগ করিলেন।

শাস্ত্রীমহাশয়ের ভাষাতেই এই পুণাঞ্জীবনী আরম্ভ করিয়াছিলাম, সেই সাধু পুরুষের অমর বাণী উচ্চারণ করিয়াই ইহা সমাপ্ত কবিলাম।—

"বঙ্গদেশকে যত লোক লোক-চক্ষে উচু করিয়া তুলিয়াছেন এবং শিক্ষিত বাঙালীগণের মধ্যে মনুগ্রাম্বর আকাজ্জা উদ্দীপ্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ডাজার মহেন্দ্রলাল সরকার একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি। এরপ বিমল সত্যামুরাগ অভি অর লোকের মনে দেখিতে পাওয়া যায়; এরপ সাহস ও দৃচ্চিত্ততা মতি অল্প বাঙালীই দেখাইতে পারিয়াছে; এরূপ জ্ঞানামুরাগ এই বঙ্গদেশে তুর্লভ।"



ৰাচাৰ্য জগদীশচন্দ্ৰ বসু



প্রাচ্যের যাহকর

ঘটনাটি হইয়াছিল সাভাল বছর পূর্বে। তখন ইংরেজী ১৮৯৫ সাল। কলিকাভার টাউন হলে বক্ততা। বাঙ্লার লেফ্টেনান্ট গবর্নর স্থার উইলিয়াম মেকেছি শ্বঃ সভাপতির আসনে। সৌমাদর্শন এক তরুণ বৈজ্ঞানিক অভি সুদলিত ভাষায় বস্তুতা দিতেছেন। সম্মুখে তাঁহার যন্ত্রপাতি। উহার সাহায্যে এক নৃতন বৈজ্ঞানিক রহস্তের কথা বক্তার মুখ হইতে নি:স্ত হইতেছিল। অমন বিশ্বয়কর কথা তখনও পৃথিবীর কোন লোকে শোনে নাই। বক্তার ঘনকৃষ্ণ কৃঞ্চিত কেশ মৃত্যু বায়তে ঈষৎ ছলিভেছে। মূখে তাঁহার আত্মপ্রতায়ের অন্নান ব্যঞ্চনা কৃটিয়া উঠিয়াছে। লোকে উৎকর্ণ হইয়া শুনিতেছে। হঠাৎ একটা পিস্তালের আওয়াল হইল, একটা লোহার গোলা নিক্ষিপ্ত হইল এবং বারুদত্তপ উডিয়া গেল। সকলে সবিসায়ে দেখিল, এই তরুণ বৈজ্ঞানিকের উদ্ভাবিত যন্ত্রটি হইতে বিহুৎ-উমি উল্গত হইয়াই এই কাণ্ড করিয়াছে। বিহুৎ-উমি সভাপতি মহোদয়ের বিশাল দেহ এবং চুইটি কন্ধ কক্ষের ছর্ভেন্ত দেয়াল ভেদ করিয়া ৭৫ ফিট্ দুরের তৃতীয় কক্ষে এইরূপ বিষম ভোলপাড় উপস্থিত করিয়াছে। এই অন্তত ভৌতিক ব্যাপার দেখিয়া সকলে অবাক হইল। এইরূপে বিংশ শতাব্দীর সর্বশ্রেষ্ঠ আবিভার তারহীন বার্তাবহের মূল রহস্ত সর্বপ্রথম আমাদের এই বাংলাদেশের এক তরুণ বৈজ্ঞানিকের দারা আবিষ্ণত হইল। কিন্তু হায়, আমাদের কঠে লে যশোমাল্য পড়িল না! দেশবাসী অর্থসাহাত্য ও উৎসাহ দান করিয়া এই তরুণ বৈজ্ঞানিকের পালে দাঁডাইল না। নইলে আজ সেই

তরুণ বৈক্ষানিক অপদীশচন্দ্র বেডার বার্ডাবহের আবিচ্চারকরণে
অগতে আমাদের অক্ষয় কীভিস্তম্ভ প্রভিত্তিত করিতে পারিতেন।
সরকারের অম্বংসাহে ও বাঙালীর উদাসীনতায় আমাদের এক
বিশ্বয়কর আবিক্রিয়া হেলায় হেলায় পরের হাতে চলিয়া গেল।
এ অম্বশোচনার সীমা নাই।

ं छड़े तरमत भारतत कथा। जयन क्यमीमठला हेर**लाउ**। ১৮৯१ সালে তিনি লগুনের প্রসিদ্ধ রয়্যাল ইনষ্টিটিউসনের গুক্রবাসরীয় বক্ততা দিবার জন্ম নিমন্ত্রিত হন। এই স্থানে বক্ততা দেওয়া অত্যস্ক সম্মানের চিহ্ন। রয়্যান ইনষ্টিটিউসনের প্রবর্তক আদিগুরু ডেভি (Davy) ও ফ্যারাডের (Faraday) যন্ত্রপাতি এখানে স্বত্নে রক্ষিত হয়। শুক্রবার দিন তাহার প্রদর্শনী হয় এবং যদি সেখানে কেহ কোনো নভন-কিছু দেখাইতে চান তাহাও শুক্রবার দিন দেখানো হয়। যে স্থানে ডেভি ও ক্যারাডে বক্ততা দিতেন, সেই ছলে ও সেই টেবিলে এই তরুণ বাঙালী বক্ততা দিতে দাঁডাইলেন। অক্যাম্ম সভার রীতির মতন এই সভায় বক্তার পরিচয় দেওয়ার রীতি নাই, কারণ এখানে যিনি বক্ততা দেন তাঁহাকে সকলেই জানে। স্থতরাং ঘড়িতে ১টা বাজিবামাত্র আচার্য বক্ততা আরম্ভ করিলেন। এক ঘণ্টা নীরবে সকলে বক্ততা শুনিলেন এবং বক্ততা-অস্তে সকলেই আচার্যকে ছিরিয়া অভিবাদন করিলেন।' এই সময়ে জগদীশচন্দ যে নৃতন তথা প্রচার করিতেছিলেন, তাহা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদের নিকট এক বিশ্বয়কর অভিনব ব্যাপার ছিল। এরপ অসমসাহসিক কথা ভাঁহারা কোন দিন শোনেন নাই। উহার ফলে ভাঁহাদের প্রচলিত মত ও বিশ্বাদের মূল একেবারে আল্গা হইবার উপক্রম ছইল। সেই সময়ের একটি ঘটনা উল্লেখ করিতেছি। স্তর মাইকেল ফ্টার (Sir Michael Foster) তথনকার নামকরা বৈজ্ঞানিক। তিনি জগদীশচন্ত্রের বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে বলিয়া উঠিলেন, "দেখুন বস্থ মহাশয়, এই যে আপনি বক্রবেখা এ কেছেন, এতে নৃতন কি

মাছে বৰুন ত ? এ ভো আমরা গেল পঁচিশ বছর ধরেই জেনে গাস্ছি।"

"আপনি এ-রেখাটি কিসের মনে করেন।"
"কেন, নিচ্চয়ই একটা আদীর পেশীসঞ্চালনের সাড়া-লিপি।"
"কমা কর্বেন, এটা ধাতব টিনের সাড়া-লিপি।"
দুরার সাহেব লাফ দিয়া উঠিয়া বলিলেন—

"কি বল্লেন? টিন? আপনি কি টিনের কথা বল্লেন?"
তারপর জগদীশচন্দ্র যখন সব-কিছু বৃধাইয়া বলিলেন, তখন
সই ববীয়ান বৈজ্ঞানিক বিজয়ে অবাক হইয়া গেলেন।

আচার্য তথন মৃক বৃক্ষ-জীবন ও মুথর প্রাণি-জীবন যে একই নয়মে পরিচালিত, তাহাই প্রমাণ করিতেছিলেন। যে উন্তেজনায় প্রাণী যেরূপ সাড়া দেয়, বৃক্ষও সেই উত্তেজনায় সেইরূপ সাড়া দেয়, গ্রুষণ করি ক্রড় ধাতব পদার্থও সেইরূপ সাড়া দেয়। উল্লিখিত বক্র-রথা টিনের সাড়া-লিপি জ্ঞাপক। এই অচিস্তুনীয় মহাসভ্যের হথা এমন স্পর্ধার সহিত প্রত্যক্ষ পরীক্ষা সাহায্যে পশ্চিম ক্রগড়ের ব্যুখে কেহ কোনদিন উপস্থিত করে নাই। পশ্চিমের পক্ষেশ বজ্ঞানিক-মণ্ডলী এই অভিনব তথ্য শুনিয়া প্রথমতঃ নির্বাক্ত বিশ্বয়ে মাপ্লুড হইলেন এবং পরিশেষে নত মন্তবে এই নৃতন বাণীর ক্রয়নার্ডার হোবাণা করিলেন। বাঙ্লার এই দিখিক্রয়ী বৈজ্ঞানিকের একনিষ্ঠ তপঃকাহিনী কর্ম-জগতে বাঙালী ছেলে-মেরেদের অক্লেয় হরিয়া তুলুক। জগদীশচন্ত্রের আবাল্য বন্ধু কবীস্ত্র রবীস্ত্রনাথ ১:৮ংগণেবেং সপ্ততিভম ক্রমভিথিতে যে মাঙ্গল্যের বাণী উদগীত হরিয়াছেন, আমরা ভাহাই পরম শ্রম্জাভরে উচ্চারণ করিয়া এই মুণ্যুকীবনী আরম্ভ করিতেছি—

—শহ্য ধক্ত ত্নি, ধক্ত তব বন্ধ জন, ধক্ত তব পুণ্য জন্মভূমি।"

বাল্য জীবন

"ৰাতীর উন্নতি সাধন করিতে হইলে প্রকৃত সমুস্তকাত করিতে হইবে; যুচ্ও পছিনেশ হইতে হইবে; ভরের জতীত হইতে হইবে; সংল্ল প্রতিকৃশ অবহার বিক্লম্বে সংগ্রাম করি হইবে। অবিরাম চেষ্টা ও বিক্লম শক্তির সহিত বুদ্ধা করিয়া এবং মনের শক্তি বৃদ্ধি করিয় আমরা দেশের ও প্রগতের কল্যাশ সাধন করিকে পারিব। আংসেশীল শরীর মুখিকার মিনি গেলেও লাতীর আনা ও আনকালেশ ধ্বংস হর না। মানসিক শক্তির ধ্বংসই প্রকৃত মৃত্য ।"

--জাচার্য জগদীশচন্দ্র

১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের ৩০শে নবেম্বর আচার্য জগদীশচন্দ্র জন্ম-গ্রহণ করেন। তাঁহাদের পৈতৃক নিবাস ঢাকা জেলার বিক্রমপুর পরগণার রাড়ীখাল গ্রামে। তাঁহার পিতা স্বর্গীয় ভগবানচন্দ্র বস্নু মহাশয় সে সময়ে ফরিদপুরের ডেপুটা ম্যাজিট্রেট্ ছিলেন। জগদীশচন্দ্রের বাল্যজীবন ফরিদপুর সহরেই অতিবাহিত হয়। ভগবানচন্দ্র বাল্যজাবির ফরিদপুর সহরেই অতিবাহিত হয়। ভগবানচন্দ্র বম্ব মহাশয়ের মত অমন উৎসাহী ও কর্মঠ লোক সেকালে কেন একালেও অত্যস্ত বিরল। জাতীয় উন্নতিমূলক কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যাদি নানা ব্যাপারে তিনি অগ্রণী ও পথ-প্রদর্শক ছিলেন। যদিও তাঁহার জীবনব্যাপী প্রচেষ্টা একটির পর একটি ব্যর্থ হইয়া গিয়ছে, তবু এই বার্থভাই জগদীশচন্দ্রের জীবনে এক মহাশিক্ষা প্রদান করিয়াছে। জীবনের প্রভাতে চোখের সামনে ব্যর্থভার এই নয়রূপ পরবর্তী কালে তাঁহাকে জীবনসংগ্রামে নির্ভাক করিয়া তুলিয়াছিল। আচার্য জগদীশ এই কথার উল্লেখ করিয়া উৎসাহ-বাণী প্রচার করিয়াছেন—

"ভয় করিতেছ যে, সমস্ত জীবন দিয়াও তোমার অভীষ্ট লাভ করিতে পারিবে না? তোমার কি কিছুমাত্র সাহস নাই? ল্যুড-ফ্রৌডুকও সাহসে ভর করিয়া জীবনের সমস্ত ধন পণ করিয়া পাশা নিক্ষেপ করে। তোমার জীবন কি এক মহাক্রীড়ার জন্ত ক্ষেপণ করিতে পার না ? হর জয় কিংবা পরাজয়।

"যদিই বা পরাজিত হইলে, যদিই বা তোমার চেষ্টা বিফল হইল, ভাচা হইলেই বা কি ৷ তবে এক বিফল জীবনের কথা শোন.-ইহা অর্থ শতাব্দীর পূর্বের কথা। যাঁহার কথা বলিভেছি, তিনি অতদিন পূর্বেও দিব্যচকে দেখিয়াছিলেন যে, শিল্প বাণিজ্য ও কৃষি উদ্ধার না করিলে দেশের আর কোন উপায় নাই। দেশে যখন কাপডের কল প্রথম স্থাপিত হয় ডাহার জন্ম তিনি জীবনের প্রায় সমস্ত অর্জন দিয়াছিলেন। যাঁহার। প্রথম পথ-প্রদর্শক হন ভাঁহাদের যে গতি হয়, তাঁহার ভাহাই হইয়াছিল। বিবিধ নৃতন উভ্নে তিনি বহু ক্ষতিগ্রস্ত হন। কুষকদের স্থাবিধার জ্ঞা তাঁহারই প্রয়য়ে সর্ব-প্রথমে ফরিদপুরে লোন-অফিস হয়। এথানে তাঁহার সমস্ত স্বত্ব পরকে দিয়াছিলেন। এখন তাহাতে শতগুণ লাভ হইতেছে। তাঁহারই প্রয়ন্তে কৃষি ও শিল্পের উন্নতির জক্ত ফরিদপুরে মেলা স্থাপিত হয়। তিনিই আসামে স্বদেশী চা বাগান স্থাপন করেন। তাহাতেও তাঁহার অনেক ক্ষতি হইয়াছিল: কিন্তু তাঁহার অংশিদারগণ এখন বছগুণ লাভ করিতেছেন। তিনিই প্রথমে নিজ বায়ে টেকনিকেল ক্ল স্থাপন করেন, ভাঁহার পরিচালনে সর্বস্বাস্থ হন। জীবনের শেষ ভাগে দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহার সমস্ত জীবনের চেষ্টা বার্থ হটয়াছে। বার্থ ? হয়ত একথা তাঁহার নিজ জীবনে প্রযুদ্ধ্য হইতে পারে, কিন্তু সেই বার্থতার ফলে বছজীবন সফল হইয়াছে। ভাঁহার জীবন দেখিয়া শিথিয়াছিলাম যে, সার্থকতাই ক্ষুদ্র এবং বিফলতাই বৃহং। এইরূপে যখন ফল ও নিক্ষলতার মধ্যে প্রভেদ ভূলিতে শিখিলাম, তখন হইতেই আমার প্রকৃত শিক্ষা আরম্ভ হইল। যদি আমার জীবনে কোন সফলতা হইয়া থাকে, তবে তাহা নিক্ষ্পতার স্থির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তাঁহারই নিকট আমার শিক্ষা ও मीका 197

ইহা হইতে ব্ৰিতে পারা যায়, ভগবান্চক্র বস্থ মহাশর অভাজ দশ জন ডেপুটার মত সাধারণ জীবন যাপন করিতেন না। তাঁহার চিস্তা-প্রণালী ও কর্ম-প্রণালী অনক্রসাধারণ ছিল। পিতার এই অনক্রসাধারণতায় ছেলের বাল্যানিক্রারও নৃতন্তর ব্যবস্থা হইল। জগদীশচক্র এ বিধয়ে লিখিয়াছেন—"শৈশবকালে পিতৃদের আমাকে বাঙ্লা স্কুলে প্রেরণ করেন। তখন সন্তানদিগকে ইংরেজী স্কুলে প্রেরণ আভিজাত্যের লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইত। স্কুলে দক্ষিণ দিকে আমার পিতার মুসলমান চাপরাশীর পুত্র এবং বামদিকে এক ধীবর-পুত্র আমার সহচর ছিল। তাহাদের নিকট আমি পক্ষী ও জলজন্তর বৃত্তান্ত স্তর্ক হইয়া শুনিতাম। সন্তবতঃ, প্রকৃতির কার্য অনুসন্ধানে অনুরাগ এই সব ঘটনা হইতেই আমার মনে বন্ধমূল হইয়াছিল।"

বাংলা স্কুলে পড়িবার সময় জগদীশচল্লের একটি চমৎকার সাখী জ্টিয়াছিল। এ লোকটা ডাকাতি করিত। ধরা পড়িয়া বস্থ সহাশয়ের নিকট শাস্তি পায়। জেল ভোগ করিবার পর সেবরাবর ডেপুটীবাবুর নিকট আসিয়া হান্ধির হইল এবং বলিল, ছজুর আমাকে তো আর কেউ কান্ধ দিবে না। আপনিই আমাকে রাখুন। নইলে ছনিয়ায় আমার আর দাঁড়াবার ঠাই নাই। ভগবান্বাবু বলিলেন—বেশ, তুই আমার ছেলেকে দেখ্বি। রোজ ডাকে স্কুলে নিয়ে যাবি, আবার ছুটির পর নিয়ে আস্বি।

লোকটা এরূপ আশ্রয় পাইয়া যেন বাঁচিয়া গেল। বালক জগদীশচন্দ্র প্রত্যহ ইহারই কোলে-কাঁথে চড়িয়া স্কুলে যাডায়াত করিতেন। এই লোকটা পরে কিরূপ বিশ্বাসী হইয়াছিল, তাহার একটি ঘটনা বলি। একবার ছুটার সময় ভগবান্বাবু নৌকাযোগে সপরিবারে বাড়ী যাইতেছিলেন। নৌকা পদ্মা পাড়ি দিতেছেন। এমন সময় দেখা গেল, একথানি ডাকাতের নৌকা তাঁহাদের দিকে ডাড়া করিয়া আসিতেছে। অমনি ভগবান্বাবুর এই ভূত্যটি নৌকার

-

ছইএর উপর দাঁড়াইরা উচ্চকঠে কি এক সত্তেজননি করিল— তংক্ষণাং ভাকাতের নৌকা কোখার সরিয়া পড়িল। সমস্ত পরিবারটি রক্ষা পাইল।

বালক জগদীশচন্দ্র ইহার নিকট কভ রোমাঞ্চকর ভাকাতির গল্প ভানতেন। এই সকল লাঠালাঠি ও মারামারির কাহিনী ভানিতে ভানিতে জগদীশচন্দ্রের শিশু-মনে যোদ্-বৃত্তি জাপ্রত করিয়া ভূলিত। পরবর্তী কালে জগদীশচন্দ্রের জীবন-সংগ্রামে যে যোদ্বেশ দেখিতে গাই, তাহার উপকরণ বোধ হয় এই সময় হইতেই কিছু কিছু দক্ষিত হইতেছিল।

ভগবান্বাব্ ফরিদপুরে যে মেলা ও প্রদর্শনী প্রভিষ্ঠা করিয়াছিলেন, সেই উপলক্ষে অনেক যাত্রার দল আনা হইত। সে কয়দিন বালক রগদীশচন্দ্রের আমোদের সীমা ছিল না। সারা রাত্রি জ্বাগিয়া যাত্রা দেখিতেন। বাল্যকালের সে স্মৃতি এখনও যেন জ্বলজ্বল করিয়া চোখে চাসিতেছে। এই সকল যাত্রায় রামায়ণ ও মহাভারতের বীরদের চাহিনী জ্বগদীশচন্দ্রের তরুণ মনে গভীর দাগ অন্ধিত করিয়াছিল। দবচেয়ে কর্ণের পৌক্ষ জীবনটি তাঁহার অন্তরের মণিকোটায় রয়্মাসন শাভ করিয়াছিল। কর্ণ সম্বন্ধে পরবর্তী কালে লিখিয়াছিলেন—'ভীলের দেবচরিত্রে আমরা অভিভৃত হই, কিন্তু কর্ণের দোষপ্রথ মিশ্রত অপরিপূর্ণ জীবনের সহিত্র আমাদের অনেকটা সহাম্মৃত্তিয়। ঘটনাচক্রে যাহার জীবন পূর্ণ ইইতে পারে নাই, যাহার দ্বীবনে ক্ষুত্রভাও মহৎ ভাবের সংগ্রাম চিরপ্রজ্ঞালিত ছিল, যে এক ব্যয়ে মায়ুষ হইয়াও দেবতা হইতে পারিত এবং যাহার পরাজয় জয় মপেক্ষাও মহন্তর, ভাহার দিকে মন সহক্রেই আকৃষ্ট হয়।"

জগদীশচন্দ্রের মায়ের সম্বন্ধে চ্ই-একটি কথা এখানে বলিতেছি। ঠাহার মা অতিশয় উদারহৃদয়া, স্লেহশীলা ও নিঠাবতী রমণী ছিলেন। মায়ের কথা তিনি নিজেই লিথিয়াছেন—

"ছুটির পর যখন বয়স্তদের সঙ্গে আমি বাড়ী ফিরিভাম তথন

মাতা আমাদের আহার্য বন্টন করিয়া নিতেন। যদিও ছিনি সেকেলে, এবং একাস্ত নিষ্ঠাবতী ছিলেন, কিন্ত এই কার্যে যে তাঁহার নিষ্ঠার ব্যতিক্রম হয় তাহা কখনও মনে করিছেন না। ছেলেবেলায় সখ্যতা হেতু ছোট লাতি বলিয়া যে এক স্বতম্ব শ্রেণীর প্রাণী আছে এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে যে এক সমস্তা আছে ডাহা বুঝিতেও পারি নাই।"

वाःला भार्रमानाग्न वाःलामिका नमाख इटेल छगवानवाव कामीमहस्मरक कमिकाजाय देश्ताकी मिकात कक शांठीहरमन। জগণীশচল কলিকাতায় হেয়ার কলে ভতি হইলেন। এই কলে মাত্র তিনমাস পভার পর, তাঁহার পিতা তাঁহাকে ইংরেজীতে বিশেষ ভাবে শিক্ষিত করিবার জন্ম কলিকাতার সেন্ট জেভিয়াস স্থূলে ভতি করিয়া দিলেন। এই সময়ে ভগবানবার বর্ধমানে অ্যাসিষ্টান্ট ক্রিশনার হইয়া গিয়াছেন। কাজেই জগদীশচন্দ্র কলিকাতার এক হোষ্টেলে থাকিয়া পড়াগুনা করিতেন। ভগনীশচন্দ্র প্রথমে বেশ একটু মৃদ্ধিলে পড়িয়াছিলেন। তিনি এ পর্যস্ত বাংলা দুলে পড়িয়াছেন, তাহাও আবার মফ:ম্বলে। কাজেই নবাগত ছাত্রের পক্ষে যে হুৰ্গতি ঘটে, জগদীশচন্দ্ৰের ভাগ্যেও তাহাই জুটিয়াছিল। নয় বছরের এতটক বালক, এতকাল বাংলা পড়িয়া আসিয়াছে, কাজেই ইংরাজীনবিশ ছোকরাদের সঙ্গে কোন কিছতেই সহজে পারিয়া উঠিতেন না। কতদিন রীতিমত ঘুষাঘুষি হইয়া যাইত। একদিন বালক জগদীশচন্দ্রের হাতে ঘুষি খাইয়া একটি জাঠিছেলে একেবারে কাব হইয়া গেল। ইহার পর আর কেহ ভাঁহাকে কোন দিন ঠাটা-টিটকারী দেয় নাই।

বোল বংসর বয়সে (১৮৭৫) জগদীশচন্দ্র প্রথম বিভাগে এট্রান্স পরীক্ষা পাশ করিয়া সেউ জেভিয়ার্স কলেজে ভর্তি হইলেন। কলেজে পড়িবার সময় তিনি প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক ফাদার লেফন্ট সাহেবের উপর অত্যস্ত অনুরক্ত হন এবং ইহারই শিক্ষাদানের কলে তাঁহার বিজ্ঞানের উপর অত্যন্ত অন্থরাগ করে। ১৮৭৭ সালে বিভীয় বিজ্ঞানে এক্-এ পরীক্ষা পাশ করেন এবং ১৮৮০ সালে বি-এ (বিজ্ঞান-শাখা) পরীক্ষায় বিভীয় বিভাগে উদ্বীর্ণ হন।

বি-এ পরীক্ষার পাশ করিয়া জগদীশচন্দ্র উচ্চতর শিক্ষা লাভের
জক্ম বিলাত যাইতে সঙ্কর করিলেন। তাহার ইচ্ছা ছিল, সিভিল
সার্ভিস পরীক্ষা দিয়া একটা জজ-ম্যাজিট্রেট হন। কিন্তু এ বিষয়ে
তাঁহার পিতার সম্পূর্ণ অমত ছিল। তিনি ছেলেকে বিজ্ঞান শিক্ষার
জক্ম বিলাতে পাঠাইবেন, এই ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যাহাতে
জগদীশচন্দ্র দেশে আসিয়া কৃষির উদ্ধৃতি সাধন করিতে পারেন।

এই সময়ে তাঁহার পিতার প্রায় সকল প্রচেষ্টাই বার্থ হইতেছিল, এবং গুরু ঝণভার তাঁহার মাথায় চাপিতেছিল। কাজেই একটা মোটা বেতনের চাকুরী করিয়া পিতৃঋণ শোধ করিবেন, এই আকাঋায়ই জগদীশচন্দ্র সিভিল সার্ভিস পরীকা দিতে সহল্প করিয়াছেন।

বিলাত-যাত্রার পথে আর এক প্রতিবন্ধক দাঁড়াইলেন—
জগদীশচন্দ্রের মাতা। যথন জগদীশচন্দ্রের সতের বছর বয়স, তথন
তাঁহার দশম বর্ষীয় কনিষ্ঠ ভাতার মৃত্যু হয়। সেই শোকে মা
তথনও মৃত্যমান, আবার যদি জগদীশচন্দ্রও বিদেশে চলিয়া যান, তবে
শোকার্তা মায়ের সান্ধনার বস্তু কোথায় মিলিবে ? মার অনতে
কাজেই বিলাত যাত্রা স্থ্পিত বহিল।

এমন সময়ে একদিন রাত্রে জগনীশচন্দ্রের শোবার খরে মা আসিরা উপস্থিত হইলেন। ছেলের মস্তকটি নিজের কোলে লইরা মা বলিতে লাগিলেন--- ভাখ, আমি ভোদের বিলাত যাবার কথা বড় একটা বুঝি না। ভবে ভোর যথন ইচ্ছা হয়েছে, ভখন সে বাসনা পুরণ হোক্। আমি মন ঠিক করে কেলেছি। যদিও ভোর বাবার টাকা-কড়ি আর বড় কিছু নেই, তবু আমার অলহার আছে।

নিবের কিছু টাকাও আছে। আমি চালিয়ে নেব। ডুই খুরে আয়।

এই সময়ে জগদীশচন্দ্রের পিতা কাটোয়া ছইতে পাবনায় বদলী হইরা আসিয়াছেন।

মারের অনুমতি পাইয়া জগদীশচন্দ্র ডাক্তারি পডিবার জ্বতা বিলাভ যাত্রা করিলেন। এই সময়ে ভিনি বার বার কালাজরে আক্রাম হইতেছিলেন। জাহাজেও একবার প্রবল জ্বরে আক্রান্ত হন। একদিন তো অজ্ঞান হইয়া আয়ে যাইডে বসিয়াছিলেন। ষ্টীমারের যাত্রীরা বলাবলি করিতেছিল--বেচারার আর ইংলও দেখা হল না। যাহা হোক, কিছুদিন মধ্যেই আরোগ্য লাভ করিলেন এবং লগুনে পৌছিয়া ডাক্তারি পড়া আরম্ভ করিলেন। কিন্ধ অর তাঁহাকে ছাডিল না। বিশেষতঃ শব-বাবচ্ছেদের পুতিগদ্ধে তাহাকে বিষম কাবু করিয়া দিত—উহার ফলে প্রবলবেগে অর আসিত। যখন এইরপ অবস্থা, তখন তিনি লগুনের ডাক্রারি পড়া ছাভিয়া দিলেন এবং কেম্বিজে যাইয়া বিজ্ঞান-বিভাগে ভর্তি इरेलन। ১৮৮১ नाल्य काश्यादी मात्म किश एक छर्छि इरेलन। দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে যথন তিনি পড়িতেছিলেন, সেই সময়েই তিনি বিশেষভাবে পদার্থবিছা, রসায়ন শান্ত ও উদ্ভিদ্বিছার প্রতি দৃষ্টি দেন ৷ এই সময়কার অধ্যাপকদিগের মধ্যে মাইকেল ফষ্টর ভাইন্স, ফান্সিস ভারউইন ও লর্ড রালে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহাদের প্রভাব জগদীশচন্দ্রের তরুণ মনে অনেকথানি বিস্তৃত হইয়াছিল এবং পরবর্তী জীবনেও ইহারা এই তরুণ বাঙালী ছাত্রের আবিক্রিয়া সহাত্ত্তির চোখেই দেখিয়াছেন। চারি বংসর অধ্যয়ন করিবার পর জগদীশচন্দ্র কেম্বিজ বিশ্ববিভালয় হইতে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে ট্রাইপদ্' (Tripos) এবং এই সময়েই লগুন বিশ্ববিস্থালয় ছইতে বি-এসসি উপাধি লাভ করিয়া খদেশে যাত্রা করিলেন।

সাধনা ও সংগ্রাম

"মৰে আছে একদা বেধিন
আসন প্ৰায়ন অৰ জনত আৰু অৰকাৰে দীন,
কৈবি-কক্টিকত পথে চলেছিলে ব্যথিত চৰণে,
কুক্ত শক্ততাৰ সাথে প্ৰতিক্ৰপে অকাৰণ বংগ
হল্পে শীভিত আছে। সে হংগই তোমাৰ পাথেৰ,
সে আয়ি কেলেছে বাজাগীণ, অবজা দিয়েছে লেৰ,
পেয়েছ সন্থল তৰ আপনাৰ গতীৰ অছৰে।
"

--- त्रवीत्मनाच ।

ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়া আসিয়া ভারতের মাটিতে পদার্পণ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই জগদীশচন্দ্রের প্রকৃত কর্মজীবন আরম্ভ হইল। তাঁহার কর্মজীবন সংগ্রাম ও সংঘর্ষের ঘাত-প্রতিঘাতে ক্ষত-বিক্ষত রক্তায়িত হইয়াছে, কিন্তু মান হয় নাই।

ইংলণ্ডের তৎকালীন প্রসিদ্ধ অর্থনীতিজ্ঞ পণ্ডিত ফদেট্ সাহেবের সঙ্গে ভাগনীপ্রাপ্তি বর্গীয় বাারিষ্টার আনন্দমোহন বস্থু মহাশয়ের ঘনিষ্ঠতা ছিল। কনেট্ সাহেবের একথানি পরিচয়্পত্র লইয়া জগদীশচন্দ্র ভারতের তৎকালীন বড়লাট লর্ড রিপনের সঙ্গে দেখা করিলেন। লর্ড রিপন বঙ্গীয় গভর্নমেন্টকে লিখিলেন, জগদীশচন্দ্রকে যেন চাকুরী দেওয়া হয়়। শেতাঙ্গ রাজকর্মচারীরা কৃষ্ণকায়দের অযোগ্যতা সম্বদ্ধে চিরদিনই পঞ্চমুখ। ভারতের লোকে উচ্চ বিজ্ঞান-চর্চাথারা রাজ-সরকারে যে উচ্চতর পদ লাভ করিছে সক্ষম হইতে পারে, তাহাদের এ ধারণা ও বিশাস ছিল না। জগদীশচন্দ্রের নিয়োগ লইয়া এই জন্ম বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর বিলম্ব করিতে লাগিলেন। অবশেষে লর্ড রিপনের নিকট ইইডে পুনরায় তাগিদ ধাইয়া অগত্যা জগদীশচন্দ্রকে কলিকাতা প্রেসিডেনা

কলেজে অস্থায়ী অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু এই পদে শ্বেতাক কর্মচারী যে মাহিনা পাইতেন, জগদীশচন্দ্রকে উচার তুই-তৃতীয়াংশ বেতন প্রদত্ত হইল। অধিকন্ত, এই পদ অস্তায়ী বলিয়া উক্ত বেতনেরও আবার অর্থেক কাটিয়া দেওয়া হইল। ইহাতে স্বাধীনচেতা জগদীশচন্ত্রের আত্মসম্মানে অত্যস্ত আঘাত লাগিল। তিনি এই বৈষম্য দুর করিয়া স্থায্য অধিকার দাবী করিয়া ভীত্র প্রতিবাদ জানাইলেন। অবশেষে যখন দেখিলেন, সে প্রতিবাদে कान कन इहेन ना, जबन जिनि अक मुजन "अमहरगान" भन्ना অবশক্ষন করিলেন। জাঁহার বেতন বাবদ যে চেক দেওয়া হইড. তিনি তাহা গ্রহণ করা দরে থাকুক স্পর্শপ্ত করিছেন না। স্থদীর্ঘ তিন বংসর তিনি কপর্দক্ষাত্র না লইয়া কলেজে কাজ করিলেন। সেই সময়ে তাঁহার সহধর্মিণীর অসীম ত্যাগ ও ধৈর্যে সকল কষ্ট আর কট মনে হইত না। এই সকল কারণে গভর্নমেন্টের স্থনজর হইতে তিনি বঞ্চিত হইলেন। কিন্তু ইহাতে ফল ভালই হইল। এই বাঙালী যুবকের তেজস্বিতায় ও কর্তব্যনিষ্ঠায় ব্যরক্রেটিক শাসনযন্ত্রের পরাজয় ঘটিল। তিন বংসর পরে জগদীশচন্ত্রেকে উপযুক্ত বেতনে স্থায়ী করা হইল এবং উক্ত তিন বংসরের সম্পূর্ণ টাকা धकरवारा जाँक (मध्या इटेन)

এই সময়ে ভগবান্বাবুর সবগুলি কারবারই নই হইয়া গিয়াছে, কাঁধে ওাঁহার গুরু ঋণভার চাপিয়া আছে। কান্ধেই জগদীশচন্দ্রের এই টাকাটা ওাঁহার পিতৃঋণ পরিশোধে সাহায্য করিল। বাটার সম্পত্তি ও মাতৃসম্পত্তি বিক্রয় করিয়া অনেক ঋণ শোধ হইল। বাকী যাহা ছিল ভাহা পরবর্তী ছয় বছরের মধ্যে জগদীশচন্দ্র নিজ বেজন হইতে পরিশোধ করিয়া পিতৃঋণমুক্ত হইয়াছিলেন।

প্রেসিডেন্সী কলেক্ষে জগদীশচন্দ্রকে সপ্তাহে ২৬ ঘণ্টা পড়াইতে হইত। এই স্থানীর্ঘ অধ্যাপনার পর তিনি লেবরেটরীতে যাইয়া বৈজ্ঞানিক আলোচনায় রত হইতেন। এইরূপ কঠোর তপ্রস্থায় আচাৰ্য জগৰীৰ ক্য

ভাহার দিন চলিভেছিল। গভন্মেট ভাহার বেতন ব্যতীত অক্স কোন প্রকার সাহায্য করেন নাই যুহিতে ভাহার শ্বীয় কৈজানিক গবেষণা স্বচ্ছল ভাবে চলিতে পারে। ইনুর্বোপ বা আমেরিকার কোন দেশে জগদীশচন্দ্রের মত বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করিলে, সময় ও অর্থের অভাবের অভিযোগ শুনিতে হইত না। হায় রে হুর্ভাগা বাঙালী।

একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। তথন জগদীশচন্দ্র বিলাতে। ডাঃ ওয়ালার মুরোপের নামকরা বৈজ্ঞানিক। ওাঁছার পরীকাগার দেখিয়া জগদীশচন্দ্র লিখিয়াছিলেন—

"Dr. Waller যিনি ভেকের চক্ কইয়া গবেৰণা করিভেছেন, ভাঁহার পরীক্ষাগার দেখিতে গিয়াছিলাম। সে সব দেখিয়া ঈর্বাক্ষজিরিত হইয়াছি। তিনি অয়ং, ছইজন সহকর্মী (assistant—
ইহাদের মধ্যে একজন Doctor of Science) এবং ভাঁহার
সহধর্মিণী, এই চারিজন প্রভাৃষ হইতে গভীর রাত্রি পর্যস্ত কার্ব
করিতেছেন। সেই পরীক্ষাগারের এক কোণে আহার্য স্পর্যায় রহিয়াছে, যেন আহারের সময় কার্যের বিরাম না হয়। আর সেই
লেবরেটরীর বর্ণনা ভোমাকে কি করিয়া দিব। সমস্ত সপ্তাহে ৫ ঘণ্টা
ভাঁহাকে lecture দিতে হয়, ভাহাই ভাঁহার পক্ষে অসহ্থ হইয়াছে।
এক্ষন্ত কাল্ল ছাড়িয়া দিবেন ভাবিতেছেন। Experimentএর কল
Photography হারা স্বতঃ recorded হইতেছে। এইরূপ
সম্পূর্ণভার সহিত কাল্প চলিতেছে—আর আমার কাল্প ভাবিয়া
দেখ।"

১৮৯৪ সাল, ৩০শে নবেশ্ব। জগদীনচন্দ্রে বয়স ৩৫ বংসর
পূর্ণ হইল। এই পূণ্য জন্মতিথিতে বাঙ্লার এই তরুণ বৈজ্ঞানিক
পণ করিলেন, বিজ্ঞানের সাধনায় জীবন বলি দিবেন, জন্মভূমির
মুখ উজ্জ্জল করিবেন। এই সময়ে প্রেসিডেন্সী কলেজের লেবরেটরী
নিতাস্ত সাধারণ রকম ছিল। পভর্নমন্টও ইহার উন্নতির জন্ত

63

কোন চেষ্টা করিলেন না। কাজেই, জ্বগদীশচন্দ্র নানা অস্থবিধার
মধ্য দিয়াই অগ্রসর ইইতেছিলেন। কিন্তু তিনি দমিবার লোক
ছিলেন না। তিনি দেশীয় কারিগর দ্বারা নিজের জ্ববাধানে অনেক
স্কল্ম যন্ত্র প্রস্তুত করাইয়া কার্য চালাইতে লাগিলেন। যাহারা
এদেশে গবেষণার উপযুক্ত লেবরেটরীর অভাবের অভিযোগ করিয়া
থাকেন, তাহাদের প্রতি জ্বগদীশচন্দ্র প্রবর্তী কালে বলিয়াছেন—

"সর্বল শুনিতে পাওয়া যায় যে আমাদের দেশে যথোচিত উপকরণবিশিষ্ট পরীক্ষাগারের অভাবে অমুসন্ধান অসন্তব। একথা যদিও
অনেকশ্পরিমাণে সভ্য, কিন্তু ইহা সম্পূর্ব সভ্য নহে। যদি ইহাই
সভ্য হইত ভাহা হইলে অক্সদেশে যেখানে পরীক্ষাগার নির্মাণে কোটি
মুদ্রা বায়ত হইয়াছে সেস্থান হইতে প্রতিদিন নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধৃত
হইত। কিন্তু সেরপ সংবাদ শোনা যাইতেছে না! আমাদের অনেক
অসুবিধা আছে, অনেক প্রতিবন্ধক আছে সভ্য, কিন্তু পরের ঐপর্যে
আমাদের ঈর্ষা করিয়া লাভ কি
ং অবসাদ ঘৃচাও। ছুর্বলভা
পরিত্যাগ কর। মনে কর, আমরা যে অবস্থাতে পড়ি না কেন
সেই আমাদের প্রকৃষ্ট অবস্থা। ভারতই আমাদের কর্মভূমি,
এখানেই আমাদের কর্তব্য সমাধা করিতে হইবে। যে পৌক্রম
হারাইয়াছে সেই বুধা পরিভাপ করে।"

এই সক্ষরের এক বছরের মধ্যেই জগদীশচন্দ্র তাঁহার মৌলিক গবেষণার বিবরণী বিলাতের প্রসিদ্ধ রয়েল সোসাইটাতে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং তাঁহারা বৈজ্ঞানিক গবেষণা মুচ্চুরূপে পরিচালিত করিবার জন্ম জগদীশচন্দ্রকে বৃত্তিদানের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। লশুনের বিশ্ববিভালয় জগদীশচন্দ্রের মাবিজ্ঞিয়ার জন্ম তাঁহাকে ডি-এস্-সি উপাধি প্রদান করিলেন। জগদীশচন্দ্রের প্রথম প্রচেষ্টা সফল হইল।

প্রথমে তিনি বৈছাতিক গবেষণাতেই রত ছিলেন। ১৮৯৫ সালে তাঁহার সর্বপ্রথম প্রবন্ধ 'বিদ্যাং-উৎপাদক ইথর-তরঙ্গের ভণানের দিক্ পরিবর্তন (Refraction of Electric Rays)'
সিয়াটিক সোসাইটীর গৃহে পাঠ করেন। ইহার পর জাহার
৮য়েকটি প্রবন্ধ ইংলণ্ডের স্থানিক 'ইলেকটি নিয়ান' পত্রিকায়

ফাশিত হয়। রয়েল সোসাইটিতে যে প্রবন্ধ পাঠাইয়াছিলেন
গহার বিষয়-বস্ত ছিল—'পদার্থ-বিশেবের ভিতর দিয়া চলিবার সময়
বছাতিক রশার পথ পরিবর্তন নির্দারণ' (Determination of
he indices of Refraction of various substances for
Electric Rays)।

জগদীশচন্দ্রের জগং-খ্যাতি দেখিয়া ভারত-গভর্নমেণ্টও চুঁপ গরিয়া থাকা ভাল মনে করিলেন না, উহা ভালও দেখায় না । গাজেই, আড়াই হাজার টাকা বছরে গবেষণার ব্যয়বাবদ বরাদ্ধ ইল । বিলাতের রয়েল লোমাইটা সাহায্য না করিলে ভারত-রকার জগদীশচন্দ্রকে এ সাহায্য করিতেন কিনা, সে বিষয়ে যনেকেই সন্দিশ্ধ।

এই সময়ে জগদীশচন্দ্র বিনাতারে টেলিগ্রাফ যন্ত্রের উদ্ভাবনে
ত হইয়াছিলেন। তাঁহার সাফল্যের কথা এই পুঁথির প্রথমেই
লিতেছি। এই সময়ে পৃথিবীর তিন কোণে তিনটি লোক এই
বিষয় লইয়া মন্তিক আলোড়িত করিতেছিলেন—আমেরিকায় লজ্ক,
টালীতে মার্কনী ও ভারতবর্ষে জগদীশচন্দ্র। জগদীশচন্দ্রই ইহাদের
ধ্যে সর্বপ্রথম এই বিশায়কর আবিক্রিয়ার দ্বার উল্বাটন করেন।
তিনি তাঁহার ক্ষুত্র যন্ত্রের সাহায্যে নিজ বাসা ও একমাইল দ্ববর্তী
তলেজের সল্পে বিনাতারে সক্ষেত আদান-প্রদানের ব্যবস্থা করিয়া
গলিয়াছিলেন। এমন সময়ে পশ্চিমের আহ্বান আসিল; কাল্পেই
বারন্ধ কার্য অসমান্তেই রহিয়া গেল। এ বিষয়ে জগদীশচন্দ্রের নিজের
কথা একটু বলিতেছি। তিনি বিলাত হইতে লিথিয়াছিলেন—

"ভোমাকে হয়ত পূর্বে লিখিয়াছি বে, বিখ্যাত ইলেক্ট্রকাল কাম্পানী Messrs Muirhead & Co. আমার suggestions অবলম্বন করিয়া Wirelss telegraphy সম্বন্ধে অতি আচ্চা কল লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা আরও বলিয়াছেন যে, এত দি পর্যন্ত তাঁহারা না বৃথিয়া অন্ধকারে ঘ্রিতেছিলেন; অনেক বিষয়ে র্থা চেষ্টা করিয়া হতাখাস হইয়াছিলেন, কিন্তু আমার থিও অনুসারে এখন ঠিক পথে যাইয়া অনেক উন্নতিলাভ করিয়ে পারিয়াছেন। আমি আর একটি নৃতন paper লিখিয়াছি, তাহায়ে practical wireless telegraphyর অনেক প্রকার স্থিয়া হইটে মনে হয়। Dr. Muirhead আমাকে নৃতন আবিদারগুটি গৌপন রাখিতে অনুরোধ করিতেছেন; কিন্তু আমার এখানে সমা অন্ধ, আমার আরও অনেক কান্ধ করিতে হইবে। একবার যা অর্থকরী বিভার দিকে আকৃষ্ট হই, তাহা হইলে আর কিছু করিছে পারিব না।

"একজন অভি বিখ্যাত টেলিগ্রাফ কোম্পানীর ক্রোড়পণি
মালিক (proprietor) একদিন টেলিগ্রাফ করিয়া জানাইলেন, দেখা
করিবার বিশেষ দরকার। আমি লিখিলাম, সময় নাই। তার
উত্তর পাইলাম, "আমি নিজেই আসিতেছি।" অল্লকণ মধ্যেই স্বয়:
উপস্থিত, হাতে patent form। আমাকে বিশেষ অস্থরোষ
করিলেন, আপনি যেন বক্তৃতায় সব কথা খুলিয়া বলিবেন না।
There is money in it. Let me take out a patent
for you. You do not know what money you are
throwing away." ইত্যাদি। অবশু, "I will only take
half share in the profit—I will finance it" ইত্যাদি।
এই ক্রোড়পতি আরো কিছু লাভ করিবার জন্ম আমার নিকট
ভিন্দুকের স্থায় আসিয়াছে। বন্ধু, ভূমি যদি এদেশের টাকার উপর
মায়া দেখিতে—টাকা—টাকা—কি ভয়ানক সর্বগ্রাসী লোভ।
আমি যদি এই যাঁডাকলে একবার পড়ি, তাহা হইলে উদ্ধার নাই।
দেখ, আমি যে কাজ লইয়া আছি, তাহা বাণিজ্যের লাভালাভের

ারে মনে করি না। আমার জীবনের দিন কমিয়া আসিতেছে,
মার বাহা বলিবার ভাহাও সময় পাই না, আমি অসমত
ইলাম। কিন্তু সেদিন আমার বক্তৃতা তুনিতে অনেক টেলিগ্রাফ
নাম্পানীর লোক আসিয়াছিল; তাহারা পারিলে আমার
মুখ হইতেই আমার কল লইয়া প্রস্থান করিত। আমার
ইবলে assistantএর জন্ম হাতে লেখা নোট ছিল, তাহা অদৃশ্য
ইল।"

আর একথানি চিঠিতে লিখিয়াছিলেন—

"এখানকার আব এক Wireless Telegraphyন লোকের।
নামার প্রথামত কল প্রস্তুত করিয়া আশাতীত কল পাইরা
নামাকে এ সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিতে বিশেষ অমুনোধ
চরিতেতে।"

"আমার ইটাকাজ্রী এদেশীয় বন্ধুগণ আমার নৃতন কয়েকটি
মাবিজিয়া আমার স্বার্থের জন্ম কিয়দিন অপ্রকাশিত রাখিতে
পরামর্শ দিতেছেন; আমাকে যেন কোন ছদিনে কেবল গভর্নমেন্টের
মুখাপেক্ষী না হইতে হয়। কিন্তু, আমি এইরূপ ক্লজ্জীবন লইয়া
কাজ করিতে পারি না। Romed International Congress
on Wireless Telegraphy হইতে অয়ৢরোধ-পত্র আদিয়াছে,
ভাহাতে লিখিয়াছেন,—"আপনার কার্য হইতে অনেক উন্নতি
আশা করি, আপনার উপদেশ ও নৃতন আবিজিয়াতত্ব জানাইয়া
উন্নতি বর্ধন করিবেন।' আমাকে বন্ধন হইতে মৃক্ত কর।
আমি জীবনের বাকী কয়দিন যেন উন্মুক্ত প্রাণে কার্য করিতে
পারি।"

জগদীশচন্দ্রের একজন আমেরিকান বন্ধু তাঁহার এই প্রকার অসংসারী ভাবে বিরক্ত হইয়া তাঁহারই আবিক্রিয়া নিজ নামে 'পেটেন্ট' করিয়া লইলেন। জগদীশচন্দ্র উহার প্রতিবাদ করিলেন না, তাঁহার পেটেন্ট লইবার অধিকার ও সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল। 'প্রবাসীর' প্রবীণ সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাখ্যায় মহাশয় এই কথা উল্লেখ করিয়া আন্দেপ করিয়াছেন—

"त्व-ভाর টেলিগ্রাফের সম্ভাবনার কথা সর্বপ্রথমে ভাঁহারই মত উদিত হইরাছিল, অথচ সহামূভ্ডি ও অর্থাভাবে যে ভাঁহার সোঁ শবেষণা পরিণতি প্রাপ্ত হইল না, এই কলম্ব চিরদিন বাঙ্লা দেশতে শীড়া দিবে।"

জগদীশচন্ত্রের মন্তিক যে আবিজ্ঞিরা সর্বপ্রথম উদ্ভাবন করিল ভাহার কৃতিত্ব লইয়া অস্তে নাম্যশ পাইল। নির্লোভ জগদীশচন সংযত সাধকের মত জ্ঞানের ছয়ার উদ্ঘাটন করিয়া এক পাথে সরিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহার কর্মক্ষেত্র নৃতনতর জ্ঞানরাজ্যে বিস্তৃত্ব ক্রইতে লাগিল।

সাধনা ও সংগ্রাম-বিদেশে

"বিজ্ঞান-দান্দ্রীর বিষ পশ্চিম বাধিরে

ন্থা নিজুতীরে

হে বন্ধু গিরেছ ডুবি; জরনান্যধানি

সেবা হাত জানি

ধীন হীনা জননীর কন্ধানত শিরে

পরায়েছ বীরে।"

--- त्रदीखनांच ।

বাহারা তীক্ল ভাষারাই বহু বার্থ সাধনা ও মৃত্যুভরে পরাত্ম্ব হইরা থাকে। বীর পুরুষেরাই ভৌক চিত্তে মৃত্যু-ভরের অভীত হইতে সমর্থ হন।

---वाठार्व क्यानीगठख ।

এই সময়ে জগদীশচন্দ্র নিজের গবেষণাগুলি প্রচার ও প্রতিষ্ঠার জন্ম সুরোপে যাওয়ার অত্যন্ত প্রয়োজন বোধ করিলেন। এই নিমিন্ত ১৮৯৬ সালে জগদীশচন্দ্র এক বছরের ছুটির জন্ম গভর্নমেন্টের নিকট আবেদন করিলেন। ইহা তাঁহার প্রাণা ছিল। বাংলার (লেফ্টেনান্ট) গভর্মরের সঙ্গে সাকাং করিলেন এবং গভর্মরেন্ট তাঁহাকে বৈজ্ঞানিক আলোচনার জন্ম মুরোপে পাঠাইতে পারেন কিনা জিল্ঞাসা করিলেন। গভর্মরে প্রস্তু জবাব দিলেন, এরূপ নিছক শিক্ষা-বিষয়ক ডেপুটেশন্ গভর্মমেন্ট পাঠাইতে প্রস্তুত নয়। এমন কি ভারত-গভর্মমেন্টের শিক্ষা-পরিষদে এমন প্রস্তুত্তিক গৃহীত হইয়াছে যে ভারতীয়গণ কর্মনও বিজ্ঞান-চর্চায় মনোযোগী হয় নাই। জগদীশচন্দ্র ইহাতে অভ্যন্ত অপমানিত বোধ করিলেন এবং উর্ত্তর্ম দিলেন যে শিক্ষাপরিষদের এরূপ উদাসীনতা কোন সভ্য গভর্মমেন্টের পিকে মাটে শোভনীয় নয়। এই স্পষ্ট উজ্জিতে গভর্মর ক্রণীশচন্দ্রের উপর বেশ কন্তই হইলেন। কাঞ্চেই, আর কোন কথাবার্তা হইল

না। জগদীশচন্দ্র যখন ক্ষুণ্ণমনে দার্জিলিং ষ্টেশনে উপস্থিত— কলিকাতায় ফ্রিবার জন্ম, সেই সময়ে ডিরেক্টরের চাপরাশীর নিকট একখানা চিঠি পাইলেন। গভর্নর তাঁহাকে বিলাভ পাঠাইবেন, স্বীকৃত হইয়াছেন।

স্কণদীশচন্দ্রের এই প্রথম বৈজ্ঞানিক অভিযানের কথা তাঁহার সহধর্মিণী অবলা বস্থু মহাশয়ার স্বলিখিত বিবরণটি হইতে এখানে তুলিয়া দিলাম।

"১৮৯৬ সালে আচার্য বস্তু মহাশয় অনৃশ্য আলোক সম্বন্ধে উাহার নৃতন আবিজিয়া বৈজ্ঞানিক-সমাজে প্রদর্শন করিবার জন্ম ব্রিটিশ এসোসিয়েশন্ কর্তৃক আহত হন। তাঁহার সঙ্গে আমিও যাই। এই আমার প্রথম ইয়োরোপ যাতা।

'বিলাতে পৌছিয়াই আচার্য লিভারপুলে সমবেত ব্রিটিশ এসোদিয়েশনের বৈজ্ঞানিক সম্মেলনে বক্তৃতা দিতে নিমন্ত্রিত হন। বক্ততার দিন হলটি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদারা পূর্ণদেখিলাম। তাঁহাদের মধ্যে Sir J. J. Thomson (শুর জে. জে. টমসন), Oliver Lodge (অলিভার লজ) ও Lord Kelvin (লর্ড কেলভিন) ছিলেন। আমি বাঙালীর মেয়ে সভয়ে উপরের গাালারিতে অন্তান্ত দর্শকবন্দের মধ্যে বসিলাম। এতকাল ত ভারতবাসী বিজ্ঞানে অক্ষম এই অপবাদ বছকপ্তে বিভোষিত হইয়াছে। আজ বাঙালী এই প্রথম বিজ্ঞান-সমরে বিশের সম্মরে যুক্তিতে দণ্ডায়মান। কি হইবে ভাবিয়া আশস্কায় আমার জনয় কাঁপিতেছিল, হাতপা ঠান্তা হইয়া আসিতেছিল। তারপর যে কি হইল. সে-সম্বন্ধে আমার মনে স্পষ্ট কোন ছবি আজ আর নাই। তবে ঘন ঘন করতালি শুনিয়া বুঝিতে পারিলাম যে, পরাভব স্বীকার করিতে হয় নাই. বরং জয়ই হইয়াছে। দেখিলাম, একজন বন্ধ লাঠিতে ভর করিয়া গ্যালারিতে উঠিয়া আমাকে অভিবাদন করিয়া আচার্যের সম্বন্ধ वहरिक्ष धानामा कतिराजन। जानिए भातिजाम, हैनिहे देखानिक

লাও কেলভিন! অলিভার লজ মহাশয়ও নানারূপে আমাদের সম্বর্থনা করিলেন। তাঁহারা চ্ছানেই আচার্যকে ইংলণ্ডে থাকিয়া অধ্যাপক হইবার জন্য অন্থরোধ করিতে প্রণানেন, কিন্তু ভারতবর্ধের হাওয়া ছাড়া তিনি কাজ করিতে অসমর্থ বলিয়া আচার্য তাঁহাদিগকে অসম্প্রতি জানাইলেন।

''ইংলভের বিজ্ঞানবিদদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া গেল: নানাস্থানে সাধ্য ভোজনে নিমন্ত্রিত হইলাম। প্রসিদ্ধ রাসায়নিক ডাকার গ্লাড প্টোনের বাড়ীতে এইরূপে নিমন্ত্রিত এক ভন্তলোক (যাঁহাকে ভারত-সচিব বিশেষজ্ঞ-স্বরূপে ভারতবর্ষে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন) পাৰ্শ্বন্থ বন্ধুকে বলিভেছেন—"এই "চম্দ্ৰ বস্তু" লোকটি যাহার কথা আজকাল লোকে এত বলিতেছে সে কে হে গ ভারতীয় লোক আবার বৈজ্ঞানিক আবিকার করিবে ? অসম্ভব । ভাহাদিগকে ছোট ছোট টেষ্ট টিউব দিয়া পরীক্ষা করাইয়া ভাহার স্থানে বড টেষ্ট টিউব দিলে আরে ভাহারা সেই পরীক্ষা করিতে পারে না।" পার্শ্বের লোকটি বিখ্যাত রাসায়নিক রামসে (Ramsay)। তিনি বলিলেন—"চুপ করো। তুমি কিছুই জানোনা, ভারতবাসী বঙ্ শতাকীর সাধনাতে ভাহাদের চিম্নাশক্তি এত প্রথর করিয়াছে যে চিয়াশীলভায় ভাষাদের সমকক হইতে আমাদের বছদিন লাগিবে। আমাদের সৌভাগা যে ইহারা এ পর্যন্ত নিজের হাতে পরীকা করিতে আরম্ভ করে নাই। যখন শিথিবে তখন ব্রিটনের আধিপত্য চলিয়া যাইবে। তবে এই "চন্দ্র বস্ত্র" দৈবক্রমে এরপ সার্থকতা লাভ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার সিদ্ধিতে আমাদের ভয়ের কারণ নাই।"

ক্রমে গ্লাডটোন পরিবারের সহিত আত্মীয়ত। বাড়িয়া গেল, তাঁহাদের মুখ-দুঃখের কথা শুনিতে লাগিলাম। ডাক্তার গ্লাডটোন বিপত্মীক ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা পিতার সেবার জন্য বিবাহ করেন নাই। ইংলণ্ডে এক্রপ অনেক দৃষ্টাস্ক দেখা যায়। কখনও কক্তা পিতার অব্দ্রু, কখনও পুত্র মাতার অব্দ্রু আজীবন কোমার্বতিত পালন করেন। বর্তমান বাঙালী রাসায়নিকদের শুক্ত Dounan সাহেব বিবাহ করেন নাই, মাতা কুমারী ভগ্নীদের লইয়াই উাহার পরিবার। বিবাহের কথা তুলিতেই হাসিয়া বলেন, এমন মা ও বোন থাকিতে আমার ভত্বাবধান করিতে অক্ত কাহারো কি আবক্তাকতা ? বিবাহ করার থাতিরেই বিবাহ করার ভক্ত ইহারা নহেন। আদর্শের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই তাঁহারা জীবনপথে অগ্রসর হন।

• ''ইহার পরে লগুনের প্রসিদ্ধ রয়্যাল ইন্টিটিউসনের শুক্রবাসরীয় বক্তৃতা দিবার জক্ষ আচার্য নিমন্ত্রিত হন। বক্তৃতা অস্তে Lord Raleigh (লর্ড রালে) বলিলেন যে এরপ নির্ভূল পরীক্ষা কখনও হয় নাই। ছই একটি ভূল হইলে মনে হইত যেন জিনিষটা বাস্তব; এ যেন মায়াজাল।"

রয়াল ইনষ্টিটিউদনে বক্তৃতার কথা প্রথমেই বলিয়াছি। এই সকল বক্তৃতার ফলে ভারত-সচিব এত মুগ্ধ ছইয়াছিলেন যে, আচার্য জ্বগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও প্রীক্ষাদির স্থবিধার জন্ম তাঁহার ছুটি আবো তিন মাস বৃদ্ধি কবিয়া দিলেন।

এই ছুটির শেষ ভাগে প্যারী ও বার্লিনের বৈজ্ঞানিক-মণ্ডলী জগদীশচন্দ্রকে আমস্ত্রণ করিলেন। সর্বত্রই বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ জাহার বক্তৃতা শুনিরা ও পরীক্ষা দেখিয়া খুব প্রশংসা করিলেন। জার্মানীর এক বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অপর একজনকে (যিনি জগদীশচন্দ্রের আলোচ্য বিষয় লইয়া গবেষণা করিতেছিলেন) একদিন বলিতেছিলেন—"বোস্ ভোমাদের জন্ম আর কিছুই রাখেন নাই। এখন খেকে নুভন কিছু আরস্ক কর।"

জগদীশচন্দ্র কিরপে অমুবিধা ও অমুৎসাহের ভিতর দিয়া কাজ করিয়াছেন, তাহা বিলাতের একদল সহন্দ বৈজ্ঞানিক বেশ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। বিশেষতঃ একটি ভাল রকম পরীক্ষাগারের ভোবে জগদীশচন্দ্রের কার্য যে কত ব্যাহত হইয়াছে, ভাহা ভাহারা বশ ব্বিতে পারিলেন এবং ইহা দ্বীকরণের জন্ম লর্ড কেলভিন রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ ভারত-সচিবের নিকট এক মান-পত্র প্রদান দিরলেন। ভারত-সচিব ১৮৯৭ মালের মে মাসে উহা ভারত-ভর্নমেন্টের নিকট প্রেরণ করিলে তৎকালীন বড়লাট লর্ড এলগিন দগদীশচন্দ্রকে বলিলেন যে, তিনি এই প্রস্তাবে অত্যন্ত অমুরক্ত ভাটাদি। যাহা হউক্, তিনি এ বিষয়ে বঙ্গীয় গভর্নমেন্টের সঙ্গে মালোচনা করিবেন। ইহার পর অ্লীর্য ১৭ বছর কাটিয়া গেল। দগদীশচন্দ্রের ভাগ্যে ভাঙ্গা টেইটিউবই রহিল। ভারণের ১৯১৪ দালে প্রেসিডেলী কলেন্ডে একটি পূর্ণায়তন লেবরেট্রী নির্মিত হইল। তথ্ন আচার্যদেবের কলেন্ডের কার্যকাল শেষ হইয়া আসিয়াছে।

বিলাতে অবস্থান কালে জগদীশচন্দ্রের মনে ভারতবর্ধে একটি বিজ্ঞান-মন্দির প্রতিষ্ঠার সংকল্প জাগে। শ্রীযুক্তা অবলা বস্থু মহাশয়াও লিখিয়াছেন—'এই রয়্যাল ইন্ষ্টিটিউশনের কার্য-পদ্ধতি দেখিয়া তখন হইতেই আমাদের দেশে এরূপ কোন স্থান করিবার বাসনা আমার মনেও উদয় হইল এবং বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের স্প্রনা ওখন হইতেই আরম্ভ হইল।' এই জন্ম আচার্য বীয় দৈনন্দিন ব্যয়-বাছলা ক্মাইয়া দিলেন এবং বিজ্ঞান-মন্দিরের ভিত্তি স্থাপনের উপকরণ সংগ্রহ করিতে আবস্তু করিলেন।

১৮৯৭ সালে আচার্য জগদীশচন্দ্র বিদেশ হউতে স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন।

বিজ্ঞান-আলোচনার স্থবিধা প্রেদানের জন্ম জগদীশচন্দ্র বড়ুলাট লর্ড কার্জনকে লিখিয়াছিলেন। লর্ড কার্জন এ বিষয়ে মতামতের জন্ম ইংলণ্ডের চারিজন বৈজ্ঞানিকের নিকট লিখেন। তাঁহাদের মধ্যে তুইজন জগদীশচন্দ্রকে সাহায্য করিবার প্রস্তাব সমর্থন করেন। অপর তুই জন জগদীশচন্দ্রের প্রতি ঈর্ধাপরায়ণ ও শক্রতঃভাবংপর ছিলেন। তাঁহারা অমত করিলেন। কার্জন তথন জগদীশচন্দ্রকে সি-আই-ই উপাধি ছারা সন্তুট করিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু বিজ্ঞানের সাধনা তো রাজ-উপাধিতে তুট হইবার নয়।

সাধনা ও সংগ্রাম—বিদেশে দিতীয় অভিযান

"त्रपूर्व कात्मक काना ७ देवहारण्डन काहर कारह। तम होकिया पारेरण्डि विनदा जनत सन कारणाव !

"এ সময় আনেক কুম্ব কুম্ব ভাব চলিয়া যায়। ক'বনও মহীয়নী মাতৃ-দেবীর অনুজ্ঞা গুটি পাই। তাঁহার ভূত্য প্রসূধী নতকে সইয়া যাত্রা করিবে। আপনারা আশীবাদ করন, १ বেন কাল্লবান্তানের দেবা করিতে পারে, তাহার কুম্ব শক্তি যেন বর্ধিত হয়।"

-জাচার্ব জগদীশ

স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া জগদীশচক্র পুনরুত্তমে কার্য আর করিলেন এবং কতকগুলি নৃতন আবিকার করিলেন। এই সময়ে তাঁহার বিশ্ববিশ্রুত উদ্ভিদ্বিষয়ক আবিজিয়া উদ্ভাবিত হয়।

পূর্বেই বলিয়াছি, জগদীশচন্দ্র প্রথমে বিছাৎসম্বন্ধীয় গবেষণা করিতেন। কিন্তু কি করিয়া তিনি এই মৃক উদ্ভিদ্ জীবনের প্রা আকুষ্ট হইলেন সেই কথাই বলিতেছি।

তিনি লিখিয়াছেন—"তখন তারহীন সংবাদ ধরিবার কল নির্মা করিয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম; দেখিলাম হঠাৎ কলের সাড়া কোলজাত কারণে বন্ধ হইয়া গেল। মানুষের লেখাভঙ্গী হইয়ে তাহার শারীরিক হুর্বলতা ও ক্লান্তি যেরপ অনুমান করা যায়, কলে সাড়া-লিপিতে সেই একইরপ চিহ্ন দেখিলাম। আরও আশ্চর্যের এই যে, বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূর হইল এবং পুনরা সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ প্রয়োগে তাহার সাড় একেবারে অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি, জীবনের এব প্রধান চিহ্ন বলিয়া গণ্য হইড, জড়েও তাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম।

উদ্ভিদে এই সব প্রক্রিয়া অধিকতররূপে পরিকূট দেখিলাম।"

ে সেই হইতে আমরণ এই মৃক প্রাণীই জগদীশচক্তের জীবন-সঙ্গী ছিল।

১৯০০ সালের প্যারি প্রনর্শনী হইতে জগদীশচন্দ্রের নিকট নিমন্ত্রণ-পত্ত আবেদ আন্তর্জাতিক পদার্থ-বিভাবিষয়ক সন্মেদনে যোগদান করিবার জন্ম। জগদীশচন্দ্র (লেক্টেনাট) গভর্নেরের নিকট আবেদন জানাইলেন। কিন্তু, এই ব্যাপার সইরাও জগদীশচন্দ্রকে কম লাস্থনা ভোগ করিতে হয় নাই। অপ্রীতিকর হইলেও জাচার্থের নিজের চিঠি হইতে খানিকটা উক্ত করিতেছি। বিজ্ঞানের সাধনায় হাঁহারা তপন্ত্রী সাজিয়াহেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ ঝর্ছাট কী যে ক্লেশকর ও তাঁহাদের বিজ্ঞান-চর্চার কত যে ক্লতিকর তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই মর্মে মর্মে ব্রিতে পারিবেন। জগদীশচন্দ্রের এই চিঠিগুলি হইতে তাঁহার অন্তর্গলাকের ব্যথা ও অক্রম পরিচয় পাই। বাহিরে যিনি ধীর, স্থির ও মৌন তপন্থী, ভিতরে তাঁহাকে যোদ্বেশে কত যে সংগ্রাম ও বাধা-বিপত্তির মধ্য দিয়া যাইতে হয়াছে, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। আবাল্যের বদ্ধু রবীক্রনাথের নিকট তিনি লিখিয়াছিলেন—

"আপনারা আমার প্যারি কংগ্রেসে যাওয়া উচিত বলিয়াছিলেন।
তাঁহার (লেফ্টেনান্ট গভর্নরের) অন্তগ্রহ দেখিয়া আমি সে কথা
বলিলাম, আর যে নিমন্ত্রণ-পত্র আসিয়াছেসে কথা উল্লেখ করিলাম।
লেফ্টেনান্ট গভর্নর বলিলেন যে তিনি যথাসাধ্য আমাকে সাহায়্য
করিবেন, তবে এ বিষয় ভারতসচিবের হাতে।

"গত সপ্তাহে আমার বিশেষ উৎসাহে গিয়াছিল, আর আজ্ব কোন নৃতন experiment (পরীকা) আশাতীতরূপে সম্পাদিত স্থোছিল। সেই মুহুর্ভেই ভিরেক্টরের নিকট হইতে পত্র পাইলাম য—'I am informed you had an interview with the Lt. Governor and have asked to be deputed to Paris Exhibition, to attend a meeting of European scien-

tists. May I ask you to inform me of the reason for making your request to his Honour ? এরপ ছুরাফ করিবার reason (কারণ) কি, ইহার explanation (জ্বাব কি দিতে হইবে জানি না।

"আমাদের কর্মফল অনেক এবং অনেক ছ্রাশা আমাদিগ্র পদে পদে লাঞ্চিত করে।"

ইহার চারিদিন পরে আর একখানি চিঠিতে লিখিতেছেন—

"আজ ডিরেক্টার লিখিয়া গাঠাইয়াছেন যে তুমি আমার চি ভূল বুঝিয়াছ।

"তবে প্যারি যাইবার কথা উঠিলে দেখিলাম, পূর্ব ভাব আ অল ফিবিয়া আসিতেছে। বলিলেন যে, ইহার পরে গেলে হয় না 'The only difficulty is that there is no one who car take up your work during your absence, the college will suffer', etc. আমি যে ইতিপূর্বে গিয়াছিলাম এবং তখনং কলেজ এক প্রকার চলিয়াছিল, একথা জানা থাকিতেও যখন আপত্তি করিলেন, তখন আমি আর কি করিব? তারপর বলিলেন (4 Send me you letter of invitation from Paris and I will send a report. বলিতে লজ্জিত হইতেছি যে সেই নিমন্ত্ৰণ-পত্র অনেকদিন আমার পকেটে থাকিয়া সম্ভবতঃ ধোপাবাডী গিয়াছে। অস্কত: আমি খঁছিয়া পাইতেছি না। এরপ অবস্থা কিরপ শোচনীয় মনে করিতে পারেন। আমি বলিলাম, 'যদি পাঁচ সপ্তাহ অপেক্ষা করিতে পারেন, তবে নূতন একথানি নিমন্ত্রণপত হা**জি**র করিতে পারি। কিন্তু সেই চিঠি এখন না ছইলে নাকি চলিবে না। যাওয়ার আর কোন সম্ভাবনা দেখিতেছি না।"

যাহা হোক্, এইরূপ অবস্থায় তিন মাস কাটিরা গেল। ১৯০০ সালের জুন মাদে ভারত-সচিবের মঞ্র টেলিগ্রাম আদিল। লাই নাসে জগদীশচন্দ্র প্যারি অভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং শোসময়ে বাইয়া প্যারিতে পৌছিলেন।

প্যারির এই প্রদর্শনীতে স্বামী বিবেকানন্দ উপস্থিত ছিলেন। দ্বাই সময়ে তিনি লিখিয়াছিলেন—

"আৰু ২৩শে অক্টোবর: কাল সন্ধার সময় পারিস হতে দিদায়। এ বংসর এ প্যারিস সভাব্দগতের এক কেন্দ্র-এ বংসর श्वाद्यमर्थनी । नाना निगतनम-সমাগত जब्बन-जक्रम । तन्मतन्मास्टतः ধনীবিগণ নিজ নিজ প্রতিভা প্রকাশে স্বদেশের মহিমা বিস্তার হরছেন আজ এ প্যারিসে। এ মহাকেন্দ্রের ভেরীধনি আ**জ** বাঁর মাম উচ্চারণ করবে. সে তরঙ্গ সঙ্গে সঙ্গে তার খদেশকে সর্বঞ্জন দমকে গৌরবান্বিত করবে। আর আমার জন্মভূমি-এ জার্মান, ছরাসী, ইংরাজ, ইতালী প্রভৃতির বুধমগুলীমণ্ডিত মহারাজধানীতে হুমি কোথায়, বঙ্গভূমি ? কে তোমার নাম নেয় ? কে তোমার ছস্তিত ঘোষণা করে ? সে বহুগৌরবর্ণ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্য হতে এক যবা যদস্বী বীরবঙ্গভূমির, আমাদের মাতৃভূমির নাম ঘোষণা চরলেন,—দে বীর জগংপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্তার জে. সি. বোস! একা, যুৱা বাঙালী বৈত্যুতিক, আৰু বিত্যুৎবেগে পাশ্চাত্য মণ্ডলাকে নজের প্রতিভামহিমায় মুগ্ধ করিলেন—সে বিহাৎস্ঞার, মাতৃভূমির তিপ্রায় শরীরে নবজীবন তরঙ্গ সঞ্চার করলে! সমগ্র বৈচ্যতিক । গুলীর শীর্ষস্থানীয় আজ-জগদীশ বস্থ-ভারতবাসী, বঙ্গবাসী ! াজ বীর। বস্তুজ ও তাঁহার সতী, সাধ্বী, সর্বপ্রণসম্পন্না গেহিনী য দেশে যান, সেথাই ভারতের মুখ উজ্জল করেন-বাঙালীর গারববর্ধন করেন। ধন্ত দম্পতি!"

প্যারি সম্মেলনে ভারতের যোগ্যতম প্রতিনিধি তাঁহার মাবিক্রিয়া সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। তাঁহার বলিবার বিষয় ছিল— 'জীব ও জড় পদার্থের উপর বৈহাতিক সাড়ার একতা।" কথাটা দগদীশচক্রের ভাষায়ই একটু পরিকার করিয়া বলি। "প্রতিদিন এই যে অতি বৃহৎ উদ্ভিদ্জাৎ আমাদের চকুর সন্মু প্রসারিত, ইহাদের জীবনের দহিত কি আমাদের জীবনের কে সম্বন্ধ আছে? উদ্ভিদ্তব্ব সম্বন্ধে অগ্রগণ্য পণ্ডিতেরা ইহাদের দ্যাকোন আত্মীয়তা স্বীকার করিতে চান না। বিখ্যাত বার্ডন সেপ্তার্ক্ত বলেন যে, কেবল ছই চারি প্রকারের গাছ ছাড়া সাধারণ বু বাহিরের আঘাত, দৃশ্যভাবে কিংবা বৈহাতিক চাঞ্চল্যের দ্বারা সাংদেয় না। আর লাজুক জাতীন্ন গাছ যদিও বৈহাতিক সাড়া ও তুর্সেই সাড়া জন্তুর সাড়া ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ফেফর প্রফ্র সেইদাক্রের অগ্রণী পণ্ডিতগণ একবাক্যে বলিয়াছেন যে, বু স্নায়ুহীন, আমাদের স্নায়ুস্ত্র যেরূপ বাহিরের বার্ডা বহন করি আনে, উদ্ভিদ্ এরূপ কোন স্ত্র নাই।

"ইহা হইতে মনে হয়, পাশাপাশি যে প্রাণী ও উদ্ভিদ্জী প্রবাহিত হইতে দেখিতেছি, তাহা বিভিন্ন নিয়মে পরিচালিত উদ্দি জীবনে বিবিধ সমস্থা অত্যস্ত ছুরাহ—সেই ছুরাহ্ডা ভেদ করিবার জ অতি সুন্ধদেশী কোন কল এ পর্যন্ত আবিদ্ধৃত হয় নাই।

কান্তেই ''প্ৰকৃত তত্ত্ব জানিতে হইলে কল্পনাকে ছাড়িয়া বৃক্ষকে প্ৰশ্ন করিতে হইবে, এবং কেবলমাত্ৰ বৃক্ষের স্বহস্ত লিখিত বিবৰণ সাক্ষারূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

"বৃক্ষের আভাস্থারিক পরিবর্তন আমরা কি করিয়া জানিব যদি কোন অবস্থা গুণে বৃক্ষ উত্তেজিত হয়, বা অস্থা কোন কারে বৃক্ষের অবসাদ উপস্থিত হয়, তবে এই সব ভিতরের অদৃ-পরিবর্তন আমরা বাহির হইতে কি করিয়া বৃঝিব ? ভাহার একমা-উপায়—সকল প্রকার আঘাতে গাছ যে সাড়া দেয় ভাহা কো-প্রকারে ধরিতে ও মাপিতে পারা।

"যদি গাছ তাহার লেখনীযস্ত্রের সাহায্যে ভাহার বিবিষ সাড়া লিপিবন্ধ করিত, ভাহা হইলে রক্ষের প্রাকৃত ইভিহাস সমুদ্ধার করা যাইত। "গৃক্ষের বিবিধ সাড়া লিপিবছ করিবার বিবিধ স্ক্ষয় নির্মাণ দশ বংসর পূর্বে কল্পনানাত্র ছিল, ভাষা এই কয় বছরের চেট্টার পর কার্যে পরিণত হইয়াছে। এই বিবিধ কলের সাহায়ো রক্ষের বছরিধ দাড়া লিখিত হইবে; রক্ষের রছি মুহূর্তে মুহূর্তে নির্ণীত হইবে; ভাষার স্বতঃস্পন্দন লিপিবছ হইবে এবং জীবন ও মৃত্যুরেখা ভাষার আয়ু পরিমিত করিবে। এই কলের আশ্চর্য শক্তি সম্বন্ধে ইয়া বললেই যথেই হইবে যে ইহার সাহায্যে সময় গণনা এত স্ক্ষ্ম হইবে যে এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের এক ভাগ অনায়াসে নির্ণীত হইবে। যে কলের নির্মাণ অক্যান্থ সৌভাগ্যবান্ দেশেও অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়ান হইয়াছে, সেই কল আমাদের দেশে আমাদেরই কারিকর হারাই নির্মিত হইয়াছে। ইহার মনন ও গঠন সম্পূর্ণ আমাদের স্বদেশীয়।

"এইরপ বহু পরীক্ষার পর বৃক্ষ-জীবন ও মানবীয় জীবন যে একই নিয়ুমে পরিচালিত তাহা প্রমাণ করিতে সমর্থ ইইয়াছি।"

জগদীশচন্দ্রের উপরি-উক্ত বক্তব্য হইডেই গাছের সাড়া সম্বন্ধে মোটামুটি ধারণা হইবে।

প্যারি সন্মিলনের পরেই জগদীশচন্দ্র যে চিঠিখানা লিখিয়াছিলেন, তাহারই খানিকটা বলিতেছি।

"প্রথমতঃ, আমি দেরীতে পৌছিয়াছি এবং আমি যে বিষয় বিলব মনে করিয়াছিলাম, তাহা Royal Societyতে শেষ মৃহুর্তে পৌছিয়াছিল, স্বতরাং তাহা publish এখনও হয় নাই। এজস্ম সে বিষয়ে বলিতে পারি কিনা জানিতাম না। সে যাহা হউক, একদিন কংগ্রেসের প্রেসিডেণ্ট হঠাং আমাকে বলিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। আমি কিছু কিছু বলিয়াছিলাম। তাহাতে অনেকে অতিশয় আশ্চর্য হইলেন। তারপর কংগ্রেসের সেক্রেটারী (ভিনিইংরাজী জানেন) আমার নিকট আমার বিষয়টির পূর্ণ বিবরণ চাহিলেন, তিনি ফ্রাসী ভাষায় তর্জমা করিবেন। এই উপলক্ষে

ভিনি আমার সহিত দেখা করিতে আসেন এবং আমার কাঞ্চ লইয়া আলোচনা করেন। এক ঘণ্টা পর হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন—But monsieur, this is very beautiful. তারপর আরো তিনদিন এ সম্বন্ধে আলোচনা হয় প্রভাহই more & more excited—শেষদিন আর নিজকে সম্বন্ধ করিতে পারিলেন না। কংগ্রেসের অস্তান্ত সেকেটারী এবং প্রেসিডেন্টের নিকট অনর্গল করাসী ভাষায় আমার কার্য সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন। পরিশেষে আমাকে বলিলেন যে, আপনার বিষয়টা অক্ষরে অক্ষরে নৃতন; এই theory প্রাচার করিতে অস্ততঃ ত্বংসর লাগিবে। সব একেবারে প্রচার করিবেন না—এত Surprise লোকে একবারে ধারণা করিতে পারিবেন না"

য়ুরোপীয় জাতিগুলির বিজ্ঞান-চর্চায় কী উত্তম-উৎসাহ তাহা জব্দীশচল্রের চোথে ধরা পড়িয়াছিল, আর সেই সঙ্গে মনে পড়িয়াছিল তাঁহার নিরুত্তম কর্মকুঠ দেশবাসীর কথা। তাঁহার সেক্থাটুকু আমাদের ছেলেমেয়েদের নিকট বড়ই অমূল্য। তিনি লিখিয়াছিলেন—

"প্যারিসে যা যা দেখিলাম, তাহাতে যেমন নৃতন বিজ্ঞানের প্রভাব দেখিয়া স্থা হইয়াছি, তেমনি দেশের কথা মনে করিয়া নিক্রংসাহ হইয়াছি। এই ভয়ানক জীবন-সংগ্রাম নির্মম বিরামহীন—এই সংগ্রামে যাহারা একটু পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, তাহারা একদিন নির্মূল হইবে। এখানে কি ব্যপ্রতা! একটি নৃতন আবিদ্ধার হইল, আর অমনি তাহা কাজে লাগিল। যাহারা সর্বপ্রথম তাহার ব্যবহার শিখিল, তাহারা অক্ত জাতিকে ব্যবসায়ে এবং manufactureএ পরাস্ত করিল। পৃথিবী ব্যাপিয়া এই সংগ্রাম অহোরাত্র চলিতেছে। নির্মম প্রেকৃতি! আমাদের স্থায় উভ্যমহীন, অকর্মঠ জাতি আর কতকাল বাঁচিয়া থাকিবে ? এ সব মনে করিয়া মনের জালা সম্বরণ করা অসম্ভব। সম্মূথে আশার আলো দেখিলে

মনে উৎসাহ আাসে, কিন্তু বার্থ উপ্তম লইয়া কে জীবন বহিতে পোরে গ''

"এই গেল প্যারিসের পালা। তারপর লগুনে আসিরাছি।
এখানে একজন physiologist আমার কার্যের জনরব শুনিরাই
ধলিলেন বে, কখনও হইতে পারে না। There is nothing
common between the living & the nonliving!
আর একজন বৈজ্ঞানিকের সঙ্গে ৪ ঘণী কথা হইয়াছিল। প্রথম
ঘণীয় ভ্য়ানক বাদাস্থাদ। তারপর কথা না বলিয়া কেবল শুনিতেভিলেন এবং ক্রুমাণত বলিতেছিলেন, This is magic! This is
magic! তারপর বলিলেন, এখন তাঁহার নিকট সমস্তই নৃত্ন,
সমস্তই আলোক। আরও বলিলেন, এই সব সময়ে accepted
ইইবে; এখন অনেক বাধা আছে। আমার theory পূর্ব সংস্কারের
সংস্পূর্ণ বিরোধী, স্বত্রাং কোন কোন physicists, কোন কোন
themists এবং অধিকাংশ physiologists আমার মতের বিকল্পে
দ্যামান হইবেন। কোন কোন মহামান্ত বৈজ্ঞানিকের theory
[মত), আমার মত প্রাহ্ম কলৈ মিথা কইবে।"

এই সময়ে জগদীশচন্দ্রকে বিষম সংগ্রাম সন্ধটের মধ্যদিয়া যাইতে

ইয়াছে। একদিকে তাঁহার শরীরের গুরুতর পাড়া, অপরদিগকে

ইরোপীয় বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের যড়্য্ত তাঁহারই বিক্লছে। অভ্যস্ত

দাহস ও অসীম ধৈর্যের সহিত জগদীশচন্দ্র ইহাদের বিক্লছে

ইবিয়াছেন। লগুনের বিটিশ এসোসিয়েশনে একদিনের বক্লভা

শ্বাসাকে তিনি লিখিয়াছিলেন—

"প্রো: লব্ধ (Prof. Lodge) আমার theoryর (মত) শাতিবাদ করিবার জন্ম বন্ধ পরিকর হইয়া আসিয়াছিলেন—জাঁহার দ্বা উপস্থিত ছিলেন, অক্সদিকে আমার পরিচিত কেহ ছিল না। দামার theory বুঝাইতে হইলে অন্যন তিন ঘণ্টা আবশ্যক। অতি াষ্টে এক ঘণ্টায় যত্টুকু হয় ভাহা ভাবিয়া গিয়াছিলাম। সেদিন ৮টি প্রবন্ধ ছিল, গড়ে ১৫ মিনিট করিয়া বলিতে দেওয়া হইবে, হঠাং এই সংবাদ শুনিলাম। ১৫ মিনিটে কি বলিব ?

"আমার প্রবন্ধের মুখবন্ধে ছই theory লইয়া বাদাসুবাদ আর আমার সম্মুখেই লক্ষ্য কি করিব ?

"১৫ মিনিটের অধিক সময় নাই, কেবল কয়েকজন expertsকে (বিশেষজ্ঞকে) উপলক্ষ্য করিয়া বলিতেছিলাম। সকলেই লন্ধএর মুখের দিকে তাকাইতেছিলেন, আমিও এক একবার দেখিতেছিলাম। জনবুলের মনের ভাব মুখে প্রকাশ পায় না। তবে যখন শেষ হইল, বছ প্রশংসাধ্বনি শুনিলাম, প্রেসিডেন্ট বলিলেন, কলিকাতার 'চন্দ্র বস্থু' আমাদের সকলেরই সুপ্রিচিত ইত্যাদি। তারপর বলিলেন, যদি কাহারও কিছু প্রতিবাদ করিবার থাকে তবে এই সময়।

"না, প্রতিবাদ করিবার কিছুই নাই। তারপর লজ উঠিয়াও প্রশংসা করিলেন এবং বস্থ-জায়ার নিকট যাইয়া বলিলেন, "Let me heartily congratulate you on your husband's splendid work."

ভাঁহার এই বক্তৃতায় লোকে এত মুখ্য হইয়াছিল যে, পরদি এক অধ্যাপক ভাঁহাকে ইংলণ্ডে থাকিয়া বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিছে এবং অধ্যাপনা করিবার জন্ম অন্তরোধ জানাইলেন। কিন্তু জগদী চল্লের অন্তরের মণি-কোঠায় দেশ-জননীর মান মুখচ্ছবি সর্বদ সঙ্গাগ ছিল। তাই এই অবস্থায় পড়িয়া তিনি ভাঁহার বন্ধুবে লিখিয়াছিলেন—

"একদিকে আমার কাজের জন্ম অসীম পরিশ্রম ও অনুক্ অবস্থার প্রয়োজন। অন্তদিকে আমার সমস্ত মন প্রাণ ছংখিন মাতৃভূমির আকর্ষণ ছেদন করিতে পারে না। আমি কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। আমার সমস্ত inspiration (অনুপ্রেরণার) এর মূলে আমার স্বদেশীয় লোকের স্নেছ। সেই স্বেছ-বন্ধন ছিল্ল ছইলে আমার আর কি রহিল ?" কাজেই, জগদীশচন্দ্র বিদেশে কোন চাকরী গ্রহণ করিতে পারিলেন না। মুরোপে গবেষণার স্থবিধার জ্বন্ধ তাঁহার ছুটি আরো হুই বছর যাহাতে বাড়াইয়া দেওয়া হয়, সেই জন্ম ইণ্ডিয়া আফিসে য়াবেদন করিলেন। কিন্তু ভারত-সচিব হুংখ প্রকাশ করিয়া জবাব দিলেন এই বিলয়া যে, যদিও তাঁর scientific work is very important, yet the Secretary of State regrets ইত্যাদি। অগত্যা তিনি কম বেতনে ছুটি চাহিলেন। জগদীশচন্দ্র বড় হুংখেলিখিয়াছিলেন—

"আমার মনও নানাকারণে দ্রিয়মাণ। Extension পাইলাম
না, ফার্লোর জক্ত আবেদন করিয়াছি, ভাহাও পাই কিনা সন্দেহ।
এরপ অবস্থাতে কাজ ফেলিয়া গেলে যে, পুনরায় সূত্র ধরিতে
পারিব না, তাহা বিশেষরূপে বুঝিতেছি। আমার সমস্ত মন প্রাণ
দিয়া যে সব আলোক রেখা দেখিতেছি, তাহা একবার মুছিয়া গেলে
আর কথনও পাইব না। জার্মানী ও আমেরিকায় যাওয়ার বিশেষ
আবশ্যক ছিল, কিন্তু তাহা কি করিয়া হইবে জানি না।

"আমি এখন ভাবে আবিষ্ট হটয়া আছি। ভাহা যদি কিছুদিনের জক্ত ছাড়িয়া দেই, তবে প্র পুনরায় ধরিতে পারিব কিনা
ভয় হয়। এই দেখ, এইমাত্র একটি আশ্চর্য experiment (পরীক্ষা)
করিয়া আসিলাম। জস্তু এবং অজীবের মধ্যে ভয়ানক মক্ত একটা
বাবধান। ভাই সেতু বাঁধিবার জক্ত উদ্ভিদের জীবন-ম্পন্দন-রেখা
আছে কিনা ভার চেষ্টা করিভেছিলাম। এইমাত্র অভ্যাশ্চর্ম
পরীক্ষার ফল পাইলাম—এক! এক! সব এক! উদ্ভিদকে মধাছলে দাঁড় করাইয়া আমি ছই দিকে আক্রমণ করিব—একই কল,
একই লিখিবার যস্ত্র—কেবল এই মাত্র উদ্ভিদ, পর মুহূর্তে জীবী, পর
মুহূর্তে অজীবীকে রাখিয়া দেখাইব—একই হক্তলিপি! ভূমি কি
ভাবিয়া দেখিয়াছ ইহার অস্তু কোধায়ণ কত বিজ্ঞান একীভ্ত

মরিয়াছে, সব গোলমাল চুকিয়া গেল। কিন্তু কেন মরিল?
মানবিক কলে চাবি পাড়িল? কেন পড়িল, চাবি কি ঘুরাইয়া দেং
যায় না? কেন যাবে না? এসব কথা ভাবিতে গেলে ন্তুরি
ছইতে হয়। ভোমার ডাক্তারী, ভোমার ঔষধ-ব্যবহারের কিছু ছ
আছে? কেন থাকিবে না? অর্থ যদি বোঝা যায়, তবে এই :
পরীক্ষা ঘারা যাইবে। বন্ধু, আমি শত জীবনে ইহা চিন্তা করিয়ে
পারিব না—আমি সব দেখিতেছি—কেবল সময়াভাব। আমি বিকরিয়া এসব ফেলিয়া একদিনের জক্ষও চলিয়া আসি।"

পঁরাধীন দেশের লোক বলিয়াই বিদেশী শাসন্যন্ত্ব এম
নির্মনভাবে বৈজ্ঞানিক কার্যে বাধা দিয়াছেন। কোন স্বাধীন দে
জগদীশচন্ত্রের মত মনীবী জন্মগ্রহণ করিলে, সকল রকম সুযোগ
স্থাবিধা অ্যাচিতভাবে তাঁহার দাবে আসিত। যাহা হোক্, 'ব
করে এক বংসরের ফার্লো' পাইলেন। কিন্তু ভাহাতে তাহা
'বেতন যেরূপ ভাবে কাটা হইয়াছিল ভাহাতে বিদেশে থাকিয়
কাঞ্চ করা ছুরুহ' হইয়া উঠিয়াছিল।

ইছার উপর পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদের বিরুদ্ধাচরণ ও বজ্মা ঋগদীশচন্দ্রকে বিষম ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল। সে ঘটনা তিনি বড ত্বংশেই লিখিয়াছিলেন। ঘটনাটি এই—

"Sanderson এবং Waller এই ছই জন Physiologyর উদ্দ সিংহাসন অনেক কাল যাবং নির্বিবাদে অধিকার করিয়াছিলেন।

"আমি Royal Societyতে যখন বক্তৃতা করি, ভাঁহাদিগবে দেখাই যে, যদি নিজীব ও ছক্তর Responsiveness এর একট আধার হয়, তাহা হইলে মধ্যবর্তী উদ্ভিদের responseও একই রক্ত হইবে। ভাহাতে Burden Sanderson বলিয়া উঠিলেন, আদি উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে সমস্ত জীবন অমুসন্ধান করিয়াছি, কেবল লজ্জাবর্ত লভা সাড়া দেয়। কিন্তু that ordinary plants should givelectrical response is simply impossible. It canno e. আৰও বলিলেন, Prof. Bose has applied physiological erms in describing his physical effects on metals. Though his paper is printed, yet we hope he will evise it and use physical terms and not use our physiological expressions in describing phenomena of dead matter.

"তাহার উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম, Scientific terms কাহারও একচেটিয়া সম্পত্তি নহে; আর এই সব phenomena এক, স্থতরাং আমি একের মধ্যে বছম্ব প্রচারেম্ব বিরোধী।

"কল হইল যে, আমার সেই Paper প্রকাশ বন্ধ হইল। কয়জন Physiologistএর প্রাণপণ চেষ্টায় Conspiracy of silence হইল। কারণ, আমার এই থিয়োরী স্থির হইলে উক্ত বৈজ্ঞানিকদের theory একেবারে চুর্গ হইয়া যায়।

"ইতিমধ্যে Linnean Societyর President Prof. Vinesএর সহিত আমার দৈবক্রমে দেখা হয়। Linnean Society, Biology সম্বন্ধে সর্বপ্রধান Society। তিনি উক্ত সভায় আমাকে বক্ততা করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করেন।

"সমবেভ Physiologist-Biologist প্রমুখ বৈজ্ঞানিকমন্তলী, তাহার মধ্যে তোমার বন্ধু একাকী সেই প্রতিপক্ষ-কুলের সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত! ১৫ মিনিটের মধ্যেই বুঝিতে পারিলাম যে, রণে জয় হইয়াছে। Bravo! Bravo! ইত্যাদি অনেক উৎসাহ বাক্য শুনিলাম। বক্তভার পর President তিনবার উরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বিরুদ্ধে কাহারও কিছু বলিবার আছে কি? একেবারে নিরুদ্ধে।

মুভরাং এভদিন পর আমার এই প্রথম সংগ্রামে কৃতকার্য ইইয়াভি।'' রুরোপীয় বৈজ্ঞানিকদের ঘূণিত পরশ্রীকাতরতা ও কুংসিও বড়্যন্তের কথা শ্রীযুক্তা অবলা বস্থু লিখিয়াছিলেন—

"আমরা দ্ব হইতে ইয়োরোপকে সমৃদ্য় সদ্পুণের আধার বলিয়া মনে করি, কিন্ত ছই তিন বংসর ইহাদের সঙ্গে থাকিলে অভ্যন্তরের ধবর বাহা পাওয়া বায়, আমাদের দেশ কোথায় পড়িয়া আছে। এখানে Scientific menদের মধ্যে যেরূপ intrigue এবং ছেব, তাহা শুনিয়া অবাক হই।"

যুরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ যে স্বার্থ-সাধনের জন্ত কত নীচ হইতে পারেন, তাহা শুনিলে বাস্তবিকই অবাক্ হইতে হয়। জগদাশচন্ত্রের সঙ্গে যে কী কুৎসিত ব্যবহার তাঁহারা করিয়াছেন, তাঁহার কাজে কত বাধা-বিপত্তি উপস্থিত করিয়াছেন, তাহারই চরম প্রকাশ ওয়ালার ও স্থাপ্তারসন সাহেবের চক্রাস্ত। কিন্তু এই চক্রোস্তু করিয়াই যদি জগদীশচন্ত্রের প্রবন্ধ প্রকাশ বন্ধ রাখিয়া সন্তুই থাকিতেন, তাহা হইলেও বরং ভাল ছিল। কিন্তু ওয়ালার সাহেব সেই প্রবন্ধ চুরি করিয়া নিজ নামে ছাপিয়া প্রকাশ করিলেন। বড় ছংথে জগদীশচন্ত্র সেক্থা লিখিয়াছেন—

'বন্ধু, তুমি আমার নিকট উপস্থিত হও। আমি কি কটের ভিতর দিয়া ঘাইতেছি তুমি ব্লানিবে না। তোমরা নিরাশ হইবে একথা মনে করিয়া আমি এখানে কিরূপ বাধা পাইতেছি তাহা জানাই নাই। তুমি মনেও করিতে পার না। এই যে Royal Societyতে গত বংসর মে মাসে Plant Response সম্বন্ধে পিখিয়াছিলাম, Waller ও Sanderson চক্রান্ত করিয়া তাহার publication বন্ধ করিয়া দিলেন। আমার সেই আবিকার চুবি করিয়া Waller গত নবেপ্বর মাসে এক কাগজে বাহির করিয়াছেন। আমি এতদিন জানিভাম না। আমার Linnean Societyব paper ছাপা ইইবার কথা যখন Councila উঠে, তখন Wallerএর বন্ধুরা তথায় আমার paper বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন এই বলিয়া যে /aller গভ নবেশ্বরে একখা publish করিয়াছেন। Council র কখা confidential, স্থভরাং এসব চক্রান্ত আমি জানিভাম না। র Royal Societyর paper বাহিরে প্রচার হয় নাই, স্থভরাং মাণাভাবও বটে! ভাগ্যক্রমে আমার Royal Instituteএর ctureএ একখা ছিল, এবং দৈবক্রমে Linnean Societyর ক্রেটারীর কাছে আমার উক্ত কাগজ ছিল। অনেক ঝগড়ার পর নিতে পাইতেছি যে আমার কাগজ ছাপা হইবে।

"এতদিন এদেশের বিজ্ঞান-সভায় অনেক বিশ্বাস করিয়াছি— াহা দূর করিয়া লাভ কি ? অধিক দিন থাকিতে পারিলে আমি কাই বৃাহ ভেদ করিতাম—কিন্তু আমার মন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। ।ামি একবার কদিন ভারতের মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়া জীবন পাইতে টে।"

১৯০২ সালের আগষ্ট মাসে জগদীশচম্প্র অদেশে প্রত্যাবর্ত্তন বিলেন।

ৰদেশ ও সাহিত্য

"আমাকে যদি শতবার লক্ষএইণ করিতে হইত, তাহা হইলে প্রত্যেক বার দিশ্বানে ক করিতাম।"

"বে হতভাগা আগনাকে বস্থান ও বদেশ হইতে বিচ্চাত করে, যে গর-জন্ন পানিত হা, জাতীয় স্মৃতি ভূলিয়া বার, নে হতভাগা কি শক্তি লইয়া বীচিয়া থাকিবে ? বিনাশ ভাষাহ কয় কংসই ভীষার পরিশাব।"

য়ুরোপের এই কলুষিত আবহাওয়ায় জগদীশচন্দ্রের চিত্ত সর্বদ্ধারের পবিত্র ও শাস্ত প্রতিচ্ছবির দিকে উন্মূথ হইয়া থাকিত দেশপ্রেম শুধু রাজনীতি বা সমাজ-সেবাতেই আবদ্ধ নয়। জগদীশ-চন্দ্রের দেশপ্রেম তাই বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল। বিজ্ঞান-চর্চাদ্বারা দেশকে জগতের সমক্ষে বড় করিবেন, ইহাই ছিল তাঁহার আবালোর সক্ষ্ম—জপ, তপ, আরাধনা। তাই দেখি বৈজ্ঞানিক জগদীশচক্ষের মর্মের অস্তস্থলে অদেশ-প্রীতির স্বজ্ঞ ক্ষেধার্গা নিরস্তর বহিয়া চলিয়াছে। এমন আত্মহারা হইয়া মাত্রুপে দেশকে কয়জনে ভালবাসিতে পারে ? তাঁহার দেশপ্রেমে তরক্লায়িত উচ্ছাস নাই, কিন্তু গভীরতা আছে।

যুরোপের থারে আখাত খাইরা তাঁহার বদেশ-প্রীত জাগে নাই। উহা জাঁহার জাীবনের চিরস্কন সম্পদ্। তবে য়ুরোপের নগ্ন স্বার্থান্ধতার তাঁহার অনেক্থানি ভূল ভাঙ্গিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই তিনি বিলাত হইতে লিখিয়াছিলেন—

"আমি এতদিনে আমাদের জাতীয় মহন্ত বুঝিতে পারিতেছি। স্বদেশীয় আত্মন্তরি ও বিদেশীয় নিন্দুকের কথায় চক্ষে আবরণ পড়িয়াছিল—এখন উন্মুক্ত চক্ষে যাহা প্রাকৃত তাহাই দেখিতেছি।



'ডোমার প্রতিভালীয় চিত্র মারে কচে আছি করা, ভক্ত মধ্যে সারে মান্ত মধ্যের আন্মীয়ত।।



অঙ্কুরিত বীজের উপর পাথর চাপা দিলে, প্রস্তুর চ্ণীকৃত হয়। সভ্য ও জ্ঞানকে কেহ পরাভব করিতে পারে না।

"ছেলে-বেলা ইংরেজী শিক্ষার সহিত যে পাক পড়িয়াছিল, এতদিনে তাহা আত্তে আতে প্লিয়াছে, এখন বুপ্রকৃতিত্ব হইয়া সব দেখিতে পাইয়া অনেক মোহ দূর হইয়াছে।"

বিলাতে অধ্যাপক র্যাম্সে বলিয়াছেন, ভারতীয়দের ছারা বিজ্ঞান-চর্চা সম্ভব নয়; "কাহার কাহার মনে হইতে পারে যে এখন হইতে ভারতে নৃতন জ্ঞান-যুগ আরম্ভ হইল; কিন্তু একটি কোকিলের ধ্বনিতে বসস্তের আগমন মনে করা যুক্তিসঙ্গত নহে।" জগদীশচল্র সেদিন স্পর্ধার সহিতই উত্তর দিয়াছিলেন—"আপনাদের আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই, আমি নিশ্চয়ই বলিতেছি, শীঘই ভারতের বিজ্ঞান-ক্ষেত্রে শত কোকিল বসস্তের শাবিভাব ঘোষিত করিবে।"

এমন করিয়াই জগদীশচক্র মাতৃত্মির মর্যাদা ও গৌরব রক্ষার জক্ত দণ্ডায়মান হইতেন। ভবিয়াং ভারতের সোনার বল্প তাঁহার মানস চক্ষে সর্বদা ভাসিয়া বেডাইত। তিনি লিখিয়াছিলেন—

"আমি ভোমাকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি যে আমাদের দেশে অফ্র দেশের সঙ্গে তুলনা করিলে তপস্বীর অভাব দেখা যাইবে না। আমাদের কি ভবিশ্বতে কিছুই আশা নাই। চিরকালই কি মাথা নোয়াইয়া থাকিতে হইবে ?"

"সচরাচর শুনিতে পাই হিন্দু অভাবতই সংসারবিমুখ, জীবন-সংগ্রাম হুইতে পলাতক। একথা কি ঠিক ? হিন্দুরা কি সমস্ত জীবন-শক্তি দিয়া অভীষ্টের অনুসদ্ধান করে নাই ? এত জ্ঞান মাহরণ কি বিনা চেষ্টায় হুইয়াছে ? শঙ্করাচার্যের বিজয়-যাতা কোন্ মংশে যুদ্ধ-যাত্রা অপেক্ষা কম ? এরপ শারীরিক ও মানসিক শক্তির চরম প্রয়োগ একালে কি দেখা যায় ?" পাশ্চাত্য দেশের সঙ্গে যখন তাঁহার বেশ ঘনিষ্ট পরিচয় ঘটি ছিল, সেই সময় জগদীশচন্দ্র বড়ই আক্ষেপে লিখিয়াছিলেন—

"আমার সর্বাপেক। কোভ এই বে, আমাদের প্রকৃত গোঃ ভূলিয়া মিখা। আড়ম্বর লইয়া ভূলিয়া আছি। এখন এসব দেশ ভা করিয়া দেখিয়াছি, এখন অনেক বুঝিতে পারি। অক্স কোন্দেশ সভ্যতা এতদ্র নিমন্তর পর্যন্ত হইয়াছে? অন্ত কোন্দাা আনার্যকে আর্থ করিতে পারিয়াছে? অন্ত কোণায় নিমন্তর পর্য

ঁ তথন বসু-বিজ্ঞান-মন্দির প্রতিষ্ঠার সঙ্কর মাত্র জাগিয়াছে, সে সময়ে লিখিয়াছিলেন---

"ইচ্ছা ছিল, ভারতবর্ষ ছইতে এক নৃতন School । Workers হইতে সম্পূর্ণ নৃতন বিষয় প্রকাশিত হইবে। তা হইলে এক বিষয়ের কলঙ্ক চিরকালের জন্ত মুছিয়া যাইত।

"এই পরীক্ষাগার থাকিলে ভারতবর্ষকে পুণ্যক্ষেত্র করিং পারিতাম। কেবল আমাদের দেশ হইতে আমার শিশু দ্বারা জগ একটি সত্য সম্পূর্ণরূপে প্রচারিত ছইত।"

এই সঙ্কল্প প্রবর্তী কালে সফল হইয়াছে। বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিঃ কথা পরে বলিভেছি।

ভারতবর্ষের জফ্ম ভাঁহার প্রাণ কিন্নপ কাঁদিত, তাহার পরিচ পাই এই কয়টি কথায়—

"আমার জনরের মূল ভারতবর্ষে। যদি সেখানে থাকিয়া কি করিতে পারি, তাহা হইলেই জীবন ধনা হইবে। দেশে ফিরি আসিলে যে সব বাঁধা পড়িবে, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। য আমার অভীষ্ট অপূর্ণ থাকিয়া যায়, তাহাও সহা করিব।

"তোমাদের স্নেহের প্রতিদান করিতে আমি অসমর্থ। আ অনেক সময়ে একেবারে প্রাস্তু ও অবসন্ন হইয়া পড়ি; কি তোমাদের জন্য আমি বিশ্রাম করিতে পাই না। আমাদের এর ধিরাছ। তোমাদের পশ্চাতে আমি এক দীনা চীরবসন-পরিহিভা চ সর্বদা দেখিতে পাই! তোমাদের সহিত আমি তাঁহার অঞ্চল শ্রের লই।"

এই ছ:খিনী মাতৃভূমির মলিন ছবি জগদীশচন্ত্রের চোখে সর্বদা দিয়া বেড়াইত। তাই তাঁহার মুখেই শোভা পায় এমন কথা— য়্য মৃত্তিকাতে আমাদের শরীর গঠিত হইয়াছে, সেই জয়ভূমির য়ে আমাদের দেহ মন পর্যবসিত হয়, ইহা বাতীত আর আমাদের রিবার নাই।"

"পুণাভূমি ভারতবর্ধ—ইহার অর্থ বুঝিতে অনেক সময় লাগে। রতের কল্যাণ আমাদের হাতে, আমাদের জীবন দিয়া আমাদের লা, আমাদের সুপ-ছঃথ আমরাই বহন করিব। মিথা। চাকচিক্যেন আমরা ভূলিয়া না যাই; যাহা প্রকৃত, যাহা কল্যাণকর ভাহাই ন আমাদের চির-সহচর হয়। বিদেশে যাহা উন্নতি বলে, ভাহার তর দেখিয়াছি। আমরা যেন কখনও মিথা। কথায় না ভূলি—
গাই আমাদের প্রধান লক্ষ্য। অস্তুরে কিংবা বাহিরে প্রভারণা রা আমরা কখনও প্রকৃত ইউলাভ করিব না।"

জগদীশচন্দ্রর এই কথা হটভেই ব্রিতে পারা যায়, তাঁছার দশশীতি কত উন্নত, মহান্ও উদার ছিল! যাহা-কিছু ভারতীয় হা তাঁহার প্রাণে এক নব আনন্দ দান করিত। তাই প্রাচীন রতীয় আদর্শের প্রতি দেখি তাঁহার অসীম শ্রনা। তিনি থিয়াছেন—

"সৌভাগ্যক্রমে আমাদের জাতীয় জীবনে পুরাতনকাল হইতে এক ছাপ পড়িরাছে তাহা ক^{নাদের} দৃষ্টি ^{বু} ঘাইবে না। না হইতে আমরা প্রকৃত ও অপ্রকৃতির ভেদ ব্কিতে বিব।"

"সেই চিরস্তর সভ্য ভারতের প্রতি গহন ও গিরিগহরর হইতে মাদিগকে আহ্বান করিতেছে।" লগদীশচন্দ্র আমাদের জাতির বর্তমান সমস্তান্তনি সহছেও চি করিয়াছেন এবং কর্মপদ্ধা নির্দেশ করিয়াছেন। আজিকার বি অতি প্রয়োজনীয় শিক্ষা, আছা ও শিল্প-বাশিজ্য প্রভৃতি গঠনন্দ্র বিষয়গুলির প্রয়োজনীয়ভা তিনি দেশের লোকের নিকট স্পান্তনা বলিয়াছেন। একটু বলি, শোন—

"আর এই যে সমুখে ম্যালেরিয়াতে জ্বনপদ নির্মূল হুইতেছে বিবিধ সংক্রামক রোগ যেন দেশকে একেবারে বিধ্বস্ত করি। চলিল। স্থুল বৃদ্ধি অতি মন্থর গভিতে হুইতেছে। এই ফ একেবারে অনিবার্ধ নর, আমাদের অজ্ঞতা ও চেষ্টাহীনভার বিদ্ধাকল। আমাদের সর্বসাধারণে শিক্ষাবিস্তারের চিরস্তন প্রথা কথকট দ্বারা। পর্যটনশীল মেলা দেশের এক প্রান্ত ইইতে আরম্ভ করি অল্পদিনেই অক্ত প্রান্তে পৌছিতে পারে। এই মেলায় স্বান্থ্যরক সম্বন্ধে ছায়াচিত্র-যোগে উপদেশ, স্বান্থ্যরক ক্রীড়া-কৌতুক ও ব্যায়াইতলন, যাত্রা, কথকতা, প্রামের শিল্পবস্তর সংগ্রহ, কৃষি-প্রদর্শইত্যাদি প্রামহিতকর বছবিধ কার্য সহক্ষেই সাধিত হুইতে পারে আমাদের কলেজের ছাত্রগণও এই উপলক্ষে তাহাদের দেশ-পরিচার স্থিত কার্যে পরিণত করিতে পারেন।"

আমরা বিভা-বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়াও কোন শিল্পকুশলী ব্যবসায়ী হইতে পারিলাম না, সে সম্বন্ধে জগদীশচন্দ্র বলিয়াছেন—

"জাপানে অবস্থান কালে দেখিলাম যে ভারতবাসী ছাত্রগ তথাকার বিশ্ববিভালরের পরীক্ষার উচ্চতর স্থান লাভ করিয়াছে। অথচ কার্যক্ষেত্র ভারতবাসীর কোন স্থান নাই। জাপানী বিহ ঐ অবস্থাতেই নাবা পিড়িবে, না হইয়া ক্ষান্ত হয় না। সে নিভেং নিক্ষলতার করিগ অভিন্তর উপর ক্ষন্ত করে না। আমাদের হ্রবস্থার প্রকৃত কারণ কি? কারণ এই যে চরিত্রে আমাদের বল নাই, 'মন্ত্রের সাধন কিবো শরীর পাতন' একথা আমারা মুখেই বলিয়া খাকি। আমি জানি যে আমার বন্ধুদের মধ্যে কেছ স্থানী শিক্ষেত্র আমি

া সর্বধ অর্পণ করিয়াছেন। বছদিনের চেষ্টার পর জাহার।
জ্ঞানিক উপারে নানাবিধ ব্যবহার্য বস্তু উৎকৃষ্টরপে প্রস্তুত করিছে
র্থি হইয়াছেন। তথাপি তাহাদের ব্যবসা যে ছায়ী হইবে তাহার
না সম্ভাবনা দেখা যায় না! তাহার প্রকৃত কারণ এই যে, এ
ক্তি তাহারা একজন কর্মকৃশল ও কর্তব্যশীল পরিচালক দেখিতে
ইলেন না।

"কেরাণীবাবু শত শত পাওয়া বাইতেছে, তাহাদের কলমের ও ধর জার। বিদেশে দেখিয়াছি, ক্রোড়পতির পুত্রও ব্যবসা শিক্ষার ময় মাফিসে সর্বাপেক্ষা নিয়তম কার্য গ্রহণ করিয়া ক্রমে ক্রমে দুধানকার সমস্ত কার্য স্বহস্তে করিয়া সম্মৃক্ শিক্ষালাভ করে। দুধানদের দেশে অল্পতেই লোকের মান ক্ষয় হয়।"

আমরা শ্রমের মর্যাদা শিখি নাই, তাই কর্মক্ষেত্রে আমাদের গাজনা, তুর্গতি ও পরাজয় পদে পদে। জগদীশচন্দ্র বলিয়াছেন, নিজকে আঘাত করিয়া জাগ্রত রাখিতে হইবে।

''অপ্নের দিন চলিয়া গিয়াছে। যদি বাঁচিতে চাও তবে কশাঘাত করিয়া নিজেকে জাগ্রত রাখ।''

আর এক কথা। "যদি ভারতকে সঞ্জীবিত রাখিতে চাও, তবে তাহার মানসিক ক্ষমতাকে অপ্রতিহত রাখিতে হইবে। ধ্বংসশীল শরীর মৃত্তিকার মিশিয়া গেলেও জাতীয় আশা ও চিস্তা ধ্বংস হয় না। মানসিক শক্তির ধ্বংসই প্রকৃত মৃত্যু, ভাহা একেবারে আশাহীন ও চিরস্তন।"

জাতির যাহার। মেরুদশু সেই চাষী-মজুরের কথায় বলিয়াছেন—
"সমৃদ্ধিশালী নগর হইতে তো্মাদের দৃষ্টি অপসারিত করিয়া
ইংস্থ পরীক্সামে স্থাপন কর। সেখানে দেখিতে পাইবে পত্তে অর্ধনিমজ্জিত, অনশনক্লিষ্ট, রোগে শীর্প, অস্থিচর্মসার এই পতিত শ্রেশীরাই ধনধাক্ত দ্বারা সমগ্র জাতিকে পোষণ করিতেছে। অস্থিচ্প্
দারা নাকি ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধি পায়। অস্থিচ্প্রি বোধশক্তি নাই। কিন্তু যে জীবন্ত অন্থির কথা বলিলাম, ভাহার মজ্জায় চির-বেদন নিহিত আছে।"

মাতৃভাষার অমুরাগী জগদীশচন্দ্র চিরদিনই। বাল্যকালে বাংল পাঠশালায় পিতৃদত্ত শিক্ষাব্যবস্থার ফলে বাংলাভাষার উপর ওঁাহার একটা স্বাভাবিক অমুরক্তি শুন্মিয়াছিল। বয়সের সঙ্গে সাড়ে ভূমির সহিত মাতৃভাষাও ওঁাহার চিত্তে বরণীয় আসন পাইয়াছিল। তিনি ওঁাহার গবেষণাগুলি প্রথমে বাংলাভাষাতেই প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু বাঙালী ভাহার মর্যাদা দিতে পারিল কৈ ? এমন কি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির নামগুলি পর্যন্ত তিনি সংস্কৃতমূলক স্বদেশী শব্দ দিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাতে ভক্তীশচন্দ্রংক বড়ই মুক্তিরে পড়িতে হইয়াছিল। এই কথা উল্লেখ করিয়া তিনি লিখিয়াছিলেন—

"ইচ্ছা ছিল, কলের নাম ক্রেক্ষোগ্রাফ্না রাখিয়া 'বৃদ্ধিমান' রাখি। কিন্তু হইয়া উঠিল না। আমি প্রথম প্রথম আমার নৃতন কলগুলির সংস্কৃত নাম দিয়াছিলাম, বেমন 'কুঞ্চনমান' এবং 'শোষণমান'। স্বদেশী প্রচার করিতে যাইয়া অত্যন্ত বিপল্ল হইতে ইইয়াছে। বলপ্র্বক বেন নাম চালাইলাম, কিন্তু ফল হইল অক্সরপ। গতবারে আমেরিকা বিশ্ববিচালয়ের বক্ততার সময় তথাকার বিখ্যাত অধ্যাপক আমার কল 'কাঞ্চনম্যান' সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করিবার জক্ত অন্থ্রোধ করিলেন। প্রথমে বৃদ্ধিতে পারি নাই, শেবে বৃদ্ধিলাম 'কুঞ্চনমান' কাঞ্চনম্যানে' রূপাস্থরিত হইয়াছে।"

জগদীশচন্দ্র দীর্ঘকাল বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের সভাপতির আসন অলঙ্কত করিয়াছিলেন। এই সময়ে সাহিত্য-পরিষদের উন্ধতি-কল্পে তিনি বছ চেষ্টা করেন। পরিষদের উপর তাঁহার দরদ ছিল। কি চোখে যে পরিষদ্কে তিনি দেখিতেন ভাহা এই উক্তি ছইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে—

"আমাদের স্ঞ্জন-শক্তিরই একটি চেষ্টা বাংলা সাহিত্য-পরিষদে আজ সফল মৃতি ধারণ করিয়াছে। এই পরিষংকে আমরা কেবলমাত একটি সভাস্থল বলিয়া গণা করিতে পারি না; ইয়ার ভিত্তি কলিকাভার কোন বিশেষ পথপার্দে স্থাপিত হয় নাই, এবং ইয়ার অট্টালিকা ইয়্টক দিয়া প্রধিত নছে। অন্তর-দৃষ্টিতে দেখিলে দেখিতে পাইব, সাহিত্য-পরিষৎ সাধকের সম্মুখে দেবমন্দিররূপেই বিরাজমান। ইয়ার ভিত্তি সমস্ত বাংলা দেশের মর্মস্থলে স্থাপিত, এবং ইয়ার অট্টালিকা আমাদের জীবনস্তর দিয়া রচিত ইইতেছে। এই মন্দিরে প্রবেশ করিবার সময় আমাদের ক্রুক্ত আমিম্বের সর্বপ্রকার অন্তচি আবরণ যেন আমরা বাছিরে পরিয়ার করিয়া আসি এবং আমাদের হৃদয়-উভানের পবিত্রতম ফুল ও ফলগুলিকে যেন পুজার উপহারস্বরূপ দেবচরণে নিবেদন করিতে পারি।"

১৯১১ সালে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের ময়মনসিংহ অধিবেশনে
জগদীশচক্র সভাপতি পদে বৃত হইয়াছিলেন। উপরের উদ্বৃতিটুকু
তাঁহার অভিভাষণের শেষ কথা।

বিদেশে বৈজ্ঞানিক অভিযান

"বৈজ্ঞানিক সভাকে অধ্যেহের বজ্ঞার অধ্যের স্কল্প স্থানির বধ্যদির। আমী করিবা আনিতে বা পারিলে যক্ত সমাধা হর না ।"
——আচার্য অস্থাপচন্দ্র

একবার বিদেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া জগদীশচন্দ্র তাহার বিদেশ-যাতার মর্ম-কথা এই ভাবে বাক্ত করিয়াছিলেন—

"আমি যে সত্য-অবেষণ জীবনের সাধনা করিং: ছিলান, তাহা লইয়া গৌরব করা কর্তব্য মনে করি নাই, তাহাকে জ্বয়ী করাই আমার লক্ষ্য ছিল। আজিকার দিনে বৈজ্ঞানিক সত্যের বিরাট রণক্ষের পশ্চিম দেশে প্রসারিত। পূর্বে যুক্তক্ষেরে বাঙালীর যেরপ ছর্ণাম ছিল, বিজ্ঞানক্ষেরেও ভারতবাসীদের সেইরূপ নিলাঘোষিত হইত। তাহার বিরুদ্ধে যাইয়া আমি বারংবার প্রতিহত হইয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম, এ জীবনে ব্যর্থতাই আমার সাধনার পরিণাম হইবে। কিন্তু ঘোরতর নিরাশার মধ্যেও আমি অভিত্ব স্বীকার করি নাই। তৃতীয় বার পশ্চিম-সমুস্থ পার হইলাম এবং বিধাতার বরে সার্থকতা লাভ করিতে পারিলাম। এই সুদীর্ঘ পরিণামে যদি জয়মাল্য আহরণ করিয়া থাকি, তবে তাহা দেশ-লক্ষীর চরণেই নিবেদন করিতেছি।"

১৯০৭ সালের সেপ্টেম্বর মাসে পুনরায় জগদীশচল্র তাঁহার নৃতনতর আবিজ্ঞিয়াগুলি পাশ্চাত্য জগতে প্রচারের জন্ম য়ুরোপ ধাত্রা করিলেন। মুরোপে ইহা তাঁহার তৃতীয় অভিযান। এইবার তিনি ইংলণ্ড হইতে আমেরিকাজেও গিয়াছিলেন। আমেরিকায় জ্লগদীশচল্পের আবিজ্ঞিয়া সমাদরের সহিত গৃহীত হইয়াছিল এবং আচার্য সর্বত্র পরম সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি একধানি চিটিতে লিধিয়াছিলেন—

"ওনিয়া স্থী হইবে, এখানে American Association for

Advancement of Science হইতে বিশেষজ্পে আছত ইইয়া ক্তা দিতে বাণ্টিমোর (Baltimore) গিয়াছিলাম। সেধানে মনেক বৈজ্ঞানিক উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সকলেই আনন্দ ও বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন। অনেক স্থলে আমার কলের সাহায়ে তিন গবেষণা আরম্ভ হইয়াছে। ওয়াশিংটনের Agricultural Dept. এ (কৃষিবিভাগে) আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। স্থানে বৃষ্টি সম্বন্ধে গবেষণায় বংসরে ৩০ লক্ষ টাকা ব্যয় হয়, এক হন্দ্র বৈজ্ঞানিক এই কার্যে নিষ্কু আছেন। তাঁহারা আমার মন্ত্রনান ইতিত অনেক ফল প্রভাশা করেন।"

১৯০৯ সালের জুলাই মাদে আমেরিকা ইইতে দেশে ফিরিয়া রাসেন। দেশে আসিয়া জ্বপদীশচন্দ্র কতকগুলি সূক্ষ্ম যন্ত্র আবিকার হরেন। উহার মধ্যে Resonant Recorder বা স্বয়ংলেশ যন্ত্রটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উহা তৈরী করিয়া বর্তমান অবস্থায় আনিতে মুদীর্ঘ দাদশ বংসরের চেষ্টা ও পবিক্রম করিতে ইইয়াছে। উহার কথা পূর্বেও একটু বলিয়াছি। এই য়য়ের সাহায্যে বুক্লের সাড়া লিপিবদ্ধ করা ইইয়া থাকে। মালুখকে যেমন উল্জেভিক করা যায়, রক্লকেও সেইরূপ আঘাত দিয়া, চিম্টি কাটিয়া, তপ্ত লোহা ছাকা দিয়া, আসিতে পোড়াইয়া উল্ডেজিত করা যায়। উহাতে গাছের যে পরিবর্তন উপস্থিত হয়, তাহা উক্র য়য়্র বলিয়া দেয়। লক্ষাবতী ও বনচাঁডাল গাছ অতি সহজেই সাড়া দেয়।

ইতিমধ্যে জগদীশচন্দ্র কতকগুলি মূল্যবান্ গ্রন্থ রচনা করেন এবং প্রকাশ করেন। উহার ফলে নানা দেশ ও বিশ্ববিভালয় হইতে ভাঁহার নিকট নিমন্ত্রণ আসে—ভাঁহার নৃতন আবিক্রিয়া ও বস্তাদি প্রচারের জক্ত। এই নিমিত্ত ১৯১৪ সালে ভাঁহাকে চহুর্থ বৈজ্ঞানিক অভিযানে যাত্রা ক্রিতে হইল।

এবার জ্বগদীশচন্দ্র শুধু ওঁাহার স্ক্র যন্ত্রপাতি যে নিশেন ভাহা নয়। সেই সজে লজ্জাবতী ও বনচাঁড়াল গাছ কতকণ্ডলি সঙ্গে লইয়া রওনা হইলেন। ভাঁহার জন্ম যরপাতি লইয়া দেশতম এক প্রবাহ ব্যাপার। অনেক সময় উহা তাঁহাকে নিজেকেই বহ করিয়া লইয়া যাইতে হইত, এত সমর্পণে উঠা স্থানাম্বিত করিং হয়। উচা বরং সম্রব। কিন্তু এণীখ-প্রধান দেশের গাছপাল দাকণ শীতের দেশে লইয়া বাঁচাইয়া বাখা এক প্রকার অসক্ষর কিন্তু দচপ্রতিজ্ঞ জগদীশচন্দ্র এই বাঁধাও অভিক্রেম করিবার উপা করিলেন। বিশেষভাবে-তৈরী কাচের ঘরের মধ্যে গাছঞলি লইবা ব্যবস্থা করা হইল ৷ যদিও অর্দ্ধেক গাছই পথে মরিয়া গেল, কিন বাকীগুলি লণ্ডনে পৌছিয়া গ্রম ঘরে আরামে বাস করিতে পাইল বৈজ্ঞানিক গবেষণা কার্যের স্থবিধার জন্ম লগুনে পৌছিঃ জগদীশচন্দ্ৰ মৈডা ভেল (Maida Vale) নামক স্থানে এক নিজ্ঞ অস্থায়ী পরীক্ষাগার স্থাপন করিলেন। অক্তফোর্ড ও কেমি । বিশ্ববিদ্যালয়ে, লগুনে রয়েল ইনষ্টিটিউদনের শুক্রবাসরীয় সভাঃ রয়েল সোসাইটিতে জগদীশচন্দ্র ক্রমে ক্রমে বক্ততা দিলেন **ভাঁ**হার নবাবিষ্কৃত যন্ত্রসমূহ লোকচক্ষুর সমক্ষে যাহা অস্পষ্ট ছি*ল* বক্ষ-জীবনের সেই সকল গুড়া কাহিনী বাক্ত করিল। লোবে এবার অভান্ধ আগ্রহায়িত হইয়া উঠিয়াছিল। বৈজ্ঞানিক ১ অবৈজ্ঞানিক সকলেই জগদীশচন্দ্রের বক্ততা শুনিতে জড় হইত।

ইহার পর তিনি প্যারি, ভিরেনা ও জর্মন বিশ্ববিজ্ঞালয়গুলিতে তাঁহার আবিজ্ঞিয়াসমূহ প্রচার ও প্রদর্শনের জ্ঞাগমন করিলেন উদ্ভিদ্বিজ্ঞার গবেষণায় ভিরেনার রাজকীয় বিশ্ববিজ্ঞালয় অত্যাবিখ্যাত। ইহার কিজিওলজ্ঞিক ইন্টিটিউটের পরিচাল: (Director) অধ্যাপক মোলিশ অত্যন্ত আগ্রহে এবং সাদর জ্ঞাদীশচন্দ্রকে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। কয়েক বছর পূর্বে বস্থ বিজ্ঞান-মন্দিরে আচার্য জগদীশচন্দ্রের জ্মাতিথিতে ইনি এল আচার্য বস্থু এক যমজ নারিকেল বৃক্ষ একত্র বপন করিয়াছিলেন-প্রাচী ও প্রতীটীর মিলনের প্রতীক স্বরূপ। এই সময় মুরোপী

রণাঙ্গনে যুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠিল। যথাসময়ে জগদীশচন্দ্র জার্মানী হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া আমেরিকায় যাতা করিকেন।

এবার আমেরিকায় জগণীচন্দ্রের কিরপে সমাদর হইয়াছিল তাহা ডাঃ সুধীন্দ্র বস্থ মহাশরের কথা হইতে কিছুটা ফ্রন্মঙ্গন ছইবে। সেই সময়ে সুধীন্দ্রবাব্ আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক ছিলেন। ডিনি লিখিয়াছিলেন—"যখন ডিনি (জ্বগদীশচন্দ্র) আমেরিকায় ছিলেন, সেই সময়ে দেশের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত সকল স্থান হইতে অনবরত রাশি রাশি চিঠি ও টেলিগ্রাম তাঁহাকে প্লাবিত করিয়া ফেলিত। বিবিধ বিজ্ঞান-সভা, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি হইতে বক্তৃতার জন্ম এত আহ্বান আসিত যে তিনি যদি প্রভাত হুইটি করিয়া বক্তৃতা দিতেন ভাহা হইলেও এক বছরের কমে কুলাইয়া উঠিতে পারিতেন না।"

কিন্ত হ্বপদীশচন্দ্র মাত্র কয়েক সন্তাহ আমেরিকায় ছিলেন।
কাব্দেই শুধু বিশেষ বিশেষ প্রসিদ্ধ স্থানে বন্ধৃতা দিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাঁহার প্রস্থ ও
আবিক্রিয়া পাঠ্যতালিকায় স্থান লাভ করিয়াছে। যুক্তরান্ধ্যের
রহত্তম বিশ্ববিদ্যালয় কলান্থিয়া বিশ্ববিদ্যালয় হ্বপদীশচন্দ্রকে ভাঁহার
শীয় পরীক্ষাগারে বিদেশীয় ছাত্র প্রহণ করিতে অন্ধ্রোধ
ভানাইয়াছিলেন।

অত:পর জাপান হইয়া জগদীশচন্দ্র ভারতে ফিরিয়া আসিলেন। তথন জুন মাস, ১৯১৫ সাল। জাপানের শিল্পবাণিজ্যের অসাধারণ উদ্ধৃতি ও প্রসার এবং প্রতিযোগিতায় ভারতীয় বাণিজ্যের অবনতি জপদীশচন্দ্রকে বড়ই ক্লিই করিয়া তুলিয়াছিল। জাপানে তিনি কি দেখিয়াছিলেন, সে কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

ইতিমধ্যে ১৯১১ সালে দিল্লী দরবার উপলক্ষে ভারত-সরকার তাঁহাকে সি-এস্-আই এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ডি-এস্সি উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। ১৯১০ সালে জগদীশচন্দ্রের চাকুরী হইতে অবসর গ্রহণ করিবার বছর। কিন্তু গভর্নমেন্ট তাঁহাকৈ আরো ছই বছর চাকুরীতে বহাল রাখিলেন। কাজেই ১৯১৫ সালে ৩১ বছর অধ্যাপনার পর তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে বিদায় হইলেন। সেই সময়ে প্রেসিডেন্সী কলেজের কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে সম্মানীয় অবৈতনিক অধ্যাপকরপে পরিগণিত করিলেন—তিনি কলেজের পরীক্ষাগারে ইচ্ছামুরূপ গবেষণা করিতে পারিবেন। গ

১৯১৭ সালের জাত্মারী মাসে তিনি 'নাইট' উপাধি প্রাপ্ত হইলেন'। তাঁহার বিদায়ের পর গভর্নমেন্টও তাঁহার কার্য পরিচালনার জ্বন্ধ সাহায্য করিয়াছিলেন। এই বছরই তাঁহার দীর্ঘ দিনের স্বপ্ন বন্ধ-বিজ্ঞান-মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হইল। সেক্থা পরে বলিব।

এই সময়ে ভাঁহার সুবিখ্যাত যন্ত্র ক্রেকোগ্রাফের আবিকার হয়। এই যন্ত্রের আবিজ্ঞিয়া সম্বন্ধে জগদীশচন্দ্র লিখিয়াঙিলেন—

'শব্দের গতি ইইতে গাছের র্দ্ধিণতি ছয় সহস্রপ্তণ কীল।
এজত আমাকে নৃতন কল আবিদার করিতে ইইয়াছে,
তাহার নাম ক্রেকোগ্রাফ। তাহাদারা র্দ্ধিমাত্রা কোটী গুণ
বাড়াইয়া লিপিবদ্ধ হয়। যেখানে অন্ধূবীকণ পরাস্ত, তাহার পরও
ক্রেকোগ্রাফের কৃতিত্ব লক্ষ্ণণ বেশী। কোটিগুণ বৃদ্ধি আপনারা
মনে ধারণা করিতে পারিবেন না, এজত গয়চ্চলে উনাহরণ দিতেছি।
একবার বাংলা-নাগপুর এবং ইট্ট ইপ্তিয়া রেলের গাড়ীর লৌড়
ইইয়াছিল, কে আগে যাইতে পারে। এমন সময় এক শম্ক
ভাহা দেখিয়া হাত্ত সম্বরণ করিতে পারিল না। অমনি সে ক্রেকোগ্রাফের উপর আরোহণ করিল। খানিক পরে ঘাড় ফিরাইয়া
দেখিতে পাইল, গাড়ী অনেক পশ্চাতে পড়িয়া রহিল।

"বাড়ন্ত গাছ প্রতি দেকেণ্ডে কডটুকু রৃদ্ধি পায় তাহা এই কল লিখিয়া দেয়। ইহাতে জানা যায় যে, এই গাছটি এক মিনিটে এক ইঞ্জির লক্ষ ভাগের ৪২ ভাগ করিয়া বাড়িতেছে। গাছটিকে তখন একখানা বেড দিরা সামাস্ত রকমে আঘাত করিলাম। এমনি গাছের বৃদ্ধি একেবারে কমিয়া গেল। সে আঘাত ভূলিতে গাছের আধ ঘণ্টার অধিক সময় লাগিয়াছে।"

১৯১৯ সালে ভিনি আবার য়ুরোপে গমন করিলেন। এই সময়ে য়ুরোপীয় মহাযুদ্ধ শেষ হইয়া গিয়াছে। ভাহারই জের মিটাইতে সমগ্র য়ুরোপ তখন ব্যস্ত। অনেক ইংলণ্ডীয় বৃদ্ধু-বাদ্ধব জাহাকে এসময়ে ইংলণ্ডে আসিতে নিষেধ করিলেন। কিন্তু জগদীশচন্দ্র কোন আপত্তি শুনিলেন না। ইংলণ্ডে ভিনি এবার সাদরে গৃহীত হইলেন। ভাঁহার বীক্ষণাগারে দেশের বিখ্যাত ব্যক্তিদের সমাগম হইত। অক্সফোর্ড ও কেন্দ্রিকা ভাঁহার বক্তৃতার অভ্যন্ত সমাদর হইল। ভিনি নবাবিক্ত ক্রেকোগ্রাফ সাহায়ে বক্তৃতা করিয়া স্রোভ্যন্ত শীর বিশ্বয় উজেক করিলেন। বিলাতের অনেক প্রিকা ও ইণ্ডিয়া আফিস ভাঁহার কার্যের ভূয়্মী প্রশংসা করেন।

শুর মাইকেল স্থাড্লার— যিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের রিফর্ম কনিশনের সভাপতিরূপে কয়েক বছর পূর্বে বাংলাদেশে বেড়াইয়া গিয়াছেন, লীড্স্ বিশ্ববিভালয়ের পক্ষ হইতে জগনীশচন্দ্রক অভার্থনা করিয়া বলিয়াছিলেন—"ভারতবর্ষের মধাশিকা ও উচ্চেশিক্ষায় আরো বিজ্ঞান-চর্চা চাই। আর চাই ভারতকে অভাধিক পরীক্ষার করল হইতে মুক্তি দান। যথন আমরা বাংলাদেশের শিক্ষাকার্যের অনুসন্ধানে প্রেসিডেন্সী কলেজ পর্যবেক্ষণ করিতেছিলাম, সেই সময়ে বৃবিহাছিলাম জগদীশচন্দ্রের কাজ শুধু বাংলার নয়, সময় ভারতের সম্পদ্। জগদীশচন্দ্রের নাম এবং তাহার বিজ্ঞান-মন্দের দীপ-ব্রতিকার শ্রায় বৈজ্ঞানিকদিগকে পথ দেখাইয়া দিয়াছে।"

এই সময়ে এবাডিনের বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে এল্-এল্-ডি উপাধি প্রদান করেন। অভংপর ১৯২০ সালের মে মাসে তিনি রয়েল সোসাইটির কেলোক্লপে গৃহীত হন (F. R. S.)। ভারতবর্ধের ইনি বিভীয় এক্-আর-এস্। এই বছরই তিনি দেশে ফিরিয়া আসেন।

বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দির

শ্বপ্যতে ভিক্তবন যান নাই। কতকাল এই অপনান সছ করিবে ? তুমি কি চিন্নছা কৰীই থাকিবে? তোমান কি কথনও দিবান শক্তি হইবে না ? তাখিনা দেব এক সম্ব লেশ-নেশান্তন হইতে লগতের বহু লাতি তোমান নিকট শিক্তাবে আনিবাছে; জক্ষীনা, কাঞ্চী : নালন্তান কথা কি ভূলিনা পিনাছ? বিন্দান্তন বে অসম্পূর্ণ থাকিবে, সম্প্রতি তাহা বীকৃত হইলছে ইহা দেবতান করণা বলিনা মানিতে হইবে; এই নৌভাগ্য বে চিনছানী হল ইহা কি তোমানে অভিপ্রেত নহে? তবে কোথান নেই পরীকাগান, কোখান নেই শিক্তৃক্ষ। এই সব আলা ি কেবল স্বামান্তই থাকিবে? আমি নিশ্চম করিনা বলিতেছি, বে চেষ্টার কলে অসম্ভব সন্থ বহ ইহা আমি লীবনে বান্ধবার প্রত্যক্ষ করিনাছি। অজ্ঞ হিন্দু-ন্ননী কেবল বিহানের বলেই না দেব-মন্দির ছাপন করিনাছেন। জ্ঞান-মন্দির ছাপন কি এতই অসক্ষব ?"

-वाहार्व सम्मीनहस् ।

"এদ ৰঞ্জ মহাসনে, মান্ত- আশীর্তাবদে,
সকল সাথক এস হে, ধল্ক কর এ দেশ হৈ !
সকল বোদী, সকল ত্যাদী,
এস ভংসহ হঃখভাদী,
এস ছর্জার শক্তি সম্পদ
মৃত্যবন্ধ সমান্ত হে !
এম জ্ঞানী, এস কর্মী,
নাশ ভারত লাল হে !"

--- इवीलनाथ

একবার জগদীশচন্দ্র বড় আক্ষেপ করিয়া বিদেশ হইতে লিখিয়াছিলেন—

"একদিন মনে করিয়াছিলাম যে এমন দিন কবে আসিবে যে দেশ-দেশান্তর হউতে জ্ঞান আহরণের জন্ম ভারত-তীর্থে লোক সমাগম হউবে। সেই আশা পূর্ণ হউয়াও হউল না। আমার সমস্ত পুঁজি এদেশে রাখিয়া রিক্তর্তে ফরিতে হউবে। কারণ আমার দেশবাসীরা কেবল অতীতের গৌরবে অন্ধ হইয়া আছেন।



त्रकृतिकात्राम्यांसर, कालका ज



র্তমানকালে আমাদের যত অধোগমন হউক না কেন, আমরা মতীত কালের কথা স্মরণ করিয়া উৎফুল থাকিব। সেই কথা স্মরণ ছবিতে আমাদের কি অধিকার ?"

বৈজ্ঞানিক জীবনের প্রত্যুষকাল হইতে যে কত বল্প কত আশা দ্বনয়ে আঁকিয়া জগদীশচন্দ্র জীবনপথে পা বাড়াইয়া ছিলেন ! এম্নি করিয়া অনেক পূর্বে একদিন বাংলার মাতৃমন্ত্রের প্রথম পুরোহিত ঋষি বঙ্কিম বঙ্গ-ভারতীর গৌরবোজ্জল ভবিষ্যুতের স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন—

যেদিন "কত পুরার্ত্তকার-ঢাকী ঢাক ঘাড়ে করিয়া বঙ্গের বাজনা বাজাইয়া আকাশ ফাটাইবে—কত ঢোল, কাসি, কাড়ানাগরায় বঙ্গের জয় বাদিত হইবে। কত সানাই পোঁ ধরিয়া গাইবে "য়ত নাচ গো"—বড় পূজার ধুম বাধিবে। কত বাজান-পণ্ডিত লুচিন্তার লোভে বঙ্গ-পূজায় আসিয়া পাতরা মারিবে, কত দেশ-বিদেশী ভঙ্গাভক্র আসিয়া মায়ের চরণে প্রণামী দিবে, কত দীন হংখী প্রসাদ ধাইয়া উদর প্রিবে! কত নর্ভকী নাচিবে, কত গায়কে মঙ্গল গাহিবে, কত কোটা ভত্তে ভাকিবে, মা! মা! শা!"

গৌরব কীরিট-ধারিণী বঙ্গ-জননীর মূর্ভ বিপ্রহের পরিকল্পনা বাঙলার মনীবীরা যুগ যুগ ধরিয়াই জনয়ের রয়াসনে ধারণ করিয়াছেন। জগদাশচন্দ্র ও তাঁহার অদেশ-জননীর জগতের সাম্মে গৌরব মণ্ডিত করিবার আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া আসিয়াছেন। জগদীশচন্দ্রের সেই অপ্ল ১৯১৭ সালে রূপ পরিপ্রেই করিল। এক পুণা ভিথিতে কলিকাতা নগরীতে বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের প্রভিষ্ঠা ইইল। জাতির মহাজীবনে সে এক শুভদিন। সে দিনের কথা বাঙালীর ইতিহাসে অক্ষয় হইয়া রহিবে। সেদিন ১৯১৭ সালের ৩০শে নবেশ্বর। এই দিন বিজ্ঞান-মন্দিরের প্রভিষ্ঠা-দিবস। কত খাবেগ, কত আশা ও আনন্দ লইয়া জগদীশচন্দ্র ভাহার উলোধন করিলেন। এই উপলক্ষেরবীক্রনাথ, বন্ধুর যে আবাহন-গীতিরচনা

করিয়াছিলেন, ভাহার সেই গুরু-গন্তীর ঝন্ধার আন্ধও যেন আং এক নব চেতনার সঞ্চার করে।

"সাত্মন্দির পূণ্য অঙ্গন
কর মহোজ্ঞল আজ হে !
তত শব্ধ বাজ বাজহে !
ঘন তিমির রাত্রির চির প্রতীকা
পূর্ণ কর, লহ জ্যোতিদীকা,
ঘাত্রিদল সব সাজহে !
তত শব্ধ বাজহ বাজহে !
বল "জয় নরোন্তম, পুক্ষসন্তম,
জয় তপস্থী-রাজহে !
জয়হে, জয়হে, জয়হে।"

ধ্বগদীশচন্দ্রের 'নিবেদন' মর্মপ্রশাঁ ভাষায় সমবেত মহামওলী। চিত্তে অপূর্ব ভাবের সঞ্চার করিয়াছিল। আবেগময়ী ভাষায় তিনি বলিয়াছিলেন---

'বাইশ বংসর পূর্বে যে অরণীয় ঘটনা ইইয়াছিল ভাষাতে সেদি দেবভার করুণা জীবনে বিশেষরূপে অমূভব করিয়াছিলাম সেদিন যে মানস করিয়াছিলাম ভাষা এতদিন পরে দেবচরণে নিবেদন করিভেছি। আজ যাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম ভাষা মন্দির কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে।

"কি সেই মহাসতা, যাহার জ্ব্য এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল। তাহা এই যে, মান্ত্র বধন তাহার জীবন ও আরাধনা কোন উদ্দেশ্তে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্ত কথনও বিফল হয় না; তথন অসত্তবং সন্তব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধ্বাদ শ্রবণ আমার উদ্দেশ্ত নহে. কিন্তু বাঁহারা কর্মসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন এবং প্রতিকৃদ তরঙ্গাঘাতে মৃতকল্প হইয়া অদৃষ্টের নিক্ট পরাজয় স্বীকার করিতে উল্ভ ইইয়াছেন, আমার কথা বিশেষভাবে কেবল তাঁহাদেরই জ্বস্তা।



বজুতা-পৃহ বস্তু-বিজ্ঞান-মন্দির ইহার ভিত্তের ছাদ অজ্ঞার গুহাচিতের অ**হুক**রণে চিত্তিত। হলটি এরপভাবে তৈরী যে, এক প্রান্থ হইতে অপর প্রান্থে বজার করম্বর পরিদরে শোনা যায়।



অভাথন্-কক্ষ, বস্ত-বিজ্ঞান-মন্দির দেয়ালের চিত্রাবলী অভ্যার গুহা-চিত্রাবলীর অভ্যুক্তি

"ভারতবাসীরা যে কেবলই ভাবপ্রবণ ও স্বয়াবিষ্ট, অনুসদ্ধান কার্য কোনদিনই ভাহাদের নছে, এই এক কথাই চিরদিন শুনিকা আসিতাম। বিলাভের জ্ঞায় এদেশে পরীক্ষাগার নাই, কোন স্ক্ষম মন্ত্র নির্মাণত এদেশে কোনদিনও হইতে পারে না, ভাহাও কডবার শুনিরাছি। তখন মনে হইল, যে ব্যক্তি পৌরুষ হারাইয়াছে, কেবল সে-ই বৃথা পরিতাপ করে। অবসাদ দূর করিতে হইবে, ছ্র্বলঙা ভাগ করিতে হইবে। ভারতই আমার কর্মভূমি, সহজ্প পদ্মা আমাদের নহে।

"বিজ্ঞান অফুশীলনের ছই দিক আছে, প্রথমতঃ নৃত্তন ভত্ত আবিজার; ইহাই এই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার পর জগতে সেই নৃত্তন তত্ত্ব প্রচার। সেই জ্লাই এই ম্বৃহৎ বক্তৃতাগৃহ নির্মিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক বক্তৃতা ও তাহার পরীক্ষার জল্ঞ এইরূপ গৃহ বোধ হয় অল্ফ কোথাও নির্মিত হয় নাই। দেড় সহল্র প্রোভার এখানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এক্থানে কোন বহু-চর্বিত তত্ত্বের প্রারাত্তি হইবে না। বিজ্ঞান সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে সকল আবিজিয়া হইয়াছে, সেই সকল নৃত্তন সত্য এক্থানে পরীক্ষা সহকারে স্বাহিত্ত প্রচারিত হইবে। সর্বজ্ঞাতির, সকল নরনারীর জল্ঞ এই মন্দিরের লার চিরদিন উন্মৃক্ত থাকিবে। মন্দির হইতে প্রচারিত পত্রিকা লারা নব নব প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জ্ঞাতে পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট বিজ্ঞাপিত হইবে, এবং হয়ত ভদ্মারা ব্যবহারিক বিজ্ঞানেরও উন্নতি সাধিত হইবে।

"আমার আরও অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের শিক্ষা হইতে বিদেশবাসাও বঞ্চিত হইবে না। বহু শতানী পূর্বে ভারতে জ্ঞান সার্বভৌমিকরূপে প্রচারিত হইয়াছিল। এই দেশে নালন্দা এবং তক্ষণীলায় দেশ-দেশাস্তার হইতে আগত শিক্ষার্থী সাদরে গৃহীত হইয়াছিল। যথনই আমাদের দিবার শক্তি জয়য়য়াছে, তথনই সামরা মহৎরূপে দান করিয়াছি। কুক্তে আমাদের কথনই তৃথি

নাই। সর্ব জীবনের স্পর্শে আমাদের জীবন প্রাণময়। যাহা সভ্য, যাহা স্থলর, ভাহাই আমাদের আরাধ্য। শিল্পী কারুকার্বে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়াছেন এবং চিত্রকর আমাদের হৃদরের অব্যক্ত আকাক্রমা চিত্রপটে বিকশিত করিয়াছেন।

"বাইশ শত বংসর পূর্বে এই ভারত-বণ্ডেই অশোক মে
মহাসাদ্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল শারীরিক বল ও
পার্থিব ঐশ্বর্য থারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সেই মহাসাদ্রাজ্যে
মাহা রচিত হইয়াছিল, তাহা কেবল বিতরণের জন্ত, তঃখনোচনের
জন্ত, এবং জীবের কল্যাণের জন্ত। জগতের মুক্তিহেত্ সমভ বিতরণ করিয়া এমন দিন আসিল, যখন সেই সসাগরা ধ্রণীর
অধিপতি অশোকের অর্ধ আমলক মাত্র অবশিষ্ট রহিল। তখন
তাহা হস্তে লইয়া তিনি কহিলেন, এখন ইহাই আমার সর্বহ,
ইহাই যেন আমার চরম দানজপে গুহীত হয়।

"এই আমলকের চিহ্ন মন্দিরের গাত্তে প্রথিত বহিয়াছে।
পতাকা অরপ সর্বোপরি বক্সচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব অন্ত্র নিম্পাপ
দধীচি মুনির অন্থিরারা নিমিত হইয়াছিল। বাঁহারা পরার্থে
জীবন দান করেন, তাঁহাদের অন্থিরারাই বক্সনিমিত হয়, যাহার
অলস্ত তেজে জগতে দানবত্বের বিনাশ ও দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়া
থাকে। আজ আমাদের অর্থা, অর্ধ আমলক মাত্র; কিন্তু পূর্বদিনের মহিমা মহন্তর হইয়া পুনর্জন্ম লাভ করিবেই করিবে। এই
আশা লইয়া অভ আমরা ক্ষণকালের জন্ত এখানে দাঁড়াইলাম:
কল্য হইতে পুনরায় কর্ম-প্রোতে জীবনতরী ভাসাইব। আজ
কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্থা লইয়া এখানে আসিয়াছি
তাঁহার প্রকৃত স্থান বাহিরে নয়, কিন্তু প্রদয়-মন্দিরে। তাঁহার
পুরার প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাছবলে, অন্তরের শক্তিতে এব
ক্রদম্যের ভক্তিতে। তাহার পর সাধক আর কি আকাক্রমা করিবে '
যধন প্রদীপ্ত জীবন নিবেদন করিয়াও তাহার সাধনার সমাহি

হঠবে না, যখন পরাঞ্চিত ও মুমূর্ হইরা সে মৃত্যুর অপেকা করিবে, তখনই আরাধাা দেবী তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন। এইরূপ পরাঞ্চয়ের মধ্যদিয়াই সে তাহার পুরস্কার লাভ করিবে।

বিজ্ঞান-মন্দির সম্পূর্ণ ভারতীয় আদর্শে নির্মিত ছইয়াছে। আপার সাক্লার রোডের উপর ঈবৎ রক্তান্ত বেলে পাধরে তৈরী এই অট্টালিকাটি এক গভার ও পবিত্র ভাব উত্তেক করে। সমগ্র অট্টালিকায় ভারতীয় আদর্শ ও শ্বৃতি যেন প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। অপূর্ব ইহার পরিকল্পনা। সন্মুখ ভাগে একটি ছোট বাগান—ভাহাতে বিচিত্র লজ্জাবতী, বন চাঁড়াল প্রভৃতি সসাড় গাছপালা। স্থ ঘড়ি এবং বৃক্ষের সাড়া-জ্ঞাপক একটি যন্ত্র সন্মুখদেশে স্থাপিত। সন্মুখেব হল ঘরে কাচের আবরণীতে নানাপ্রকার যন্ত্রপাতি—আচার্যের আবিকারের প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী কালের স্ক্ষাতিস্ক্র যন্ত্রাদি যথাক্রমে সজ্জিত রহিয়াছে।

বক্তৃতা-গৃহটি অতি চমংকার। ভিত্রের ছাদটি অঞ্চন্তার গুলানি অঞ্চরার গুলানি অঞ্চরার গুলানি অঞ্চরার গুলানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানিক সকলেরই চিত্তাক্ষিক। এথানির প্রাক্তিব বিজ্ঞানিকর প্রাক্তিব বিজ্ঞানিকর প্রাক্তিব আনিক্ষিক সকলেরই চিত্তাক্ষিক। এথানের প্রান্তি বিজ্ঞানিক, কবি বা

বিজ্ঞান-মন্দির ও জ্বপদীশচন্দ্রের বাসভবনের মধবর্তী 'নিবেদিতাসরঃ' গভীর ভাবভোতক এক অপূর্ব স্বৃষ্টি। একথানি ব্রোঞ্জ-নির্মিত
কাক্রকার্য-থচিত কাঠামোর মধ্যস্থলে দীপ্বতিকা হস্তে এক মহীয়দী
মহিলা দণ্ডায়মানা—সন্মুধে কুক্ত একটি অর্ধ চক্রাকার জলাশয়ে পদ্ম
ও কুমুদ কুটিয়া অপূর্ব শোভা বিস্তার করিয়াছে। স্বর্গীয়া ভাগিনী
নিবেদিতার স্মৃতি ইহাকে এমন আশ্চর্য রূপদান করিয়াছে।

নারী—জ্ঞান ও মহান্ আদর্শের প্রতীক—এই ভাবই ইহাতে মূর্ণ উঠিয়াছে।

ৰীক্ষণাগার ও ভিতরের বাগান বড়ই স্থন্দর। বাগিচাটি তৃণা ছোট মঠি, কৃঞ্জ, ঝরণা, কৃত্র জলাশয়ে পরম রমণীয়। গাছে গা বৈজ্ঞানিক যন্ত্র বসানো রহিয়াছে। মাঝে মাঝে দীর্ঘ স্থদ্ভা হ ইতস্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। দেখিতে বড়ই স্থন্দর।

জগদীশচন্দ্র তাঁহার আজীবন সঞ্চিত পাঁচলক্ষ টাকা ব্যয় করি।

এই প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিয়াছেন। কাশীমবাজারের মহারা।

অগাঁয় মনীন্দ্রচন্দ্র নন্দী চুই লক্ষ টাকা, মি: এস্ আর বোমানজী এ:

লক্ষ টাকা, মি: মূলরাজ খাভাও সোয়া চুই লক্ষ টাকা এই মন্দির

দান করিয়াছেন। এতদ্বাতীত অস্থান্ত অনেকেই ইহাতে অ

সাহায্য করিয়াছেন। এই বিজ্ঞান-মন্দির জগদীশচন্দ্রের অক্ষ
কীর্তি, বাঙালীর জাতীয় গোরব। আজ ইহা জগতের বৈজ্ঞানিব

মগুলীর মহাতীর্থ। আমরা ইহার গর্ব ও গোরব করি।

জেনিভায় জগদীশচত্র

১৯২৮ সালে জগদীশচন্দ্র জাতিসজ্যের অধিবেশনে যোগদান করিবার জক্ত জেনিভা যাত্রা করিলেন। এই সময় তিনি ইংলও এবং য়ুরোপের অক্তাক্ত সহরও পরিদর্শন করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে ভাঁহার আবিক্রিয়া আরো উন্নত ও বর্ধিত হইয়াছিল।

'অন্ধার্ড বিটিশ এসোনিয়েশনে ৬ই আগন্ত জগদীশচন্দ্র ইংলণ্ডের খ্যাতনামা শরীর-তত্ত্বিদ্ ও প্রাণি-তত্ত্বিদ্দিগের সন্মুখে তাঁহার নৃতন আবিকারসমূহ যন্ত্রসহযোগে প্রদর্শন করেন। তিনি সেখানে নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়াছেন যে, উদ্ভিদ্ ও প্রাণীদের আভ্যন্তরীণ কলকজ্ঞা, নিঃখাস-প্রখাস, আহার গ্রহণ ও পরিপাক ইত্যাদির প্রণালী সম্পূর্ণ এক প্রকার। বিজ্ঞানের উন্নতিতে তারতবর্ষের ইহা অপূর্ব দান। উপস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলী আচার্য জগদীশের অপূর্ব গবেষণা শুনিয়া ও তাঁহার যন্ত্রের অসাধারণ স্ক্রতা দেখিয়া তাঁহাকে প্রস্তৃত প্রশংসা করেন এবং বেতার সহযোগে এই প্রশংসা-বার্তা পৃথিবীর সর্ব্র ছড়াইয়া পড়ে।'

জেনিভাতে যখন উপস্থিত হইলেন, সেই সময়ে সেখানকার বিশ্ববিত্যালয়ের এক বিশেষ সভায় জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর প্রেষ্ঠ মনীষিকুলের নিকট যে প্রশংসা পাইয়াছেন, তাহা পৃথিবীর ধূব কম বৈজ্ঞানিকের ভাগ্যেই ঘটিয়াছে। তাঁহার যুক্তির সারবন্ধা ও তাঁহার আবিক্ষৃত যন্ত্রের অপূর্ব স্ক্রভা দেখিয়া তাঁহারা বিশ্বিত হইয়াছেন। জগাবিখ্যাত অধ্যাপক এলবার্ট আইনইাইন মৃদ্ধ হইয়া সমস্ত দেখিয়া তানিয়া বলিয়াছিলেন—জগদীশচন্দ্র যে-সকল অম্ল্য তথ্য পৃথিবীকে উপহার দিয়াছেন, তাঁহার যে কোনটির জন্ম বিজয়-স্তম্ভ স্থাপন করা উচিত।

এই ভ্ৰমণ বৃদ্ধান্তটি জগদীশচন্দ্ৰ নিজে যাহা বলিয়াছেন, ভা_{হার} থানিকটা ৰলিতেছি—

"ইংলণ্ডে আমি লণ্ডন বিশ্ববিভালয় ও সোনাইটী অব আর্চনের সমক্ষে বক্তৃতা প্রদান করি। তৎপরে রয়েল সোনাইটী অব মেডিসিন কর্তৃক অর্ফুল্ক ইইয়া আমি উদ্ভিদ্ ও প্রাণিদেহে নানাবিধ ঔষধের সমক্রিয়া সম্বন্ধীয় একটি গবেষণামূলক বিষয় ব্যাখ্যান করি।

"গৃতবংসর বেলজিয়ামের সম্রাট্ ভারত-ভ্রমণ-কালে বস্থ-বিজ্ঞানমন্দিরের গবেষণা-কার্য দেখিয়া বিশেষ প্রীত হন। তিনি দেই
সময়েই আমাকে বেলজিয়ামে প্রাণিতত্ত্ব সম্বন্ধে বক্তৃতা দিবার ছহ
অন্ধ্রোধ করিয়াছিলেন। এবার চাঁহারই উভ্যোগে বেলজিয়ায়ের
ফন্দেশিয় ইউনিভারসেতায়ারে আমার প্রাণিতত্ত্ব-বিষয়ক একটি
য়ারাবাহিক বক্তৃতার আয়োজন করা হইয়াছিল। বক্তৃতা-সভায়
সপারিষদ্ সম্রাট্ ও বেলজিয়ামের বিভিন্ন বিশ্ববিল্লালয়সম্হের
অধ্যাপক-মণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। যাহাতে আমার পরীক্ষা-কার্য
সাফল্য-মণ্ডিত হয়, এইজক্য রাজকীয় উভ্যানে পূর্ব হইতেই নানা
প্রকার পরীক্ষোপ্যোগী উদ্ভিদ্ জন্মান হইয়াছিল।

"ল্যাটিন-ভাষা-ভাষী দেশসমূহে আমার আবিকার সদক্ষে সবিশেষ পরিচয় পাইবার জন্ম আগ্রহ জাগিয়াছে, ভাহার ফলে বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক-গ্রন্থ-প্রকাশক গণেয়ার ভিলার্স আমার রচিত পুস্তকগুলির ফরাসী সংস্করণ প্রকাশ করিতেছেন।"

"অতঃপর আমি জেনিভার বিখরাষ্ট্র-সক্ত কর্তৃক আমন্ত্রিত হইয়া আন্তর্জাতিক বিজ্জন-সন্মিলনীতে যোগদান করি। এই সময়েই জগং-বিজ্ঞান-ভাণ্ডারকে সমৃদ্ধ করিবার জ্বন্থ বস্ত্রান-মন্দিরের দানের শুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া জেনিভা বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টার ভারত-সচিবকে লিখিয়াছেন যে, আমার ত্রিশবর্ষব্যাপী সাধনার ফল ভাঁহাদের সঞ্জ্ঞ প্রশংসা অর্জন করিয়াই ক্লান্ত হয় নাই, এই যুগান্তকারী মৌলিক গবেষণাসমূহ উাহাদের মনে একটি প্রবল আকাজ্জা জাগরিত করিয়াছে বে, বৈজ্ঞানিক জগতে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সংস্পর্শ আরও ঘনিষ্টতর হউক।

"বিশ্বরাষ্ট্র-সভ্জের অন্তর্গত আন্তর্জাতিক বিদ্যামন্দিরের পক্ষ হইতে ম'সিয়ে পুসার বলেন যে, সকল প্রকার প্রাণক্রিয়া যে একই ধরণের তাহার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেখিয়া তাহারা চমৎকৃত হইয়াছেন।"

বিখ্যাত ঔপত্যাসিক-লেখক মি: বার্ণার্ড শ' জগদীশচন্দ্রকে উাহার সমস্ত গ্রন্থরাজি উপহার দেন এবং তাহাতে লিখিয়া দেন—From the least to the greatest Biologist। বিশ্ববিক্ষত ফরাসী উপত্যাসিক রোমা রোলাঁ তাঁহার 'জা ক্রিক্তর্যা' তাঁহাকে উপহার দিবার সময় লিখিয়া দিলেন—To the Revealer of a New World। ইহা ছাড়া ইংলণ্ডের অক্যাক্ত সাহিত্যিকগণও তাঁহাকে কম সম্মানিত করেন নাই।

এই অভিযানেও জগদীশচন্দ্র ভিয়েনা গমন করিয়াছিলেন। ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের বৈজ্ঞানিক-মণ্ডলী জগদীশচন্দ্রের আবিজিয়ায় এতদূর মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে উহার বেক্টর মহোদয় ভারত-গভর্নমেন্টের নিকট প্রশংসাস্চক এক অফিসিয়াল চিঠি প্রেরণ করিয়াছিলেন।

অতঃপর জগদীশচন্দ্র দেশে ফিরিবার পথে মিশরে কৃষি-মন্ত্রী
নথিয়া পাশার অন্তরোধে কায়রোতে গমন করেন। এখানে সমস্ত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানগুলি পরিদর্শন করিতে অন্তরুদ্ধ হন। অতঃপর তিনি কায়রোতে বিভিন্ন জাতীয় লোকের সমক্ষে বক্তৃতা দেন। মিশরের বিধ্যাত পত্রিকা 'আল্ মুক্তাম' তাঁহার অত্যস্ত প্রশংসা করেন এবং এসিয়ার মুখ-উজ্জ্লকারী গৌরবী বৈজ্ঞানিক বলিয়া তাঁহাকে অভিনন্দিত করেন।

১৯২৮ সালের সেপ্টেম্বর মাসে জগদীশচন্দ্র অদেশে পদার্পণ করিলেন।

সপ্ততিতম জন্ম-তিথি

এই বছর ভিসেম্বর মাসে তাঁহার সম্ভর বংসর পূর্ণ হইল।
কলিকাতায় এই উপলক্ষে এক বিশেষ অমুষ্ঠানের আয়োজন হয়।
১৯২৮, সালের ১লা ভিসেম্বর বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে আচার্য
জগদীশচন্দ্রের সপ্ততিতম জন্ম-উংসব সম্পন্ন হয়।

উৎসবের আরস্তে রবীন্দ্রনাধের "জনগণ-মন-অধিনায়ক জয়হে, ভারত-ভাগাবিধাতা" গানটি গীত হয়। তাহার পর এই উৎসব উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথের রচিত কবিতা পঠিত হয়। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছিলেন—

> "ক্যোতিষ্ক সভার তলে যেথা তব আসন বিরাজে সেথায় সহস্র দীপ জলে আজি দীপালি উৎসবে। আমারো একটা দীপ তারি সাথে মিলাইস্থ যবে চেয়ে দেখো তার পানে, এ দীপ বন্ধুর হাতে জালা।"

> > —(किंग्रमःশ উদ্ধৃত)

ইহার পর দেশে-বিদেশের বহু টেলিগ্রাফ ও চিঠিপত্র বিচারপতি
শ্রীযুক্ত চারুচক্র ঘোষ পাঠ করেন। ফরাসী মনীষী রোমাঁ রোলা
মহাশয় আচার্যকে এই বলিয়া অভিনন্দিত করিয়াছিলেন—

"আমা অপেক্ষা যোগ্যতর লোকেরা আপনার বৈজ্ঞানিক প্রতিভার মহিমা গান করিবে। আমি ঘোষণা করিতেছি সেই সভ্যপ্রতা আপনার মহিমা যিনি বৃক্ষ-ছকের ও পাষাণের আবরণে পুরায়িত প্রকৃতির মর্মকথা জগংকে শুনাইয়াছেন। হে সৌমা যাহকর, আপনাকে নমস্কার করি।' চীনের তৎকালীন রাজধানী নাংকিঙের স্থাপনাল বিদার্চ নৃষ্টিটিউট ইইতে টেলিগ্রাম আদিরাছিল—

"Many happy returns to life devoted to iscovering ultimate truth and mystery of life. The world looks to you to lift science into the ealm of spiritual reality. All Asia shares in four glory."

তৎপর অনেকগুলি অভিনন্দন পঠিত হয়। প্রীযুক্ত রামানন্দ
ট্রোপাধ্যায় প্রাক্তন ছাত্রদের পক্ষ হইতে বলেন—"আধুনিক কালেবজ্ঞান-ক্ষেত্রে আচার্য বস্থই প্রথমে দেখাইয়াছেন, ভারত কেবল
দনাদার নয়, ঋণী নয়, ভিকুক নয়, ভারতের কিছু দেবার আছে।
গগার পৌরবে আমরা সকলেই পৌরবাধিত।"

ইহার পর ভিয়েনার অধ্যাপক মোলিশ, ডা: নীলরজন সরকার, বৃহত্তর ভারজ-পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক বছনাথ সরকার প্রম্থ সকলেই আচার্যকে অভিনন্দিত করিলেন। অভিনন্দনের শিষে জগদীশচন্দ্র ইংরেজীতে উত্তর দিলেন। তাহা হইতে একট্ ইদ্ ত করিতেছি—

"আমি গত চল্লিশ বংশর ধরিয়া যে সংগ্রামে ব্যাপৃত আছি,
রানের সীমা বিস্তারার্থ জগতের জ্ঞান-ভাণ্ডারে ভারতবর্ষের পক্ষ
ইতে কিছু দান করিয়া জাতি-সংঘের মধ্যে তাহার একটি সম্মানিত
নান অর্জন করিবার জন্ম তাহা করিয়াছি। জগৎ আজ যুযুৎ্ম্
ই দলে বিভক্ত; তাহার ফলে সভ্যতার লোপের আশকা
টিয়াছে। জগংব্যাপী ধ্বংস নিবারণের এক উপায় আছে—তাহা
কেল মানবের হিতার্থ মনোরাজ্যে সহযোগিতা। ইহাই প্রাচ্যের
নীমা চীন যে বিজ্ঞানকে আধ্যাত্মিক সন্তার জগতে উন্নীত করিতে
লিয়াছেন, তাহা এই বাণীরই নবতম ভোতন। তাহাতে এই
ভাই ঘোষিত হইয়াছে যে, সকলের মধ্যে প্রাণের একত্বের মত্ত
কল মানবের মহৎ অভিলাষ-নিচয়ের একত্ব সম্পাদন করিতে

ছইবে—কেবল তাহার ছারাই মানব সভাতার ধারাবাহিত্ত নিশ্চিতরপে রক্ষিত হইতে পারে।

"আমার সম্পুথে আমার অনেক প্রাক্তন ছাত্রকে দেখিছোঁ বাঁহারা জাবনের ভিন্ন ভিন্ন ক্লেত্রে উচ্চতম দায়িত্ব ও বিশাস ভাজনতার পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের কৃতিত্ব আমার জাবনহে গৌরবান্বিত করিয়াছে। আমি কেবল তাঁহাদের কথাই বলিডোঁ না বাঁহারা যশ ও সাফল্য লার্ভ করিয়াছেন, কিন্তু অক্ত অনেকে কুণা বলিভেছি বাঁহারা পৌরুষের সহিত জাবনের হুর্বহ ভা মাথায় তুলিয়া লইয়াছেন এবং বাঁহাদের পবিত্রতা ও নিংমার্থতান জাবন অনেকের হুঃখময় জাবনে আনন্দের রশ্মি সঞ্চার করিয়াছে।"

১৯৩১ সালে ১৪ই এপ্রিল কলিকাতা কর্পোরেশন আচা ক্ষগদীশচন্দ্রকে এক অভিনন্দন প্রদান করেন। এই উপল্পে কলিকাতার টাউন হলের গৃহটি সেদিন পত্র-পুষ্প-শোভিঃ হইয়াছিল এবং সহরের খ্যাতনামা ব্যক্তিগণ এই সভায় সমরে ইইয়াছিলেন। কর্পোরেশনের ডংকালীন মেয়র প্রীযুক্ত স্ভাষ্ট্র বস্তু অভিভাষণ্টি পাঠ করিলে তাহার উত্তরে জগদীশচন্দ্র বলেন—

"আজ ভারতবর্ষ ভাষার বছমুখী মানসিক শক্তির উৎক্ষন্ত জগতের জাতি-সজেব একটি সম্মানিত স্থান অধিকার করিয়াছেন এক বৃহত্তর শক্তি এই পুণাভূমির সন্তানদের অগ্রগতির পথে চালিঃ করিতেছে, ভবিদ্যাতের বৃহত্তর ভারতের গঠনে ভাহাদিগকে অল্য বিশ্বাসে উৎসাহিত করিতেছে।

''এই নগর গত চল্লিশ বংসর যাবং আমার কার্য ও সংগ্রাট সহচর হইয়াছে। একদিন এই সহরের এক পথের ধারে এবং আগাছা আমাকে হাডছানি দিয়া ডাকিয়াছিল, সেই দিন হইটে আমার জীবনের বর্তমান কাজের ধারাটি চলিয়া আসিয়াছে।

"একথা আমাদের ভূলিলে চলিবে না যে আমরা পুণাভূরি ভারতের অধিবাসী, ইহাই আমাদের পর্ব, ইহাই আমাদের প্রোরব আমরা আল্পও ভারতবাসী, আমরা চিরদিনই ভারতবাসীই রহিব



রবীজনথে ঠাকুর

কবি ও বৈজ্ঞানিক

বৃদ্ধিনচন্দ্ৰ শিখিয়াছেন, বিজ্ঞান ভাঙে, কাব্য গড়ে। একথা সম্পূৰ্ণ সভ্য নয়। বিজ্ঞানও গড়ে, কাব্যও গড়ে। বৈজ্ঞানিকও অষ্টা কবিও অষ্টা। ভবে প্ৰভেদ কোথায় ং

"প্রভেদ এই, কবি পথের কথা ভাবেন না, বৈজ্ঞানিক পথটাকে উপেক্ষা করেন না। বৈজ্ঞানিক ও কবি, উভয়েরই অন্থৃত্তি অনিব্চনীয় একের সন্ধানে বাহির হইয়াছে। কবিকে সর্বদা আত্মহারা হইতে হয়, আত্মসম্বন করা তাঁহার পক্ষে অসাধ্য। বৈজ্ঞানিককে যে পথ অনুসরণ করিতে হয় তাহা একান্ত বন্ধুর এবং পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণের কঠোর পথে তাহাকে সর্বদা আত্মসম্বন করিয়া চলিতে হয়। কিন্তু এমন যে কঠিন নিশ্চিতের পথ, এই পথ দিয়াও বৈজ্ঞানিক সেই অপরিসীম রহস্তের অভিমুথেই চলিয়াছেন।"

বাংলার শ্রেষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকের মিলন ও বন্ধুৰ বড়ই
মধুর। এমন বন্ধুৰ কমই দেখা যায়। সুখে-সম্পদে, ছংখে-আঘাতে
এই ছইটি প্রাণ নিজেদের সর্বদা আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ
ও জগদীশচন্দ্রের এই অপূর্ব মিলনের কথা কবীন্দ্র বয়ং
লিখিয়াছেন—

"তখন বয়স অল্প ছিল। সামনের জীবন ভোর বেলাকার মেঘের মত; অসপট কিন্তু নানা রঙে রঙীন।

"এমন সময়ে জগদীদের সঙ্গে আমার প্রথম মিলন। তিনিও তথন চূড়ার উপরে ওঠেন নি। পূর্ব উদয়াচলের ছায়ার দিক্টা থেকেই ঢালু চড়াই পথে যাত্রা করে চলেছেন, কীতি-সূর্য আপন সহস্র কিরণ দিয়ে তাঁর সফলতাকে দীপ্যমান করে তোলে নি তথনো অনেক বাধা, অনেক সংশয়। কিন্তু নিজের শক্তিফুরণে সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের যে আনন্দ সে যেন যৌবনের প্রথ আনন্দের মন্ত আগুনে ভরা, বিদ্ধের শীড়নে হংখের তাং সেই আনন্দকে আরো নিবিড় করে ভোলে। প্রবদ মুখহুখে দেবাম্বরে মিলে অমুতের জন্ম যখন জগদীশের তরুণ শক্তিকে মন্ত্রু কর্ছিল সেই সময় আমি তাঁর খুব কাছে এসেছি।

. "বন্ধুতের পক্ষে এমন শুভ সময় আর হয় না। তার পরে যয়ন মধ্যাহ—কাল আদে তখন বিপুল সংসার মায়ুষকে দাবী করে বদে। তখন কার কাছে কি আশা করা যেতে পারে তার মূল্যতালিকা পাকা অক্ষরে ছাপা হয়ে বেরোয়, সেই অমুসারে নিলেম বসে, ভীয় জমে। তখন মায়ুবের ভাগ্য অমুসারে মাল্য-চন্দন, পৃজা-অর্চন সবই জুট্তে পারে; কিন্তু প্রথম যাত্রীর রিক্তপ্রায় হাতের উপর বদ্ধর যে করস্পর্শ নির্জন প্রভাতে দৈবক্রমে এসে পড়ে তার ময় মূল্যবান আর কিছুই পাওয়া যায় না।"

সেই জীবনের প্রথম বেলাকার বন্ধুত্ব আজীবন একই গতিতে বহিয়া চলিয়াছে। কর্মজীবনের বন্ধুর পথে এই বন্ধুছই মাধুর্য দানে জীবনকে অমৃত্তময় করিয়া তুলিয়াছে। ছোট বেলাকার সেই কথা স্মরণ করিয়া কবি লিখিয়াছেন—

"সেই তাঁর (জগদীলের) ধর্মত লার বাসা থেকে আরম্ভ ক'রে আমাদের নির্জন পদ্মাতীর পর্যস্ত বিস্তৃত বন্ধু-লীলার ছবি। ছেলেবেলা থেকে আমি নিঃসঙ্গ, সমাজের বাইরে পারিবারিক অবরোধের কোণে কোণে আমার দিন কেটেছে। আমার জীবনে প্রথম বন্ধ্ জপদীশের সঙ্গে। আমার চিরাভাস্ত কোণ থেকে তিনি আমারে টেনে বে'র করেছিলেন যেমন ক'রে শরতের শিশির-স্লিগ্ধ কুর্যোদয়ের মহিমা চিরদিন আমাকে শোবার ঘর থেকে ছুটিয়ে বাইরে এনেছে।"

১৮৯৬ সালে জগদীশচন্দ্র যথন উছোর প্রথম রুরোপ-জ্রমণ শেষ

হরিয়া দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন, সেই সময়ে একদিন রবীক্রনাথ

উছোকে অভিনন্দিত করিছে আসিলেন। কিন্তু জগদীশচন্দ্রকে

রাসায় না পাইয়া, তাঁহার টেবিলের উপর ক্রানার নিন্দান স্বরূপ গাঁদা

দুলের এক ভোড়া রাখিয়া গেলেন।

পদ্মাতীরে শিলাইদাতে যখন রবীন্দ্রনাথ অবস্থান করিতেছিলেন, সেই সময়ে জগদীশচন্দ্রও তাঁহার সঙ্গে ছুই চারিদিন কাটাইয়া
দিতেন—অবস্থা প্রতাহ একটি করিয়া নৃতন গল্প রচনা করিয়া
জগদীশচন্দ্রকে শোনাইতে হইত। এই সময়কার স্মৃতি জগদীশচন্দ্র
কোন দিন ভূলিতে পারেন নাই। কত সময় সেই কথা স্মরণ
করিয়া লিখিতেন—

"আপনাদের স্লিক্ষ পারিবারিক জীবন, সহরের গোলমাল হইতে দ্রে থাকিয়া পুত্রকন্তা পরিবেষ্টিত হইয়া, নীরবে অথচ কর্মঠ ভাবে যেরূপ কাটাইতেছেন, ভাহা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে। আর সেই সুন্দর নদী, বালুচর, পল্লীগ্রাম ইড্যাদিতে আমার একরূপ নেশা স্ক্রিয়াছে।"

এই সময়েই জগদীশচন্দ্রের প্রতিভা রবীক্রনাথের চোখে ধরা দিয়াছিল। তিনি লিখিয়াছিলেন---

"আমার বন্ধুর মধ্যে আলো দেখেছিলুম। আমি গর্ব করি যে এই, প্রমাণের পূর্বেই আমার অনুমান সভ্য হয়েছিল। প্রভাক হিসাব গণনা করে যে প্রদা, তাঁর সহক্ষে আমার প্রদা সে জাতের ছিল না।"

জগদীশচন্দ্রও রবীক্রনাথের বন্ধুত পরম শ্রন্থার সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। বন্ধুকে তিনি একবার লিথিয়াছিলেন—"আমাদের বন্ধুত দেবতার করুণা বলিয়া মনে করি।"

এই বইতে আগাগোড়াই জগদীশচন্দ্র ববীন্দ্রনাথের বন্ধুছের যোগসূত্র অবিভিন্ন ভাবে দেখিতে পাধরা যাইবে। ১২৩৫ সালে ৰগদীশচন্দ্রের সপ্ততিভম জন্মোৎসবে রবীক্রনাথ যে বাণী উচ্চা করিয়াছিলেন ভাহারই থানিকটা তৃলিয়া দিলাম—

"ভোমার তপস্থাক্ষেত্র ছিল যবে নিভ্ত নিরালা বাধায় বেষ্টিত রুদ্ধ, সেদিন সংশয় সন্ধ্যাকালে কবি-হাতে বরমাল্য সে বন্ধু পরায়েছিল ভালে; অপেক্ষা করেনি সে ভো জনতার সমর্থন তরে, ছদ্দিনে জ্বেলেছে দীপ রিক্ত তব অর্থ্য থালি পরে। আজি সহস্রের সাথে ঘোষিল সে, ধক্ত ধক্ত তুমি, ধক্ত তব বন্ধুজন, ধক্ত তব পুণ্য জ্ব্যভূমি।"

জগদীশচন্দ্র সেই দিন তাহার উত্তরে বলিয়াছিলেন—

"আমার সমুদ্র চেষ্টার মধ্যে আমি কথনও সম্পূর্ণ একাং ছিলাম না। আমরা যথন উভয়েই অপ্রসিদ্ধ ছিলাম, তথন আমা চিরবন্ধ্ রবীন্দ্রনাথ আমার সঙ্গে ছিলেন। সেই সব সংশ্যের দিনে তাঁহার বিশ্বাস কোন দিন টলে নাই।"

রবীন্দ্রনাথও জগদীশচন্দ্রকে পরম শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন।

এমন অনেক সময় গিয়াছে যখন সংগ্রামে সংঘর্ষে জগদীশচা

একেবারে ভাঙিয়া পড়িতেন, সেই সময়ে যদি রবীন্দ্রনাথের উৎসাং
বাণী না পাইতেন ভাছা হইলে ভাঁছার জীবনের অনেক কীতি

দেখিতে পাইতাম না।

বিদেশে জগদীশচন্দ্রকে সেই প্রথম জীবনে কবি অভ্যানি পাঠাইয়াছিলেন।---

> "বিদেশের মহোজ্জল মহিমা-মণ্ডিত পণ্ডিত সভায় বহু সাধুবাদধ্বনি নানা কণ্ঠরবে শুনেছ গৌরবে। সে ধ্বনি গম্ভীর মক্রে ছায় চারি ধার হয়ে সিদ্ধু পার।



ছীযুক্ত অবলা; বস্ত

আদ্ধি মাতা পাঠাইছে—অঞ্চিক্ত বাণী আশীৰ্বাদ থানি জগৎ সভার কাছে অখ্যাত অজ্ঞাত কবিকঠে ভাতঃ! সে বাণী পশিবে গুধু তোমারি অস্কুরে ক্ষীণ মাতৃবরে।"

আর একটি মহৎ প্রাণের সঙ্গে জগদীশচন্তের মিলন হইয়াছিল।
তিনি স্বামী বিবেকানন্দের গুণমুদ্ধ-শিল্পা স্বর্গীয়া ভগিনী নিবেদিতা।
ভগিনী নিবেদিতার সঙ্গে জগদীশচন্তের পরম বন্ধুছ হইয়াছিল।
ভারতের উয়ভি-কল্লে নিবেদিতা জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।
ভগদীশচন্তেরও তাহাই লক্ষ্য ছিল। জগদীশচন্তেরে বিজ্ঞানিক
গ্রেষণায় নিবেদিতা অভ্যস্ত গৌরব ও আনন্দ স্ক্রম্ভব করিতেন।

জগদীশচন্দ্রের জীবন-সঙ্গিনীর কথা বড়-কিছু বলি নাই।
গ্রিযুক্তা অবলা বস্থ সাজীবন আচার্যের স্থা-ছংখের সমভাগিনী
ছিলেন। জগদীশচন্দ্র যওবার বিদেশে গিয়াছেন, প্রত্যেক বারই
ইনি ওাঁহার সহগমন করিয়াছেন। ওাঁহারই সার্বক্ষণিক উৎসাহ ও
উপস্থিতি আচার্যের গ্রেষণা-কার্যে প্রম সহায়ক হইয়াছে। তাঁহার
প্রথম বার বিলাভ গমনের অভিদ্রতার কথা খানিকটা বলিয়াছি।
এদেশেও সমগ্র ভারতবর্ষ ভ্রমণের সময় ভিনি স্বর্জ জগদীশচন্দ্রের
অস্থামন করিয়াছেন।

শ্রীযুক্তা অবলা বন্ধ, স্বর্গীয় দেশবদ্ধু চিত্তরঞ্জনের জ্যেষ্ঠভাত স্বর্গীয় চুর্গামোহন দাশমহাশয়ের কন্সা ছিলেন।

শ্বীযুক্তা বস্থ চারি বংসর ডাক্টারি পড়িয়াছিলেন এবং বিছান শাল্পে জাঁছার যথেও অন্ধুরক্তি ছিল। দেশের নানা জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। শিক্ষা ও শিল্পোছতি বিষয়ক অনেক প্রতিষ্ঠান জাঁছারই নির্দেশে পরিচালিত হইত। কলিকাডার বিভাসাগর বাণী-ভবন, বান্ধা বালিকা বিভালয়, সমবায় ভাণ্ডার, জীবন বীমা প্রভৃতি বিবিধ অমুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের স্থ উাহার ঘনিষ্ট যোগ ছিল। দেশে এবং বিদেশে জগদীশচতে বহু বন্ধু ও গুভান্থগায়ী তাঁহার জীবনকে প্রীতির সংস্পর্শে মধ্ম করিয়া তুলিয়াছিলেন।

জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর বছ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে 'অনারারী ডিওি পাইয়াছিলেন। লীগ অব নেশনস্ এর International Committ of Intellectual Co-operationএর সভ্য ছিলেন। এতদ্বাতী অক্সান্থ বছ পণ্ডিত-মণ্ডলীর সঙ্গে তাঁর যোগ ছিল।

- জগদীশচন্দ্রের আবাস-বাটার পারিপার্শ্বিকও তাঁহার কাইছিল পূর্ণ করিতে কম সাহায্য করে নাই। বিজ্ঞান-মন্দিরের অভ্যস্তরে গাছপালা-সমাঝীৰ্ণ কুঞ্জ-বিভানের কথা পূর্বে বলিয়াছি। ইহা ছাড গ্রীমকালে জাঁহার ভার্জিলিংএর আবাস এবং কলিকাভার ১০ মাইং দক্ষিণে গঙ্গাভীরবর্তী সিজবাডিয়ায় বাগানবাটা পরম রমণীয় সান দার্জিলিংএ তুষারধবল কাঞ্চনজভ্যা শুক্লের সম্মুখবর্তী 'মায়াপুরী নামক বিজ্ঞানবাটিকা বড়ই স্থলর। সাত হাজার ফিট উপনে লোকালয় হইতে দূরে বনজঙ্গলৈ ঘেরা ইহার দৃশ্য যেমন গন্তী তেমনি মনোরম। সার্থক ইহার 'মায়াপুরী' নাম। লোক কোলাহলের বাহিরে এই ছুইটা স্লিম্ক ও নির্জন স্থান জগদীশচল্রে গবেষণায় যেমন সহায়তা করিয়াছিল, তেমনি তাঁহার ভিতরকা কবিটিকেও মুগ্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। বৈজ্ঞানিক জগদীশচলে ভিতরকার এই খ্যানী কবি ও নৈষ্ঠিক দেশ-প্রেমিকের রূপ ফুড়ি উঠিয়াছে তাঁহার সেই চিঠিগুলিতে যাহা তিনি তাঁহার কবি-ল রবীজ্ঞনাথকে চল্লিশ বংসর পূর্বে লিখিয়াছিলেন ৷ বাইরে থেটে ভাঁছার জীবনের এই ভিতরকার সভািকার রূপটি ধরা দেয় না।

এই যে চরম সভা যাহা তাঁছার বৈজ্ঞানিক গবেষণার সঙ্গে গণি তাঁছার জীবনে দেখা দিয়াছিল, ইহারই পেছনে যুগ-যুগ ধ্রির মানব-আত্মা ছুটিয়া চলিয়াছে। যতই তাঁহার গবেষণা গভীরত্র গ নিবিভ্তর হইয়াছে, ততই জগতের ঐক্য-অমুভৃতি তাঁহার নিকট ফুটিয়া উঠিয়াছে। অনেকদিন পূর্বেই কবির চোখে জগদীশচন্দ্রের এই-রূপ ভাসিয়া উঠিয়াছিল, তাই তিনি সেদিন বলিতে পারিয়াছিলেন—

> "ভারতের কোন্ বৃদ্ধ ঋষির ওরুণ মূর্তি তুমি হে আ্চার্য জগদীশ !"

জগতের ও জীবনের অস্তর-লোকের ঐক্যদর্শী সভাদ্রষ্টা
ভুগানির্টি সভিত্রকারের ঋষি। প্রাচীন ভারতের ঋষিশ্বের বিভৃতি
লইয়া জগদীশচন্দ্র মুম্র্ ভারতকে সঞ্জীবিত করিবার জন্ম জগতে
এক মহা ঐক্যের বাশী ঘোষণা করিয়া গিয়াতেন। এই ঋষির
পদরত্রে এদেশ ধন্ম, পৃথিবী ধন্ম।

প্রয়াণ

জগদীশচন্দ্রের স্বাস্থ্য শেষ জীবনে ভাল ছিল্লনা। শরীর একে-বারে ভাঙিয়া পড়ে। কয়েক বছর ধরিয়া তির্নন গিরিডি যাইতেন। শেষবারও স্বাস্থ্য উদ্ধারের আশায় তিনি গিরিডি গিয়াছিলেনঃ ্সখানে কিছুকাল থাকিয়া কলিকাতায় আসিবেন এবং বস্থ-বিভাৱ-मन्मित्तव टार्जिश-मिवम छेरमर रयागमान कविरवन, এইরূপ ইচ্ছা हिन। किन अल्टका कीरन-स्वरण छांशार मश्चारापत आहारक করিতেছিলেন, সে রূপা কে ভাবিয়াছিল ? ১৯৩৭ সালের ২৩নে নবেম্বর হঠাং হাদম্পান্দন বন্ধ হইয়া আচার্যদেব গিরিডিতেই প্রাণত্যাগ করিলেন। কলিকাতায় তাঁহার প্রাণহীন দেহ ফিরিয়া আসিল। ভারতীয় বিজ্ঞান-আকাশ অন্ধকারাচ্ছন্ন করিয়া একটি সংগ্রামনীল জীবন নির্বাপিত হুইয়া গেল। কিন্তু তাঁহার সংঘর্ষময জীবন, অগ্নিগর্ভ বাণী ও বিজ্ঞান-নিষ্ঠা জ্বাভিকে চিরকাল অমুপ্রেরিত কবিবে।

वाठार्थ श्रकूत्रठन ताय





वाहार्था अपूत्रहक्त

খুল্যকথা ও ছাত্রজীবন

"আয়াদের এবন আনশীন গুঙহা চাই, আহল উৎসাহ চাই, সাহস ও বৈর্ব চাই— লোটের উপর পাটি সামুদ্ধ হুড়োঁ চাই। কটন স্বকাসকল বীবালো করিবার ভাষ আয়াদেশ থাতি, আয়াদের কি চাকুলীনিয়, ছবঁগচিত, বিলাসী বাবু হওৱা সাজে। পঞ্চ ইতে হবে, বৃদ্ধত হ'তে হবে, বেকলক-বিশিষ্ট মানুষ হ'তে হবে।

"একট সৰদ জীবভ ব্যক্তসমাজের ব্যক্তার হইডাছে। গঙীছাড়া ভাইনি বিজ্ঞা মাতের জনা উৎকৃত, কর্মোৎসাহে চিরনবীন ব্যক্ত সাম্মেষার ভূটা; তাগারাই এবেশকে নূত্ৰ করিয়া গড়িবে, নূত্ৰ মহিমার মহিমাঝিত করিয়া তুলিবে।"—আচার্ব প্রভূষ্যক্ত ।

খুলনা জেলার রাড়্লি-কাটিপাড়া নামক একটি ছোট প্রামে ১৮৬১ সালে আাবণ নাসে প্রফুল্লচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। রাড়্লি গ্রামখানি কপোতাক্ষ নদের তীরে অবস্থিত। কপোতাক্ষ বাংলার কবির লেখনীতে অমর হুইয়া,রহিয়ছে। ইহারই তীরবর্তী আর একখানি প্রাম মাইকেল মধুস্থনের জন্ম-নিকেতন।

প্রফুল্লচন্দ্রের পিতা স্বর্গীয় হিরিশ্চন্দ্র রায় উদার-মতাবলগী ছিলেন। পারস্থ ভাষায় তিনি সুপণ্ডিত ছিলেন—হাফিজ ও সাদীর অমূপম কবিতা তাঁহাকে অপরিসীম আনন্দ দিত। এদিকে ক্ষমগর কলেজে সুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক রিচার্ডসন সাহেবের নিকট ইংগাজী সাহিত্যও অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। নিজের প্রামে শিক্ষাবিস্তারের জন্ম তিনি নিজ বাসভবনে একটি নধ্য-ইংরেজী বিল্লালয় ও একটি বালিকা বিল্লালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। সেকালের অনেক প্রসিদ্ধ লোকের সঙ্গে হরিশচন্দ্রের ঘনিষ্ট পরিচয় ছিল। স্বর্গীয় রাজা দিগম্বর মিত্র, কৃষ্ণদাস পাল, শিলির কুমার ঘোষ, পণ্ডিও ক্ষর্বরচন্দ্র বিদ্যাসার ভাঁহার বন্ধস্থানীয় ছিলেন।

প্রে এই কুলটির পরিচালনার ভার প্রফুলচন্দ্র নিজেই লইয়াছিলেন কিছুদিন প্রামের কুলে পড়িবার পর হরিক্তর ছিলেপেলেদের স্থান্দর জন্ত কলিকাভায় যাইয়া বাস করিলে। কলিকাভায় আসিয়া প্রফুলচন্দ্র হেয়ার কুলে ভতি হইলেন। এই সময়ে তিনি অভাস্ক পরিশ্রম করিতেন। প্রায়ই শেক্ষীতে উঠিয়া আলো জালিয়া লেখাপড়া করিতেন। প্রায়ই শেক্ষীতে উঠিয়া আলো জালিয়া লেখাপড়া করিতেন। প্রায়ই শেক্ষীতে উঠিয়া আলো নিয়ম-কালুন মানিতেন না—এই সকল ভারতে তাহার স্বান্থ্য প্রত্বার ভাঙিয়া পড়ে। তিনি হুরস্ক আমান্য রোগে ক্রিভিন্ত ইর্মা-প্রভ্রে ইলার কলে তিনি কুল ছাড়িয়া দেন। তাহাকে বাড়ীতেই বসিয়া প্রাক্তে হয়।

এই সময়ে তিনি বাড়ীতেই বেশ পড়া-শুনা করিতেন। ভাঁচার পিভার একটি ভাল লাইবেরী ছিল। ভাঁহার অনেক বই কলিকাভায় আনা হইয়াছিল। প্রফল্লচন্দ্র বাসায় বসিয়া এই বইন্তলি পড়িয়া ফেলেন। ইংরাজী সাহিত্য ও ইতিহাসের প্রতি ভাঁহার ঝোঁক আসে। শেষ পর্যস্ত তিনি এই চুই বিষয়ের প্রতি অভান্ত অনুরক্ত ছিলেন। সেই যে তাঁহার ছাত্রজীবন আরম্ভ হইয়া-ছিল, জীবনের শেষ দিন্টি পর্যস্ত তিনি সেই ছাত্রই রহিয়াছিলেন। খত কর্ম-কোলালালও জাঁলার অধায়ন-সাধনার বিরাম ভিলনা। এমন অধ্যয়নশীল তপস্বী কমই দেখা যায়। নিজের কথা তিনি লিখিয়াছেন—"জ্ঞানের অনুশীলন আমি ক'রে থাকি। আমি আজীবন ছাত্রভাবে আছি। আমার শৈশব কৈশোর যৌবন কখন চলে'গেছে বৰু তে পারিনি। আৰু বার্ধকো পা দিয়ে আমি সেই ছাত্রই আছি। আমি দিনের মধ্যে হু'ঘণ্টা নিভূতে ভাল পুস্তককে স্ঞা ক'রে কাটিরে দি.—দিন সার্থক হয়। কগতে যা কিছ সংচিন্ধা উৎকৃষ্ট ভাব আছে, বা কিছু উদ্দীপনা সৃষ্টি করে এবং মামুষের হানয়ে প্রেরণা নেয়, তার সবট পুস্তকে নিহিত।"

ছই বছর পরে প্রফ্রেচন্দ্র নিরামর হইরা এলবার্ট স্কুলে ভর্তি হইলেন। সেকালে এলবার্ট স্থালের খ্যাতি ছিল। স্বর্গীর কেশবচন্দ্র সেনের ছোটভাই কৃক্রবিহারী সেন ইহার রেক্টরছলেন। তিনি চমৎকার ইংরেজী পড়াইতেন। এই স্থালে ব্রাক্তি প্রজান বিক্ষকদিগের সংস্পর্শে আসিয়া প্রফুল্লচন্দ্র ব্রাক্তিন। এই সময়কার কথা তিনি এক বক্তৃভায় বলিয়াছিলেন।—

"আব্দিন্দ চিব্নকয়। আলবাট স্কুলে তখন কেশব সেনের কিনাপনামরী বক্তৃতা ভন্তাম। কৃষ্ণবিহারী সেন ছিলেন কুলের সর্বময় কর্তা। তিনি ইংরাজী পড়াতেন: তাঁর মত ইংরাজী ভাষার শিক্ষক আজও চুর্লভ। আমি তাঁর প্রিয় ছাত্র, ছিলাম। হকারের দোকান থেকে লাটিন ও ফ্রেঞ্চ বই কিনে পড়্ভাম। বঙ্গদর্শন আগাগোড়া পড়া যেত।"

এই সময়ে কেশব সেনের প্রভাব ও প্রতিপত্তি ছেলেদের উপর অসাধারণ। তাঁহার ওজ্বিনী বকুতায় যুবকদল মাতিয়া উঠিত। তাঁহাকে সকলে দেবতার মত ভক্তি করিত। প্রফুলচন্দ্রও তাঁহার প্রভাব যথেষ্ট পাইয়াছিলেন। এলবার্ট স্কুলের ছাত্রজীবনের কথা উল্লেখ করিয়া তিনি আর একদিন বলিয়াছিলেন—

"সেধানে (আলবার্ট স্থলে) প্রত্যেক শনিবার কেশব সেনের বক্তৃতা হ'ত। তিনি এক সময় বলেছিলেন—বাঙালীর ছেলের লেখাপড়া শেখা যেন বালিসের খোলে ভূলো প্রে দেওয়া—কেবল ঠাসো আর গালো।"

ষ্পীয় কেশব সেনের এই অম্ল্য কথা তিনি বৃদ্ধ বয়সেও ভোলেন নাই। তাই একথা উল্লেখ করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন----

"ভার উপর অভিভাবক সর্বনাশ করছেন—স্কুলের ছুটি হলেই মান্টারবাবৃকে ছেলের পেছনে লেলিয়ে দেবেন, ছেলে বিভে শিখবে। এরা হচ্ছেন murderer of boys অর্থাং বালকহন্তা, কারণ ছুলের ছুটির পর অস্ততঃ চুই বা আড়াই ঘণ্টা খেলা চাই। সে সময়টা খোলা মাঠে ছোট, দৌড়াও, লাফাও, নদীতে নৌকা বাও— ভবে ভ স্বাস্থ্য থাকবে, মনে প্রফল্লতা আসবে।"

প্রকৃত্তক এন্ট্রান্স পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়া বিস্থাসাগর মহাশরের মেট্রোপলিটান কলেজে এফ্-এ ক্লাসে ভর্তি ইইলেন। এই সমরে একদিকে যেমন রাক্ষ আন্দোলন দেশে একটা সাড়া আনিয়াছিল, অন্ত দিকে স্বর্গীয় আনন্দমোর্থন বস্থু প্রব্রেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুধ নেতৃরন্দের আলামরী ক্রতনাম ছাতীয় জানির এক নব চেতনার সঞ্চার ইইডেছিল। স্বরেক্তনাথ তবিদ্দিটিন কলেজে অধ্যাপনা করিতেন। ফরাসী বিপ্লবের কথা উন্ধীপনাময়ী ভালায় যথন এই তেজন্বী বাক্ষীবরের কণ্ঠ ইইতে নির্গত ইইত তথন সকলে রোমাঞ্জিত ও ক্তর ইইয়া ভনিত। অমন বাগ্রিভৃতি পৃথিবীর ইতিহাসে কমই দেখা গিয়াছে। তথু স্বরেক্ত্রনাথের বক্ততা ভনিবার জন্মই প্রফ্লচক্র মেট্রোপলিটান কলেজে (বর্তমান বিভাসাগর কলেজে) ভর্তি ইইয়াছিলেন।

মেট্রোপলিটান কলেজে পড়িবার সময় প্রফুল্লচন্দ্র প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যাপক স্তার জন ইলিয়ট ও স্তার আলেকজাণ্ডার পেড-লারের নিকট বধাক্রমে পদার্থবিদ্যা ও রসায়ন-শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন।

১৮৮০ সালে তিনি দিতীয় বিভাগে এফ্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছুইলেন এবং বি-এ পড়িতে আরম্ভ করিলেন।

অপ্র স্বাস্থ্য-সম্পদ্ কোন দিনই প্রফুল্লচন্দ্রের ছিল না। অথচ রোগা শরীর লইয়াই তিনি পাঠ্যাবস্থা হইতে বৃদ্ধ বয়স পর্যন্ত কত পড়াশুনা করিয়া আসিয়াছেন। তিনি এই প্র্বল ও রুগ্ধ স্বাস্থ্য লইয়া কি করিয়া এত পড়া-শুনা করিতে পারিয়াছিলেন, ভাহা ভাঁহার নিজের ভাষায়ই বলিতেছি—

"কিন্তু পড়তে হবে নিয়মিতরূপে, অর্থাৎ প্রতিদিনকার কর্তব্য-বোধে সময়ের সন্থাবহার করা চাই। ধারাবাহিকরূপে কাঞ্চ করা চাই। বিন্দু বিন্দু বারিপাতে পাধরও ক্ষয় হয়। অধায়ন আমার কাছে সাধনার মত—ধান-ধারণার সমত্লা ! ঠাকুর খবে যখন কেউ উপাসনার নিরত থাকেন, তখন পাছে ধানতক্ষ হয়, এই ভয়ে কেউ উাকে বাধা দিতে যায়না। সেইরপ কেউ অধায়ন বা চিন্তানিরত থাকুলে, তাঁকে কোন মতে বাধা দেওয়া সক্ষত নয়।"

প্রফ্রচন্দ্রের পিতা তাঁহাকে উচ্চতর শিক্ষার জন্ম বিলাজে পাঠাইতে মনস্থ করিয়াছিলেন। কিন্তু সাংসারিক অবস্থা ক্রমশঃ খারাপ ছণ্ডয়াতে এ সবল্প কার্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। এই সমরে প্রকৃতিক্রের বিলাতে যাওয়ার এক সুযোগ উপস্থিত ছাইলেন চিনি যখন বি-এ পড়িতেছিলেন, সেই সময়ে 'গিলকোইট ক্রলারিশিপ' (Gilchrist Scholarship) নামক বৃত্তি লুন্ভ করিলেন। ১৮৮২ সালে তিনি উক্ত বৃত্তি-পরীক্ষার উত্তীপ ইইয়া সেই বছরই বিলাভ যাত্রা করিলেন। তখনও তিনি বি-এ পরীক্ষা দেন নাই।

পূর্বই বলিয়াছি, বাল্যকাল হইতেই ইংরাজী সাহিতা ও ইতিহাসের প্রতি তাঁহার বিশেষ অন্ধরাগ ছিল। কিন্তু তিনি এডিনবরায় পৌছিয়া বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিতে মনস্থ করিলেন। এতিনি বৃঝিয়াছিলেন, ভারতের যথার্থ কল্যাণ সাধন করিতে হইলে এ যুগে বিজ্ঞান-চর্চা ও বৈজ্ঞানিক উরতি বাতীত অন্থ পত্থা নাই। কাজেই এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ে ভিনি বি-এস্সি ক্লাসে ভতি হইলেন। এই সময়ে পি, জি, টেইট ও সি, এ, ব্রাউন নামক ছই জন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ে পভার্থবিভা ও রসায়ন-শাস্ত্রের অধ্যাপনা করিতেন। প্রফুলচন্দ্র এই ছই বৈজ্ঞানিকের নিকট শিক্ষালাভ করিয়া বিজ্ঞান-চর্চায় বিশেষতঃ রসায়নশাস্ত্রের প্রজ্ঞান্ত অন্থ্রক্র হইয়া উঠেন। ১৮৮৫ সালে তিনি বি-এস্সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ইহার পর ছই বছর পরে রাসায়নিক গবেষণা কার্য করিয়া ভি-এস্সি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার এই গবেষণা করিমাে করিয়া ভি-এস্সি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার এই গবেষণা সর্বস্থেষ্ঠ

বিবেচিত হওয়ার তিনি হোপ প্রাইজ (Hope Prize) নামৰ একটি বিশেষ পুরস্কার পাইয়াছিলেন। এই টাকা পাওয়াতে তিনি আবো ছয় মাস এডিনবরায় থাকিয়া তাঁহার আরক গবেষণা কার্য আবো কিছুদিন চালাইয়াছিলেন।

এই সময়ে তিনি একটি ব্যাপারে বেশ নাম করিয়াছিলেন।
তিনি 'India before and after Mutiny' নামে একটি কুন্ত
পৃত্তিকা রচনা করেন। উহাতে দিপাহী বিজ্ঞোহের পূর্বের ও পরের
ভারতবর্ষের অবস্থার কথা অতি স্থুন্দর ইংরাজীতে চমংকারভাবে
লিক্স্মিছিলেন। উহাতে একাধারে তাঁহার ভাষাজ্ঞান ও
অদেশপ্রেমের পরিচয় পাওয়া যায়। এই পৃত্তকথানি অনেকের
নিকটই বিশেষ মাদর্শীয় ইইয়াছিল।

অধ্যাপনা ও আবিষ্ধার

"If I could for a moment command the organ voice of Milton I could exclaim that we are of a Nation not slow and dull, but of a quick, ingenious and piercing spirit, acute to invent, subtle and sinewy to discourse, not beneath the reach of any point the highest the human capacity can soar to."

—Sir P. C. D. D.

প্রাকৃত্র স্থানে ফিরিয়া আসিয়া চাক্রীর জন্ম চেটা করেন এবং ১৮৮৯ সালে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি ক্লেলেজে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এই চাক্রী পাইতে তাঁহাকে কম বিড়খনা ভোগ করিতে হয় নাই। সে সময়ে বিজ্ঞান-চর্চা ছেলেদের মধ্যে খুবই কম ছিল। বিজ্ঞানের বইগুলি মুখন্থ করিয়া পরীক্ষা পাশই সকলের একমাত্র লক্ষা ছিল। বিজ্ঞান-চর্চায় যথার্থ অমুরক্তি ছিলনা বলিলেই চলে। বিজ্ঞানের জন্ম জীবন পণ করিয়া সাধনা করা তখনকার দিনে ছেলেদের ধারণায় আসিত না। মৌলিক গবেষণাদ্বারা নব নব বৈজ্ঞানিক তত্বসমূহ আবিকারের স্পৃহা যাহাতে ছেলেদের মধ্যে ছাগ্রত হয় প্রফুল্লচক্র এই দিকেই বিশেষ দৃষ্টি দিলেন। তিনি নিজেও কলেজের লেবরেটারীতে নৃতন নৃতন গবেষণা করিতে লাগিলেন। তাঁহার বিজ্ঞান-চর্চায় বিশেষ প্রতিবন্ধক হইল—কলেজে উপযুক্ত লেবরেটারীর অভাব।

এই সময়ে প্রফুল্লচন্দ্র আচার্য ছগণীশচন্দ্রের বাসায় ছিলেন। উভয়ের মধ্যে বিলাতে ছাত্রাবস্থায়ই আলাপ-পরিচয় ইইয়াছিল। বন্দ্র-পদ্মী মহাশয়ের স্নেহে ও যদ্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের একটি বছর বড়ই স্বাধে কাটিয়াছিল। প্রকৃষ্ণ ছেলেদিগকে দরদ দিরা ভালবাসিতেন এবং উাহাদের উন্নতির জন্ম সর্বদা উৎসাহিত করিতেন। ছেলেরাও তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত ও শ্রদ্ধা করিত। গুধু কলেজের পাঠ্য বইতেই উাহাদের উপদেশ আবদ্ধ থাকিত না। ছেলেরা বাহাতে মামুব হইয়া কর্মজীবনে সাফল্যলাভ করিতে পারে সে জন্মই তিনি সর্বদা উপদেশ ও উৎসাহ দিতেন। তিনি কত সময়ে বদিতেন—

"পড়তে হবে পরিপূর্ণ একাগ্রতার সহিত, নইলে কোন কাদ্ধ হবে না। বাঙালী ছাত্রের প্রধান শক্র—পড়বার সময় অনেকের অক্সেক্ষান। এরূপ কর্লে গল্প আস্বেই—অস্ততঃ অতর্কিত ভাবে আস্বে। আর বাঙালীর প্রধান বিপদ হচ্ছে আড্ডা।

"তোমরা অনেকেই য়ুনিভার্সিটির ফার্ন্ত দেকেও হও, সেটা ভাল; কিন্তু আনাদের দেশের অপ্যশ। কারণ পাশের পর তোমরা হও নই-স্বাস্থা, ম্যালেরিয়াঞ্জীর্ন, রুগ্ন, ক্লিন্ট, ক্ষীণদৃষ্টি। কিন্তু এই পাশ না কর্তে পারলেই আমাদের ছেলেদের মুখ আঁধার। এ অবস্থায় থাক্লে চল্বে না, এ জীবনের পথ নয়, মৃত্রে পথ; এপথ থেকে ফিরতেই হবে।"

"মোটকধা এই, যে ছেলে পাঠাতালিকাভুক্ত পুস্তকের বাহিরে
যত খবর রাখিবে আমি সেই ছেলেকে তত বাহবা দিব। অর্থাৎ যে
শিক্ষার দারা স্বাভাবিক প্রতিভার ক্ষুরণ হয় ও ব্যক্তিগত স্বাভস্তা
বন্ধায় থাকে ও মৌলিকতা ও উদ্ভাবনী শক্তির উল্মেষ হয় তাহাই
প্রেক্ত শিক্ষা।"

১৮৯৫ সাল প্রফুল্লচল্লের জীবনে এক স্মরণীয় বংসর। এই বংসর ভাষার দীর্ঘ দিবসের গবেষণার ফলঅরূপ মারকিরাস নাইট্রেট্ (Mercurous Nitrate) আবিদ্ধৃত হইল।

ইবাই ওাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ আবিকার। তরলীকৃত (dilute) নাইট্রিক এসিডের (Nitric Acid) সংস্পর্শে পারদের গায়ে হরিদ্রান্ত বর্ণের সঞ্চার অনেকেই ইডঃপূর্বে লক্ষ্য করিয়া থাকিলেও প্রফুল্লচন্দ্রের নিকট ইহা একটি সম্পূর্ণ নৃতন পদার্থসৃষ্টির আভাস
দিল। ঠাণ্ডাবস্থায় উক্ত এসিড প্রয়োগে পারদ হইডে ডিনি
হরিজাবর্ণ মারকিরাস নাইটেট্ (Mercurous Nitrate) প্রস্কৃত করিলেন। প্রথিতযশা রাসায়নিকমণ্ডলী বাঙালী রাসায়নিকের
গবেষণার ভূরসী প্রশাসা করিলেন। পারদ-জাভ যৌগিক পদার্থনিচয়ের একটি শৃক্তস্থান পূর্ব হইল।

১৯১২ সালে লগুনে বৃটিশ সাত্রাজ্যের যাবতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের এক মহা-সম্প্রেলন (Congress of the Universities of the Empire) হয়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিকার কর্মাদিলেন স্বাধিকারী ও ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র রায় ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন এবং যোগ্যতার সহিত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও ছাত্রদের পক্ষ সমর্থন করিহাছিলেন। ডার্হাম বিশ্ববিদ্যালয় এই সময়ে প্রফুল্লচন্দ্রকে ডি-এস্সি উপাধি প্রদান করেন।

প্রফুল্লচন্দ্রের কার্যকালে প্রেসিডেন্সী কলেঞ্জের রাসায়নিক বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন যথাক্রমে মি: পেডলার (পরে ন্থার), মি: পি মুখার্জি, মি: ষ্টেপন্টন ও মি: কানিংহাম। ১৯১১ সালে কানিংহাম সাহেবের মৃত্যুর পর আচার্য রায় রাসায়নিক বিভাগের প্রধান অধ্যাপকের কান্ধ করিয়াছেন। অবসর গ্রহণের পূর্ব প্রয়ন্ত ভিনি এই পদেই অধিষ্ঠিত ছিলেন।

প্রফুল্লচক্র বিজ্ঞান-চর্চায় যে কৃতিছ দেখাইরংছেন ভাছার জন্ম ১৯১০ সালে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস (Science Congress) জাহাকে সভাপতির পদে বৃত করেন। সেই সভায় তিনি "বর্তমান ভারতে বিজ্ঞানের আবির্ভাব" সহকে বক্তৃতা দেন।

১৯১২ সালে স্থার ভারকনাথ পালিত কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ে পানের লক্ষ টাকা বিজ্ঞান-চর্চার জন্ম দান করেন। পারবংসর স্থার রাসবিহারী ঘোষ মহাশয়ও এই উদ্দেশ্যে দশকক টাকা দেন। এই অর্থে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজ প্রাতিষ্ঠিত হয়। প্রাকৃষ্ণ এই সময়ে বিলাতে ছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালরের ভাইস-চ্যান্তেলার স্বর্গীর আন্ততোধ মুখোপাধ্যায় মহালয় প্রকৃষ্ণ-চক্রকে অন্থরোধ জানাইলেন মে বিজ্ঞান কলেজের পালিত-প্রতিষ্ঠিত রাসায়নিক অধ্যাপকের পদ তাঁহাকে প্রহণ করিতে ইইবে। ১৯১৬ সালে গভর্নমেন্টের অন্থমতি-ক্রমে প্রকৃষ্ণচক্র বিশ্ববিভালরের এই পদে নিযুক্ত হন। পরবংসর তিনি সরকারী কার্য ইইতে অবসর প্রহণ করিলেন। তারপর জীবনের শেষ দিনটি পর্যন্ত তিনি এই বিজ্ঞান কলেজে অক্লাস্কভাবে অধ্যাপনা ও গবেষণা কার্য ক্রিমেন্ড্রেলন।

হিন্দু রসায়নশাত্রের ইতিহাস

"I confess, as a Hindu, the subject of Hindu chemistry has always had a fascination for me."

—Sir P. C. Roy

"আমি যখন হেয়ার স্থুলের চতুর্থ শ্রেণীতে পড়িভাম তথন
একবার হরস্ত আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়া একবংসর ভূগি।
সম্পূর্ণ স্থা হইতে প্রায় হাই বংসর লাগিয়াছিল। এই হাই ক্রান্ত
বাধ্য হইয়া আমাকে বাড়ীতে আবদ্ধ থাকিতে হয়। এই সমস্ত
ল্যাটিন, ফরাসী ইত্যাদি ভাষা শিখিতে আরম্ভ করি। বঙ্গদর্শনে
রামদাস সেন প্রমুখ ব্যক্তিগণ যে প্রস্তুত্বল্টিত প্রবন্ধ লিখিতেন
আমি ভাহা আগ্রহের সহিত পাঠ করিতাম। সেই অল্প বয়ুদে
আমার মনে ঐ যে ঐতিহাসিক অনুসন্ধিংসার প্রতি আগ্রহ
হইয়াছিল ভাহা বছকাল ভস্মাচ্ছাদিত বহ্নির স্থায় গুলু থাকিয়া
হিন্দু রসায়নশাল্রের ইতিহাস লিখিবার সময় পুন্রবার প্রকাশিত
হয়।"

প্রফুলচন্দ্রের এই কথা হইতে আমরা জানিতে পারি, ভাঁচার অফুসদ্ধিৎসা-প্রবৃত্তি বাল্যকাল হইতে সন্ধাগ ছিল। ভাঁচার বৈজ্ঞানিক গবেষণার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। এখন ভাঁচার মৃগান্তকারী প্রস্কৃ 'হিন্দু রসায়নশান্তের ইভিহাসের' (History of Hindu Chemistry) কথা বলিব। ১৯২০ সালে এই বিরাট প্রন্থের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হয়। এই পুস্তক লেখার প্রেরণা ভিনি কোথার পাইয়াছিলেন, সে কথা নিজেই বলিয়াছেন—

"পৃথিবীর প্রাচীন জাতিরা রসায়নশাম্মে যতনূর পারদর্শী হয়েছিলেন তাহা অবগত হইতে আমার চিরকাল কৌতুহল আছে। প্রায় ৩৫ বংসর পূর্বে যথন আমি এভিনবরা বিশ্ববিভালয়ে ছাত্র ছিলাম, তথন হইতে টমসন্, কণ্ প্রভৃতি মনীবিগণের বিখ্যাহ প্রস্কৃষ্ আমার প্রিয় সঙ্গী ছিল। সেই সময় ভারতবাদিগ রসায়নশাপ্তে কিরুপ উরতি সাধন করিয়াছিলেন তাহা জ্বানিবার জ্বন্থ আমার মনে খত:ই অনুসন্ধান করিবার স্পৃহা জাগরুক হয় এই নিমিন্তই আমি 'চরক' 'সুক্রুড' প্রভৃতি আয়ুর্বেদ ও তন্ত্রশান্ত্রো প্রসিদ্ধ প্রস্কৃ যাহা কালের কবলে অবলুপ্ত হয় নাই, ভাহা লইয় রাসায়নিকের দিক্ হইতে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই।"

এই বিরাট কার্যে তিনি যে মনীধীর সাহায্য ও উৎসাহ
- প্রাত্মাভিলেন তিনিই বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক ম সিয়ে বার্থেলো।
তাঁহার কথা উল্লেখ করিয়া আচার্য লিখিয়াছেন—

''এই বিষয়ে অমুসদ্ধান করিতে প্রায় একুশ বংসর পূর্বে আহি মঁসিয়ে বার্থেলোর সংশ্রেবে আসি। এই ঘটনা আমার ঐতিহাসিত রসায়নশান্ত পাঠের পথানির্দেশক স্বরূপ। যিনি প্রভীচা জগতে রসায়নশাত্রের কিরূপ উন্নতি হইয়াছিল এবং কোন স্থান হইডে ভত্ততা লোকেরা ঐ বিভা শিক্ষা করিয়াছিল ভাহা সর্বাপেক্ষা প্রকৃষ্টরূপে নির্দেশ করিয়া যশখী হইয়াছেন, সেই তংকালীন রাসায়নিকদিগের অধিনেতা জগছিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক, হিন্দুগণ রসায়নশাল্লে কিরুপ উন্নতি করিয়াছিল তাহা জ্ঞানিবার জ্ঞা উদ্গ্রীব হইয়াছিলেন। এমন কি ভিনি ঐ বিষয়ের অভুসন্ধান ক্রিবার জন্ম আমাকে বিশেষভাবে অনুরোধ ক্রিয়াছেন। তাঁহার এই সংকল্পে প্রণোদিত হইয়া আমি 'রসেক্সসার-সংগ্রহ' নামক প্রস্তের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ১৮৯৮ খুষ্টাব্দে জাহাকে ভারতীয় রসায়নশাস্ত্র বিষয়ক এক ক্ষুদ্র প্রবন্ধ প্রেরণ করি। পরে দেখিতে পাই যে, এ প্রস্থের কোন বিশেষত্ব নাই, কারণ উহাতারা হিন্দু রদায়নশাস্ত্রের উৎপত্তির হেতৃ অবগত হওয়া যায় না। বার্থেলো যে ঐ গ্রন্থের বিস্তৃত সমালোচনা করিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছিলেন তাহা নতে: তিনি অমুগ্রহ করিয়া তাঁহার মধ্যযুগে রসায়নশাস্ত্র নামে



আচাবা প্রস্কৃত্বচন্দ্র কার

তিন খণ্ড বিশাল গ্রাছ আমাকে উপহার পাঠাইয়াছিলেন। ঐ গ্রাছ প্রধানতঃ আরব ও দিরীয় গ্রাছাবলী অবলম্বনে লিখিত। আমি কিন্তু তখনও উহাদের অন্তিত্ব পর্যন্ত অবগত ছিলাম না। উহা অধ্যয়ন করিবার পর হিন্দু রসায়নশাল্ল সম্বন্ধ একখণ্ড পৃত্তক্ লিখিয়া ঐ প্রাছাবলী সম্পূর্ণ করিবার উচ্চ আশা আমার মনে উদিত হয়।"

কিন্তু এই প্রস্থ লিখা সহজ কার্য ছিল না। বিশেষতঃ ইহার
সমুদ্য় উপাদান হস্তলিখিত কীটদট্ট প্রাচীন পুঁথিপত্র বাতীড
আর কোথাও পাইবার সম্ভাবনা ছিল না। এই সকল পুঁথিপুত্রও
একত্র সংগৃহীত ছিল না অথবা কোথায় আছে ভাহাও আলু ছিল
না। পুরাণ পুঁথি ঘাটিয়া নৃতন বই লিখাই কত যে পরিশ্রান,
অধ্যবসায় ও ধৈর্যের আবশ্যক, ভাহা ভূকুভোগী মাত্রেই অবগত
আছেন। কোথায় মান্তাজ, তাজোর, কোথায় বার্ণসী, কোথায়
কাটামুণ্ড, তিববত, সকল জার্গা হইতে প্রাচীন পুঁথিসকল আনীত
হইল। এইরূপে প্রস্রুর মালমসলা সংগ্রহ করিয়া সুদীর্ঘ দাশ
বংসর অক্লান্ত চেষ্টার পর এই বিরাট গ্রন্থ জনসনাজে প্রচার হইল।
এই প্রন্থের উপসংগ্রের আচার্য লিথিযাছিলেন—

"It is with mingled feelings that I mark the hour of my final deliverance from a self-imposed task which has occupied all my spare time during the last 15 years and more, feelings not unlike those which overpowered the Historian of the Roman Empire.

"The Hindu nation with its glorious past and vast latent potentialities may yet look forward to a still more glorious future, and if the perusal of these lines will have the effect of stimulating my

countrymen to strive for regaining their old position in the intellectual heirarchy of nations, I shall not have laboured in vain."

हिन्सु द्रभाग्न-भारत्वद रेजिराम घरे थए विच छ । रेराद क्षा খতে রসায়নী বিভা চারি যুগে বিভাগ করা হইয়াছে। প্রথম আয়ুর্বেদিক মুগ-বৌদ্ধপূর্ব মুগ হইতে ৮০০ খৃষ্টাবদ পর্যস্ত। চরক স্কুক্ত, বাগভট্ট প্রভৃতি এই যুগের গ্রন্থ। দিতীয় পরিবর্তন যুগ ৮০০ খৃষ্ঠাব্দ হইতে ১১০০ খৃষ্টাব্দ ; বৃন্দ ও চক্রপাণি এই যুগের গ্রন্থ। তৃতীয় ভান্ত্রিক যুগ—১১০০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১০০০ খৃষ্টাব্দ ; রদার্ণন े এই যুদ্ধৈর শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। চতুর্থ যুগ—১৩০০ খঃ অবদ হইতে ১৫৫০ খঃ অব ; রসরত্বসমুচ্চয় এই যুগের প্রামাণ্য গ্রন্থ। দ্বিতীয় খঙে অনেক নৃতন উপাদান সংযোজিত হইয়াছে। স্থবিখ্যাত বৌদ্ধ পণ্ডিত রাসায়নিক সিদ্ধ নাগাজুন ও তৎপ্রণীত 'রসরত্মাকর' ভারতের জ্ঞানবৈভব বর্ধিত করিয়াছেন। বৌদ্ধ ও তাপ্ত্রিক পণ্ডিতগণ হিন্দু রসায়নে যে অসাধারণ উন্নতি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহা এই **গ্রন্থে স্থন্দরভাবে বিবৃত হইয়াছে। এমন কি ত্রয়োদশ শতাব্দী**তেও হিন্দু রাসায়নিক গোবিন্দাচার্য 'রসসার' নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন। এই সকল গ্রন্থ হইতে বেশ স্পষ্ট বুঝা যায় যে হিন্দুগণ রসায়ন-শাস্ত্র সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ছিলেন এবং উহা এই দেশের মাটীতেই উদ্ভত হইয়াছিল। স্বপ্রসিদ্ধ ফরাসী বৈজ্ঞানিক মসিয়ে বার্থেলে। এবং প্রাচ্য-বিভাবিদ সিলভাঁ লেভি এই গ্রন্থের অত্যন্ত প্রশংসা ক্রবিয়াছেন।

হিন্দু রসায়ন শাস্ত্রের ইতিহাসের প্রথম খণ্ড ১৯০৫ সালে দ্বিতীয় সংস্করণ ছাপা হয় এবং ইহার ছুই বছর পরে দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হয়।

নব্য বাঙ্লার রাসায়নিক গোষ্ঠ

আচার্য প্রস্কান্তরের সবচেয়ে বড় দান ও কৃতিত্ব বাংলা দেশে তাঁহারই শিক্ষা-দীক্ষায় একদল নব্য রাসায়নিকের সৃষ্টি। বস্তুতঃ আচার্যদেবের আর কোন কৃতিত্ব না-ও যদি থাকিত, তবু শুধু এই একটি মাত্র কীতি-গৌরবে তাঁহার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া রহিত। আচার্যদেবের ছাত্রগণ যথার্থই তাঁহার সাধনার উত্তরাধিকারী—তাঁহাদৈর অনেকের কৃতিত্ব আচার্যকেও ছাড়াইয়া গিয়াছে। দেশ-বিদেশে প্রস্কুল্লকের খ্যাতি তাঁহার ছাত্রদের কৃতিত্বের জ্যাই শতগুণ বধিত হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, প্রফুল্লচন্দ্র প্রেসিডেন্সী কলেছে অধ্যাপনার প্রথম অবস্থায়ই চাহিয়াছিলেন, একদল যথার্থ অনুসঙ্কিংস্ ছাত্র যাহারা বিজ্ঞানের মৌলিক গবেষণায় জীবন পাত করিবেন ইহার ছত্ত দীর্ঘদিন ভিনি প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে ১৯১০ দাল হইতেই তাঁহার এই আশা সার্থক হইতে চলিল। এই সময়েই প্রিযুক্ত জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত প্রমুখ ছাত্রগণ আসিয়া প্রেসিডেন্সী কলেজের 'নির্জন লেবরেটরী মুখরিত করিয়া তুলিল।' তাহার ছাত্রদের মধ্যে ডাঃ রসিকলাল দন্ত, ডাঃ নীলরতন ধর, ডাঃ জানেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ, ডাঃ জানেন্দ্রনাথ মুখাজি, ডাঃ হেমেন্দ্রনার সেন, অধ্যাপক যতীন্দ্রনাথ সেন, ফর্নারি অধ্যাপক অতুলচন্দ্র ঘোষ, ডাঃ প্রানেন্দ্রনার দেন, ফর্নারনা নিয়ের্গী ও মাণিকলাল দে, ডাঃ জ্ঞান রায় প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ বিশেষ খ্যাতি ও যশ অর্জন করিয়াছেন। ডাঃ রসিকলাল দত্ত কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের রসায়নী বিভায় সর্ব প্রথম ডি-এস্লি উলাধি

লাভ করেন। যখন ইনি পঞ্চম বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন, তথনই আচার্য রায় তাঁহার প্রতিভার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে গবেষণা কার্যে বিশেষভাবে নিয়োজিত করেন। আচার্য রায়ের বছ আবিক্রিয়া ও গবেষণা তাঁহার ছাত্রনের সহযোগে সম্পন্ন হইয়াছে।

তাঁহার ছাত্রগণের মধ্যে ডাঃ নীলরতন ধর এলাহাবাদ বিধবিভালয়ে পদার্থ রসায়নশাল্রের সর্বাধ্যক্ষ, ডাঃ জ্ঞানেক্রচক্র ঘোষ ঢাকা বিধবিভালয়ের বিজ্ঞান বিভাগের সর্বাধ্যক্ষ ছিলেন। ডাঃ জ্ঞানচক্র মুখার্জি, ডাঃ পুলিন সরকার, ডাঃ প্রিয়দারঞ্জন রায় প্রাম্থ অধ্যাপকগণ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান-কলেজের অধ্যাপক, ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী প্রেসিডেলী কলেজে অধ্যাপনা করিতেন। ডাঃ হেমেক্র কুমার সেন রাঁচি লাকা ইন্ষ্টিটিউটের ডিরেক্টার নিষ্কুক্ত হন। ইনিই এই পদে সর্বপ্রথম ভারতীয়।

বেঙ্গল কেমিক্যাল

"বাৰদা কর, শিক্ষ ধর, চাকরীর মারা ছাড়"

''আৰু এই তীবণ অৱসমস্তার বিনে আমাদের ঘুবকপণ কি তথু পাল-কেল গণনা করে জীবনের গ্রেন্ডতম তাগ নাই করে কেলিবেন ? তাকুরী হ'ল না বলে জগৎ অঞ্চলরে কেবনে ? এ মোছ ছাড়িয়ে উঠ্তেই হবে। আমাদের এখন একটা সবল জীবল ঘুবক-সমাজের লরকার হয়েছে, যারা গতামুসভিকের সভী তেতে অনিন্তিত মধ্যে কাঁপিরে পড়তে একট্ও তথ পারেন না, কপাল-কেলের হিসাব না রেখে বারা আপনার তেলে আপনি দীপ্ত হ'রে প্রচত কম-চেট্রা প্রকট করে কেথাবেন।''

প্রফুলচন্দ্র যেমন একদিকে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বসমূহ আবিষার করিয়া জ্ঞান-ভাণ্ডার সমৃদ্ধ করিয়া তুলিয়াছেন, অক্সদিকে বিজ্ঞানকে কার্যকরী করিয়া দেশের আর্থিক উন্ধৃতির সহায়তা করিয়াছেন। এ বিষয়ে বেঙ্গল কেমিক্যাল তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ কীতীক্তন্ত। বাঙালীর আর্থিক হ্রবন্থা ও উহার প্রভীকারের জন্ম আচার্য রায় কত না বক্তৃতা করিয়াছেন, কত না প্রবন্ধ লিখিয়াছেন—বৃদ্ধ ব্যুস পর্যন্তও তাঁহার ইহাতে বিরাম ছিল না।

পঞ্চাশ বছর আগেকার কথা। প্রফ্রচন্দ্র প্রেসিডেনী কলেজে
চাকুরী করিয়া ২৫০ টাকা পান। উহা হইতে মাসে মাসে তাহার
পৈতৃক ঋণ শোধ করেন, উদ্ব সামাক্তই থাকে। এইরূপে ৮০০ টাকা সঞ্চিত হইল। এই সামাক্ত পুঁজি সম্বল করিয়া প্রফুরচন্দ্র কলিকাতা অপার সাকুলার রোডের এক ক্ষুদ্র অন্ধকার ঘরে অধ্নাবিখ্যাত বেক্লল কেমিক্যাল কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা করিলেন। ইহার
কথা তিনি নিজেই লিখিয়াছেন—

"The Bengal Chemical and Pharmaceutical Works had its birth and early struggles in the dark

and dingy rooms of a house in Upper Circular Road, and it started with the modest sum of Rs. 800."

প্রথম অবস্থায় বেঙ্গল কেমিক্যালের জস্তু প্রাকৃত্নচন্দ্রকে 'কুলির মন্ত' খাটিতে হইত। কন্ত অনটন ও ছর্ভাবনার মধ্য দিয়া ইহার শৈশবকাল কাটিয়াছে। আচার্য রায় লিখিয়াছেন—

"আমার প্রিয় বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কদের বর্তমান মূলধন প্রায় ২৫ লক্ষ টাকা। ৩০ বংসর পূর্বে উহা মাত্র ৮০০ টাকা লইয়া আরম্ভ করি। একদিন আমার ছোট ভাইর উপর চিনি কিনিবার ভার দিই। সে শ্রামবান্ধারের এক ভাক্তারখানার বিলের টাকা ছইতে বড়বান্ধারে গিয়া চিনি সওদা করিবে, তবে আমি সিরাপ প্রস্তুত কবিব। ট্রামের ভাড়া ৪ প্রসা জুটিল, এক প্রসা জুটিল না! তখন এমনই অভাবে দিন গিয়াছে। আর এখন ?"

"তখন সারাদিন হাড্ভাঙ্গা পরিশ্রম করতে হ'ত, নিজেদের সুখ ও বাস্থোর দিকে একট্ও নজর দেবার অবকাশ ছিল না! আর আমাদের সময় কারও কাছ খেকে কোন রকম উৎসাহ পাবার স্থবিধা ছিল না —বিজ্ঞানের গবেষণার জ্ঞান্তে কেউ কখনও উৎসাহ দিত না। এখন অনেক পরিবর্তন ঘটেচে—এ-বছর আমাদের কারখানার একজন বৈজ্ঞানিক এক লাখ টাকা কেবল রয়েলটি হিসাবে পেয়েছেন। তিনি আগুন নেবাবার একটা যন্ত্র (Fire Extinguisher) নতুন ভাবে তৈরী করেছেন, এই Fire King গভর্নমেন্ট বেশী পরিমাণে নেওয়াতে আমরা ভাঁকে এক লাখ টাকা পুরস্কার দিয়ে ভাঁর প্রতিভার উপযুক্ত সন্মান রাখতে পেরেছি।"

সেই ছংসমরে যাঁহারা বেজল কেমিক্যালের প্রথম অবস্থায় আামানিয়োগ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের করেকজনের নাম এখানে উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না। বস্তুতঃ তাঁহাদের নিংবার্থ ত্যাগ ও সাহায্য না পাইলে বেজল কেমিক্যাল আজ এই উয়তি

লাভ করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। এই সকল নীরব কর্মীর মধ্যে ডাঃ অমূল্যচরণ বস্থই সর্বপ্রথম প্রফুলচন্দ্রের সাহায্যে নিঃৰার্থ ভাবে আত্মনিয়োগ করেন। তাহার পর সতীশচন্দ্র সিংহ নামক একজন যুবক এম্-এ পাশ করিয়া ইহাতে যোগদান করেন। ইনি বস্তুতঃই বিজ্ঞান-যজ্ঞে আন্মোংসর্গ করেন। একদিন হাইড্রোসায়েনিক এসিড্ (প্রাসক এসিড্) লইয়া কার্য করিবার সময় তাহার য়ড়া হয়। অধ্যাপক চন্দ্রন্থল ভাত্তী প্রেসিডেলী কলেকে ডিমন্ট্রেটার ছিলেন, তিনিও আসিয়া ইহাতে যোগ দিলেন। তাহার মত একনিষ্ঠ ও নীরব কর্মী থ্ব কমই দেখা যায়।

আমাদের একটা জাতীয় কলক আমাদের চাকুরী-প্রিয়তা। ইহার ফলে বাঙ্লার ব্যবসা-বাণিজ্য আজ পরের হাতে। বাঙ্লার কোটি কোটি টাকা আজ শোষণ করিয়া লইডেছে ইংরাজ, আর্মেনিয়ান, ভাটিয়া ও মাড়োয়ারী বণিকের দল আর আমরা হা অয়, হা অয় বলিয়া কুধার জালায় ছুটাছুটি করিতেছি।

প্রফুল্লচন্দ্র এই দৈক্ত দ্ব করিয়া আবার এই শ্রামলা বাংলাকে সোনার বাংলায় পরিণত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। বেঙ্গল কেমিক্যাল ছাড়া তিনি আরো ৫।৭টি যৌথ করিবারের সংক্ষে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। তিনি কডবার বলিয়াছেন—

"ব্যবসায়-ক্ষেত্রে প্রধান জিনিষ প্রবল আগ্রহ ও চেষ্টা, কোন অসুবিধাতেই দমে না যাওয়া এবং অল্প বেতনে বা বিনা বেতনে কোন চল্তি কারবারে শিক্ষানবিশী করা। এমন যুবক নেই যিনি দৃচ্প্রতিজ্ঞ হ'লে কৃতকার্য হ'তে না পারেন। এখন আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত 'মজের সাধন কিংবা শরীর পাতন।'

"আমাদের দেশের লোক শ্রমের মর্যাদা ব্কেন না। এই জ্ঞানটা আমাদের বড় কম। 'পরিশ্রম করলেই ছোট লোক হ'ল' এরূপ একটা ধারণা আমাদের হৃদয়ে বৃদ্ধুন্ত হ'য়ে আছে। আমি সেই যুবকটিকে ধছাবাদ দিই যিনি বলেন কুলিগিরি কর্ব; এব বাহাছ্রী আছে। 'বদে ধাব বা কারও স্কন্ধে চেপে ধাব'—এ বড় লক্ষার কথা—বড় জ্বত্ম কথা। যে অলস, যে পরভাগ্যোপজীবী ভাঁৱ বেঁচে থাকবার অর্থ নেই।

"আমাদের ব্যবসায়-ক্ষেত্রে টাকার অভাব। কোন সভা সমিতিতে ভলানীয়ারের অভাব হয় না—কিন্তু যথার্থ কিন্তু বাকার করে যে কাঞ্জ করতে হয়, সেইখানেই আমরা লোকাভাব দেখি। আমাদের উৎসাহ খড়ের আগুনের মত দপ্করে জলে উঠে, কিন্তু আবার থপ্ক'রে নিবে যায়। এরূপ ভাবোজ্বাস কর্মপতৃত্ব আনয়ন করে। ভাবপ্রবণ হও, খুব বড় কল্পনা কর, ভাবুকভার বলে গতামুগতিকের গঙী ভেঙ্গে কেল, নৃতন পথে এগিয়ে চল। অলসতাও সুখপ্রবণভাই হচ্ছে আমাদের জাভীয় ত্র্বলতা। এখন আমাদের আত্মবিশ্বাস চাই, পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস চাই, আমাদের প্রতি বিশ্বাসের উপযক্ত হওয়া চাই।

"মেকদণ্ড-বিশিষ্ট মামুষ হতে হবে। অন্নসমস্থার মীমাংদা কর্তে পার্লে সঙ্গে অনেক প্রশ্নের সমাধান হয়ে যাবে। তাই ব্যবদাবাণিজ্ঞ, ছাড়া আমার অন্থ কিছু বল্বার নাই। এসব কাজে আমাদের স্পৃহা নেই, প্রবৃদ্ধি নেই। এই প্রবৃদ্ধি আগে জাগিয়ে ভুল্তে হবে, এই স্পৃহা মনে তীত্র হ'লে নৃত্ন পথে চল্বার সাহস হবে।

"তারপর বাঙালী কথনও অংশীদারীতে কান্ধ করতে পারে না। বাঙালীর ছুর্ভাগ্য যে, যদি সে অংশীদার নিয়ে কান্ধ আরম্ভ করে তবে অনেক সময় হিতে বিপরীত হ'য়ে দাঁড়ায়—কান্ধ শিখে নিয়ে অংশীদার পালায়। পরস্পরের প্রতি বিশ্বাসের অভাবে যৌথ কারবারেও বাঙালীর চেষ্টা সফল হয় না। এটা হচ্ছে আমাদের জাতীয় দোব।

''আমাদের অনেকে প্রথম উভ্তমে ব্যবসায়ে প্রবেশ ক'রে অল্লনিনের মধ্যে সফলতা লাভের জক্ত অধীর হ'রে উঠেন। আর হদি প্রথমে কিছু লোকসান হয় ত অমনি ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে 'হা চাকরী, হা চাকরী' ক'রে বেড়ান। কিন্তু দ্বিরভাবে লেগে থাক্তে না পার্লে ব্যবসায়-ক্ষেত্রে সফলতা লাভের আশা ছরাশা মাত্র। ভারা বোঝেন না যে লোকসান দিয়ে তাঁরা বরং দক্ষ হ'লেন। আসল মাঝি সেই, যে পল্লা পার হয়েছে, মাথার উপর দিয়ে যার অনেক ঝড়ঝান্টা গেছে। ঝড়ঝান্টা না পোহালে কোন কাজই হয় না। ইভাশ হওয়া একেবারেই ঠিক নয়। ভোমবা হতাশ হয়ে। না—তা' হলেই লোকসান যাকে বল্ছ তার মধ্যে লাভ দেখ্তে পাবে। পাঁচবার ধাকা খেয়ে ভবে শিক্ষা লাভ হয়।"

বাঙালী যুবকদের এই কর্তব্য নির্দেশ করিয়া প্রফুল্লচন্দ্র বলিয়াছিলেন—

"এই ভীষণ প্রতিযোগিতার দিনে আমাদের য্বকগণ বসিয়া থাকিলে অথবা নির্দীবভাবে শুধু বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় পাশ-ফেল গণনা করিলে চলিবে না। দেশে ছোট-বড় অনেক চাকুরে লোক আছে তাহাদের বংশ-বৃদ্ধি করা কথনও য্বকদের জীবনের লক্ষ্য হইতে পারে না। এ আশা, এ মায়া ভাগে করিতেই হইবে।

"যুবকগণ গৃহের শত দৈশ্য প্রভৃতিতে অকালে ভাগকোন্ত চয়ে উল্লম-শব্দি হারিয়া ফেলে। স্থাড্লার বলেছেন যে তিনি বাঙালী যুবককে হাস্তে দেখেন নাই। আশ্চর্য হবার কথা নয়।"

করেক বছর পরে বেঙ্গল কেমিক্যালকে লিমিটেড কোম্পানীতে পরিণত করা হয়। সেই সমরে তার রামবিহারী ঘোব, ডাঃ চ্ণীলাল বস্থ প্রভৃতি এই কারবারে পরিচালকরূপে যোগদান করেন। তথন কোম্পানীর মূলধন করা হয় পাঁচ লক্ষ টাকা। এখন ইহার মূলধন পাঁচিশ লাখের উপর। এখন বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রকাণ্ড কারখানা মাণিকতলায় ১১ বিঘা জমির উপর অবস্থিত। এই কারখানায় স্থান সন্ধ্রলান না হওয়ায়, পাণিহাটিতে ১৯১৯-২১ সালে ১৫০ বিঘা জমির উপর নৃতন কারখানা খোলা হইয়াছে।

বেলন কেমিকাাল বাঙালীর সংহত প্রচেষ্টার কার্ভিক্তম ৷ ইত্যান পরিচালনা সম্পূর্ণ বাঙালীরাই করিয়া থাকেন। ইহার কারখানার ভূতপূর্ব ম্যানেজার জীযুক্ত রাজনেখর বস্থ বাংলা সাহিত্য-ক্ষেত্রেও ভিনি আচার্য রায়ের প্রাক্তন ছাত্র। ছলনামে তিনি যে অপুর্ব হাস্তরহস্তের সৃষ্টি করিয়াছেন, বাংলা সাহিত্যে তাহা অপুর্ব দান। বেঙ্গল কেমিক্যালের স্থলর সুন্তর নামের পরিকল্পনা ইনিই করিতেন। ইহার অম্যতম পরিচালক শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহান্মান্ধীর আহ্বানে খদর ও কুটার-দিল প্রচারে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। এখানে রাসায়নিক গবেষণা কার্ড একদল বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত আছেন—তাঁহারা প্রত্যেকেই বি-এস্-সিবা এম-এস-সি বা ডক্টরেট উপাধি-প্রাপ্ত। প্রথম মহাযুদ্ধের সময় বেশন কেমিক্যাল ভারত গভর্নমেন্টকে যুদ্ধের নানা প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করেন। এই সাহায্যের জন্ম এবং বিজ্ঞানের মৌলিক গবেষণার জন্ম গভর্মান্ট প্রফল্লচন্দ্রকে 'স্থার' উপাধি প্রদান করেন। এই ছই কারখানায় বর্তমানে প্রতিদিন ২০ টন করিয়া সালফিউরিক এ্যাসিড্ তৈরী হয়। আলকাতরা ডিষ্টিলেসন্ বিভাগে ক্সাপথলিন প্রভৃতি প্রস্তুত হয়। পানিহাটি কারখানায় হীরাকস, আরু মিনিং 'ম সালফেট, সোডিয়ম, ডাইক্রোনেট, জিল্প ক্লোরাইড, ইথর প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়। দৈনিক ৩০ টন আলাম তৈরির একটি বিরাট প্লাণ্ট পানিহা**টি**তে বসিয়াছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রধায় সিরাম, ভ্যাকসিন ও ইনজেকশন দিবার বিবিধ ঔষধপত্র মাণিকতলা কারখানায় তৈরি হয়। প্রত্যেক বিভাগেই অভিজ্ঞ ও উপযুক্ত বৈজ্ঞানিকগণ কার্য পরিচালন। করেন। এখানের রিসার্চ লেবরে-টরীতে গবেষণা করিয়া শ্রীহরগোপাল বিশ্বাস ও শ্রীসতী স্রু জীবন দাসগুল প্রভৃতি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ডক্টরেট উপাধি লাভ করেন। গত ২৫ বছরে বেঙ্গল কেমিকেলের মাল বিক্রের বার্ষিক ২৩ লক্ষ টাকা হইতে দেও কোটি টাকায় উন্নীত হইয়াছে। বর্জমানে ৪০০০ লোক বেঙ্গল কেমিকেলের কারখানায় কাভ করে।

জনহিত ও সমাজ-সেবা

'হিন্দুৰ্য বেশাচাৰে, লোকাচাৰে পৰিগত। ধৰ্ম এখন আত্ৰন্ত নিচেছন—কলেন্ত কলনী ও ভাতের হাঁড়িব ভিতৰ।'

"India must wake up, shake off her degradation, put hise and heart into every class of her people, elevate her women and depressed classes and remove the galling restrictions of cast and all social inequalities."

-Sir P. C. Roy

প্রফুলচন্দ্রের ছিল কর্ম-বছল জীবন, তাঁছার কাজের অন্ত ছিলনা। এই ক্ষীণ দেহ-যতি লইয়া তিনি নানা কাজে সর্বদা লিপ্ত থাকিতেন। দেশের এমন বৃহৎ জনহিতকর ব্যাপার ছিল না যাছার সঙ্গে তিনি সংলিপ্ত না ছিলেন।

১৯২১ সালে খুলনায় ছভিক্ষ দেখা দিল, অর্থাভাবে অলাভাবে দলে দলে লোক মৃত্যুর মুখে অগ্রসর হইতে লাগিল। সরকার তদস্ত করিতে পাঠাইলেন। সরকার পক্ষ থেকে রিপোট বাহির হইল—খুলনায় ছভিক্ষ হয় নাই; এখনও সেখানে গরুর ছধ পাওয়া, লোকের ঘাসপাতা খাইতে হয় না! কিন্তু খুলনাবাসী প্রফুলচন্দ্রের নিকট সে স্থানের শোচনীয় অন্ধ-ক্ষের কাহিনী প্রভাহ আসিতে লাগিল। তিনি স্থির থাকিতে পারিলেন না। 'রিলিফ কমিটি' করিয়া ছভিক্ষ-পীড়িত নরনারীর জ্বল্ল চাদা তুলিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি টাকা তুলিয়া নিরম্ন দেশবাসীর সহায়তা করিলেন।

এই সময়ে মহাত্মা গান্ধী-প্রবর্তিত অসহযোগ আন্দোলন দেশময় প্রবল বেংগ চলিতেছে। চরকাও থকরের বাণী ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ধানিত হইতেছে। আচার্চ রায়ের চরকা ও খদরে তখন কোন আছা ছিল না। কিন্তু খুলনাঃ ছভিক্নের প্রকোপ কমিলে, ছভিক্ষণীড়িত লোকদের কি কার দেওয়া যায়, তাহা চিন্তা করিতে করিতে চরকা ও খদরের কল্ম উাহার চোখে ভাসিয়া উঠিল। ছভিক্ষ-প্রশীড়িত নরনারী অবস্যু সময়ে চরকার স্তা কাটিলে ও কাপড় বুনিলে, ভাহাদের অনের সাহাযা হইবে। ইহাই স্থির করিয়া তিনি ঘরে ঘরে চরকা বিতর্গু করিলেন। ভাঁহার অদম্য চেন্তা ও উৎসাহে খুলনায় এই মুহ শিল্পটি যেন প্রাণ পাইয়া বাঁচিয়া উঠিল। দিন রাভ সে চরকার ঘর-ঘরানিতে মনে পডে—

"ভোমরায় গান্ গায় চরকায়, শোন্ ভাই। থেই নাও, পাঁজ দাও, আমরাও গান গাই। ঘর-বার কর্বার দর্কার নেই আর, মন দাও চর্কায় আপ্নার আপ্নার। চর্কার ঘর্ষর পড়্শীর ঘর ঘর। ঘর ঘর কীর সর,—আপনায় নির্ভর!"

ইহার পর ১৯২২ সালে সেপ্টেরর মাসে উত্তরবঙ্গে ভীষণ বহা হয়। রাজসাহী, পাবনা ও বগুড়া জেলার প্রামগুলি একেবারে ভাসিয়া যায়। লোকের ঘর-বাড়ী, গরু-বাছুর, শস্ত সমস্ত নই হইয়া গেল। লোকে হাহাকার করিতে লাগিল। সরকারী রিপোটে প্রকাশ, এই বছায় ১৮০০ বর্গ মাইল জায়গা ভাসিয়া গিয়াছিল। ইহাতে ৪০।৫০ জন লোক মারা যায়, ১২ হাজার গরু বছায় ভাসিয়া যায়। দেশবাসীর এই দারুণ হুরবস্থায় প্রস্কৃতক্র কি নিশ্চেই থাকিতে পারেন? উাহারই উড়োগে বছা নিবারণের জন্ত 'বেঙ্গল রিলিফ কমিটি' গঠিত হইল। সমগ্র বাংলালেশ এবং ভারতবর্ষ হইতে চাঁলা ভোলা হইল। ধনী, গরীব, কুলি-মজুর সকলেই সাধ্যায়সারে সাহায্য করিল। এইরূপে প্রোয় সাত লক্ষ

টাকা উঠিল। আচার্বের অধিনেতৃত্বে বাংলার যুবকগণ দলে দলে এই কার্যে আত্মনিয়োগ করিল। বহাণীড়িত অঞ্চলে নানাছানে কেন্দ্র করিয়া লোকদের চাউল, জামাকাপড় ও অর্থ সাহায্য করা হইল। তারপর যথন জল কমিয়া গেল, তখন রোগ দেখা দিল। ডাউলার ও উষধপ্রাদি লইয়া যুবকদল অগ্রসর হইল। চিকিৎসার বাবস্থাও হইল, কিন্ধু এই সব লোকেদের কান্ধ্র কি দেওয়া যায় ? এবারও চরকা বিতরণ করা হইল। লোকেও উৎসাহে স্তা কান্তিতে আরম্ভ করিল এবং তাহাদের কান্টা স্তায় তৈরী খদ্দর বাজারে খ্যাতি লাভ করিল।

হিন্দুসমাজের আজ নানা বিপদ, অনেক সম্প্রা। যে সকল ব্যাধি এই সমাজে পুষ্ট হইতেছে, তাহা দূর করিতে হইবে। ওবেই হিন্দুসমাজ নিরাময় ও শক্তিশালী হইয়া দাঁড়াইবে। নচেং এই হ্রল ও পঙ্গু সমাজদেহ লইয়া জগতে টিকিয়া থাকা আজকার দিনে আর চলিবে না। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এদিকেও দৃষ্টি দিয়াছেন। কত বক্তৃতায়, লেখায়, পুস্তিকায় তিনি এই সকল বিষয়ে সকলকে ইংসাহিত করিয়াছিলেন। সমাজ-সংস্থারের এই প্রচেষ্টার জন্ম তিনি ভারতবর্ষের সর্বত্রই খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। ১৯১৮ সালে ডিসেম্বর মাদে কলিকাতায় ভারতীয় সামাজিক সম্মেলনের সভাপতিরপে তিনি বলিয়াছিলেন—

"তথাকথিত উচ্চশেণীর হিন্দু একথা যেন না ভোলেন যে যদি । তাহারা তাঁহাদের অশিক্ষিত দেশপ্রাতাগণকে চণ্ডাল, অস্তাঙ্ক, প্রকমা প্রভৃতি অবজ্ঞান্দ্রক অভিধানে অভিহিতু করিয়া তাহাদের নিকট ইইতে দ্রে থাকেন, তাহা হইলে উচ্চারা সমগ্র হিন্দু জাতির উন্নতির আশা সমূলে নাশ করিবেন।" এই কথাই আমাদের কবির করে প্রনিত হইবাছে—

> ''হে মোর ছর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।''

এই তথাক্ষিত অনুরত সমাজের প্রতি সমাজের কর্তব্য _{কি,} ভাহা প্রকৃত্তব্য স্পষ্ট ভাষায় নির্দেশ করিয়াছেন—

"আমাদের কর্তব্য, যারা পশ্চাংপদ তাদের সকলকে টেনে ছুলি। আমরা দেশকে মা বলি। বাঁরা লখা বক্কতা করেন, আমি তাঁহাদের জিজ্ঞানা করি তাঁরা যদি বাঙলাকে মা বলেন, তবে কি সকলকে ভাই বলে আলিঙ্গন কর্বেন না— মারের সম্ভানকে দ্রে ঠেলে তাঁরা অগ্রসর হবেন ?—তবে তাঁহাদের কিসের মা বলা।

"সবাই মায়ের সস্তান—সকলকে টেনে নিতে হবে। যে পেছনে আছে তাকে তুলতে হবে। যিনি শিক্ষিত তিনি অশিক্ষিতকে টেনে নেবেন।"

তারপর নারীসমাজের সমস্থা তাঁহার মনে ভাগিয়াছে। নারী জাতির উন্নতি ব্যতিরেকে জাতীয় পৃস্তা দূর হইবার নয়। তাই তিনি বলিয়াছেন—

"এই যে একই সনাজের স্থ্রী ও পুক্ষদের মধ্যে একটা বিপুল ব্যবধান—ইহাই আমাদিগকে পঙ্গু করিয়া রাখিয়াছে। It is the woman of India who really belong to the depressed class—আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরাই প্রকৃতপক্ষে অনুরত জ্ঞাতিভুক্ত। মাতৃজাতির অজ্ঞানতা দূর করিবার জন্ম সামর্থা আমাদের নাই—কোন মুখে আমরা খরাজ লাভের যোগ্য বলি ?"

অপ্রকৃত হিন্দু সমাজের আর এক দ্রপনেয় কলক। রাইননেতা মহাত্মা গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া সকলেই ইহার বিকান্ধে তীব্রভাবে আন্দোলন চালাইরাছেন। চল্লিশ বছর পূর্বে স্বামী বিবেকানন্দ বছনিটোবে বলিয়াছিলেন—

"যে ধর্ম গরীবের ছঃথ বোঝে না, মানুষকে উন্নত করে না, তাহা ধর্ম নামের যোগা নহে। আমাদের ধর্ম এক্ষণে কেবল ছুঁৎমার্গে পরিণত ছইয়াছে—কাহাকে ছুঁইতে পারা যায়, কাহাকে ছুঁইতে পারা যায় না, ভাহারই বিচারে পরিণত ছইয়াছে। ছা ঈশ্বর! যে দেশের সর্বপ্রধান পণ্ডিভগণ ভান হাতে ধাইব না বাঁ হাতে ধাইব এইরূপ কঠিন সমস্তার মীনাংসার গত ছই হান্ধার বংসর ব্যক্ত আছেন, সে দেশের অধঃপতন হইবে না ত হইবে কাহার ?"

প্রাম্বাচন্দ্র সে কথার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন—"এ ভণ্ডামি আর চল্বে না। বরফ খাব, সোডা খাব, ছীমারে বার্চির রালা খাব, সাহেবের হোটেলে খাব, আবার নামাবলীও ঠিক রাখব, ভা হয় না। এই ছুংমার্গের হাত এড়াতে না পারলে হিন্দুধর্ম পৃথিবী হতে লোপ পাবে। এসব ছাই-পাশ দূরে কেলে দিয়ে, হিন্দুজাতিকে বক্ষ বিস্তার করে সোজা হয়ে দাঁড়াতে হবে; নোবো দেশাচার পাণাচার আঁকড়ে থাক্লে চল্বে না।"

সাহিত্য-সাধনা ও জাতীয় শিক্ষা

"নামান্ দেলের নানান্ ভাষা বিনা অদেশী ভাষা মিটে কি কালা ?" ——নিধুবাবু

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রাসায়নিক হইলেও সাহিত্য-চর্চ। তাঁহার জীবনের অক্সন্তম প্রচেষ্টা। পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি ইংরাজী সাহিত্য ও ইডিহাসের অক্সরাগী ভক্ত। হিন্দু রসায়ন শাল্লের ইডিহাস উাহার বৈজ্ঞানিক সাহিত্যেব বড় নিদর্শন—যদিও উহা ইংরাজীতে লিখা। তাঁহার বক্ততাসমূহ সারগর্ভ ও জাতীয় জীবন গঠনের উপাদানে পরিপূর্ব। তাঁহার লেখাগুলির অধিকাংশই অর্থ নৈতিক ও সামাজিক বিষয়ের, সামাক্ত কিছু শিক্ষা, সাহিত্য ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয়। 'বাঙালীর মন্তিক ও তাহার অপব্যবহার' ও 'অক্সমমন্তা'—তাঁহার এই পুন্তিকা ফুইখানি বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। উহা হইতে অনেক কথা এই পুন্থিতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

ধারাবাহিক ভাবে প্রফুল্লচক্র বাংলা সাহিত্যের অনুশীলন করিয়াছেন। 'বাংলা গভ সাহিত্যের ধারা' নামক স্থলীর্ঘ প্রবন্ধ ইহার পরিচয় দেয়। প্রস্কৃলচক্র রাজসাহীতে বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মেলনের দ্বিতীয় অধিবেশনের (১০১৫ সালে) সভাপতি নির্বাচিত ইইয়াছিলেন। বাংলায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্য যাহাতে স্থিপি ও পুষ্টিলাভ করে, তিনি এই সভায় বিশেষভাবে বলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, ''আময়া য়তদিন স্বাধীন ভাবে নৃত্ন নৃত্ন গবেষণায় প্রের্ভ ইইয়ামতিভাষায় সেই সকল তর প্রচার করিতে সক্ষম না হইব, তত্তিন আমাদের ভাষার এই দারিস্তা মুচিবে না।' প্রকৃল্লচক্র অনেক

মাসিক পঞ্জিকার নিরমিডভাবে লিখিতেন। 'বল্পবাদী' 'প্রবাসী' 'বল্পমতীতে' ভাঁছার জনেক চিন্তাশীল রচনা প্রকাশিত হউরাছে।

সাহিত্য-চর্চার সঙ্গে সঙ্গে দেশে যাহাতে সুশিক্ষা ও স্বাতীয় শিক্ষা প্রসারিত হয়, ভাহার জন্তও প্রকৃত্ত কম করেন নাই। ১৯২২ সালে বিজ্ঞান-চর্চার জন্ম ভিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দশ হাজার होका जान करतन। ১৯২৫ সালে यथन छिनि नाशश्रुत विश्वविद्यालस्य আহত হইয়া বক্ততা দিতে যান, সে উপলক্ষে পারিশ্রমিক বাবদ সমদায় টাকা উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়কৈ প্রভার্পণ করেন। আচার্যের বয়স যাট বছর পূর্ণ হউলে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে পদভাল-পত্ত প্রেরণ করেন। কারণ ডিনি যে 'পালিড' অধ্যাপকের পদে নিয়ক্ত ছিলেন, সেই পালিত ট্রাষ্টের নিয়ম অমুসারে অধ্যাপকের ঘাট বংসর পূর্ণ ছউলে কর্মত্যাপ করা দরকার। অবশ্য ট্রাষ্টির। ইহার বাতিক্রম করিতে পারেন। কিন্তু জাঁচার পদত্যাগ পত্র পাইয়া বিশ্ববিদ্যালয় ভাঁহার কর্মকাল আরও পাঁচ বছর বাডাইয়া দিলেন। এই সময় তিনি বিশ্ববিজ্ঞালয়কে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাঁহাতে ভাহার ফুদ্রের মহত্ব ও জ্ঞান-বিস্তারের আগ্রহ পরিকট হট্যাছে। তিনি লিখিয়াছিলেন-"আমার জীবনের বাকী দিনগুলি বিজ্ঞান-মন্দিরে কাটাইয়া দিতে খুবট ইচ্ছা করি, কিন্তু এই কাছের জন্ম বিখ-বিভালত্যের নিকট চইতে আব পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতে অক্ষম। দেই জন্ম আমার নিবেদন যে পালিত অধ্যাপকের প্রাপা মাসিক এক হাজার টাকা আমি বিশ্ববিভালয়কে প্রভার্পণ করিভেছি, যাহাতে এই টাক। বিজ্ঞান-মন্দিতে বাসাহনিক বিভাগে বায় হইতে পারে।"

দেশে যাহাতে জাতীয় শিক্ষার বিস্তার হয়, প্রফুল্লচন্দ্র তজ্ঞ যথেষ্ট উৎসাহ দান করেন। জাতীয় শিক্ষায় তিনি বিষাস করিতেন এবং ইহার পক্ষণাতী ছিলেন। তাই জাতীয় শিক্ষাপরিষদ্ (National Council of Education) স্তর আক্তভোষ চৌধুরীর মৃত্যুর পর তাঁহাকেই সভাপতি নির্বাচিত করিয়াছিলেন। দেশের বেখানে কোন জাতীয় বিভাগয় প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, অমনি
ভাক পড়িয়াছে আচার্য প্রস্কৃতক্রের। তিনিই এই নৃতন যজের
পৌরোহিতা করিয়াছেন, তবেই অস্কুঠান তক্ত হইয়াছে, সার্থক
হইয়াছে। ১৯২৩ সালে আলিগড় জাতীয় বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে
আহ্বান করেন, উপাধি দান-সভার সভাপতিছ করিতে। সে কলা
উল্লেখ করিয়া তিনি একবার বলিয়াছিলেন—"ম্সলমানগণ আনাকে
আলিগড় জাতীয় বিশ্ববিভালয়ের উপাধি বিতরণ উপলক্ষে ভাকিয়া
পাঠাইলেন। তাঁহাদের অসুরোধ উপেক্ষা করিতে পারিলাম না,
কয়দিন পরে আবার সবরমতী গুজরাট বিভাগীঠে—যেখানে মহাত্মার
আশ্রম—তাহার ভিত্তি সংস্থাপনের অস্তু আহ্বান পাই।"

আলিগড়ে তিনি বলিয়াছিলেন যে, সব বিশ্ববিভালতে? স্বাধীনতামন্ত্র হওয়া উচিত যা স্থার আশুতোষ বলিয়াছিলেন— Freedom first, freedom second, freedom always.

চরকা ও খদর

'আবাৰ-প্ৰিৰ বিনানে নিৰক্ষিত কাৰাদের বেশের বৃদ্ধিনাব্রা ক্ষিজানা কবেন, কেলের ক্ষজ আব কি কবিব ?' আনি বলি কি কবিরাছ ?' বদর লড় প্রাও।

খদর পরার কার্য শুধু বন্ধর পরিধান করা নংগু যে পরিবারে ধছর চুকিয়াছে সে পরিবারে এজ নুচন আলোক প্রবেশ করিয়াছে, খদর মানসিক পরিবর্তন কানে।

প্ৰতি ৰংনৰ শোপিতসম ত্ৰিপৰেকাটি টাকা ব্যৱস্থ লক্ষ্ণ কৰিব দেশ (বন্ধ) ছউতে ৰাহিব ছইবা । বাইডেডে—ইহাৰ নিবাৰণে প্ৰত্যোক সাহাব্য কথিংবন।

''त्रफंद्र आभारतंत्र दीवन कात्रि, चन्दर सामारतंत्र रमनाञ्चरतासद शाडी काः'

পূর্বেই বলিয়াছি, আচার্য প্রফুলচন্দ্র প্রথমে চরকায় বড় একটা বিশ্বাস করিতেন না। খুলনা গুভিক্ষ ও উত্তরবঙ্গ বজার পর চরকায় উপযোগিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে তিনি উপলব্ধি করেন। কিরপে তিনি খদরের ভক্ত ও প্রচারক হইয়া দাঁড়াইলেন, সেই কথা নিজেই বলিয়াছেন—"যখন আমি খদরের প্রচার ভার গ্রহণ করিয়াছিলাম, তখন আরো অনেকেরই মত আমি খদরের পূর্ণ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি নাই। আমার শিষ্য ও বন্ধুবর্গের সহিত্ত ক্রমাগত আলোচনার ফলে বৃধিতে পারিলাম, খদর তথ্ রাজনীতিক মৃতি সাধনের অন্ধ্র নহে,—খদর মানবজীবনের সহজ সরল গতির মূর্তি প্রাধানের অন্ধ্র নহে,—খদর মানবজীবনের সহজ সরল গতির মূর্তি প্রকাশ, স্থায় ও সত্তের দ্বিধাহীন সরোচহীন আবরণ।"

তারপর হইতেই চরকা ও খদরের জক্ত তিনি উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। বাংলা নেশে খদরের উংপাদন ও প্রচলন ভাছারই উংসাহে ও প্রেরণায় এত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। বল্পতঃ কয়েক বংদর যাবং খদরের জন্য তাহার অক্লান্ত চেটা দেখিয়া, অনেকেই প্রশ্ন করিয়াছিলেন—ডাঃ রায় কি বিজ্ঞান-চচা ভূলিয়া গিয়াছেন, এখন তিনি খদরের ব্যাপারী থ এই কথার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন,

— "অনেকে বলেন যে আমি এখন জাঁত, চরকা, জানা, নলী নিয়ে থাকি এবং রসায়নশান্ত ভূলে গেছি, কিন্তু গড় ছই বংসরে স্বাধীন গবেৰণামূলক আমার যত প্রবন্ধ বেড়িয়েছে তেমন জীবনে হয় নাই। আমি রাজিতে মোটেই পড়িনা, কিন্তু ২৪ ঘণ্টার ভিডর ১০ ঘণ্টা বাদ দিলেও বাকী ১৪ ঘণ্টায় কত কাজ করা যায়।"

গত অসহযোগ আন্দোলন কালে যখন সমস্ত ভারতে খদ্রেরর পুনরুখান হইল, সেই সময়ে বাংলার মান রাখিলেন আচার্য প্রফ্লচন্দ্র। তিনি আজীবন বেঙ্গল কেমিক্যাল ও অক্সান্ত কোম্পানীর শেয়ারে ৫৬০০০ টাকা সঞ্চয় করিয়াছিলেন। এই সমৃদায় টাকা তিনি খাদি প্রচারের জন্ম দান করিলেন। কলিকাতার নিক্টবর্তী সোদপুরে 'খাদি প্রতিষ্ঠান' প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্বদেশী ব্রতের উপকরণ যোগাইল। চারিদিকে প্রফুলচন্দ্রের কীর্তি ঘোষিত হইল। বাস্তবিক পক্ষে প্রফ্লচন্দ্র যাহা আঁকড়াইয়া ধরেন, তাহাই সফল করিয়া ভূলেন। এমন মনের বল কম লোকেরই দেখা যায়।

খাদি প্রচারে আচার্যের এই কার্যে একাস্ক নিষ্ঠার সহিত জীবন পণ করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন বেঙ্গল কেমিক্যালের তাঁহার প্রাক্তন সহকর্মী শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুলু মহাশয়। বস্তুতঃ তাঁহাকে খাদি-প্রতিষ্ঠানের প্রাণস্বরূপ বলিলেই চলে।

যুবকদিশের প্রতি উপদেশ ও অনুপ্রেরণা

প্রকৃষ্ণ কর্মার ছিলেন। বাংলার ভরণদলই ওাঁহার সন্তানের স্নেই ও ভালবাসা পাইয়া আসিয়াছে। ছেলেদের তিনি যেমন ভালবাসিতেন, ছেলেরাও ওাঁহাকে ডেমন প্রকা করিত ও ভালবাসিত। তাই যখনই ছেলেরা ওাঁহাকে ডাকিয়াছে, তিনি তখনই তাহাদের পাশে গিয়া দাঁড়াইয়াছেন। ১৩৩১ সনে সিরাজগঞ্চ ছাত্র-সম্মেলনের সভাপতিরূপে সতাই তিনি বলিয়াছিলেন—

"আমি ভোমাদের ধন্থবাদ দিছি যে সকলে টেনে এনে আন্ধকার সভাপতি পদে আমাকে বরণ করেছ। ছাত্রেরা ডাক্লে আমি না সাড়া দিয়ে থাক্তে পারি না, তাহারা ভবিন্ততের আশা, তাদের দিকে চেয়ে এই বৃদ্ধ বয়সেও বেঁচে আছি। বাঙালী ছাত্রদের ধারা অসাধ্য সাধন হবে—শুধু যোগ্য নেতার অভাব, পরিচালকের মভাব। উপযুক্ত নেতা থাক্লে কি হতে পারে তা জগলুল পাশা, কামাল পাশার কথায় বলেছি।"

আর একবার এমনতর কথাই ছাত্রদের বলিয়াছিলেন—
"এতকাল আমি বাংলার ছাত্রসমান্তের মধ্যে বাস করে আসৃছি,
ছাত্রদের বা আনন্দ, আমারও সেই আনন্দ, তাদের বা ছংথ আমারও
সেই ছংখ। তাদের আশা ভরসা, স্থ-ছংথের আমি অংশীদার।
ভাই ভোমরা ছাত্রবৃন্দ, যথন আমার আহ্বান করলে তথন আমি
ভোমাদের কথা না শুনে থাক্তে পারলাম না। আমি ছাত্রবর্গে
পরিবৃত্ত হ'রে থাকি ব'লে, জরাবার্ধক্যেও শক্তি-সামর্থের অপচর
ভূলে বাই।"

বাংলার যুবক ও নব্য চীন

"বুবকেরাই আজির প্রাণ—আজির জীবনশক্তি। তাই আশা হয় বার্রানী মন্তিছে আপান্তবার হইবে না। যে দেশে বিধির বিধানে মহাপুরুবেরা জন্মগ্রহণ করিরাছেন—ভগরানে নিকট প্রার্থনা করি সেই দেশের যুক্কেরা মহাপুরুবদের আদশে অফুপ্রাণিত হইরা ত্যাগ ও বীফ্র বার্ডানী আভিকে উজ্জাত করুন—স্বিরের শক্তি বেন তাহাবের জীবনের পথে চির সহার হয়।"

---আচার্য প্রমুক্তর

দেশের এই যুবকদল—ছাত্রদল, ইহারাই যে জ্বাতির সমস্থ
সমস্থা—রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক, শিক্ষা-বিষয়ক সকল
কিছু সমাধান করিতে পারিবে, ইহা আচার্য দেব মনে প্রাণে বিশ্বাস
করেন। তাই তিনি চীনের ইতিহাস হইতে চীনা ছাত্রদের দৃষ্টায়
দেখাইয়া বাংলার ছাত্র-সমাজকেও এই কার্যে প্রেরণা দিয়াছেন।
নব্যচীনের জাগরণ বাংলার জ্বাতীয় জীবনের পক্ষে মস্ত-বড় শিক্ষার
বিষয়। নব্যচীনের কথায় আচার্য বলিয়াছেন.—

"এই নবন্ধাগরণের ফলে ১৯০৬-০৭ সালে বিশ হান্ধার চীনা ছাত্র শিক্ষার্থিরপে জাপানে উপস্থিত হইল—দলে দলে চীনা ছাত্র
যুরোপ ও আমেরিকা ছাইয়া কেলিল। কি করিয়া জন্মভূমির
হুর্দশা ঘুচিবে, কি ভাবে নবীন চীন সভ্য জগতে প্রদ্ধার আসন গ্রহণ
করিবে, সকলেই এই এক মহান্ উদ্দেশ্যে অন্ধ্রপ্রাণিত হইয়াছিল।
এই বিশ হান্ধার ছাত্রের অধিকাংশই অতি দরিত্র—সাবাদিন
কুলীগিরি করিয়া, জুতা সেলাই করিয়া, হোটেলে খানসামাগিরি
করিয়া যাহা উপার্জন করিত, তাহার সাহায্যে ইহারা নিজেদের
খরচ চালাইত ও সন্ধারে পর নৈশবিলালয়ে পাঠাভাাস করিত।"

"তাহারা যে কেবল নিজেরা শিক্ষালাভ করিয়া ক্ষাস্কু রহিল তাহা নহে। একটি বিরাট সজ্বও স্থাপন করিল। উহার নাম Movement for education of illiterates in China অর্থাৎ চীনের নিরক্ষরদের শিক্ষাদান করিবার আন্দোলন।

"স্কুল-কলেন্দের ছাত্রেরা শ্রেডিজাবদ্ধ হইল যে, অবকাশের সময়ে তাহারা নিরক্ষর প্রামবাদীদের অজ্ঞতা দ্ব করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে। ১৯১৯ খুটান্দের প্রীমাবকাশে দহস্র সহস্র ছাত্র সমস্ত চীনদেশে জ্ঞাইয়া পড়িল, ছাত্রদিগের অনেকেই অভি দরিপ্র, অনেকেই দিনের বেলায় ছোট খাট জিনিষ ফিরি করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করিভ তাহার সাহায্যেই নিজেদের খরচ চালাইয়া লইভ এবং রাত্রিতে পর্রীতে পল্লীতে নিশ্বিভালয়ে অশিক্ষিত গ্রামবাসগণকে শিক্ষা দিত। মাঝে মাঝে গ্রামের সমস্ত বয়ক লোকদের একত্র করিয়া তাহারা সাধারণের অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বক্তৃতা দিত।"

কিন্ত ইহাতেই চীনা ছাত্রগণের কান্ধ শেষ হইল না। ভাহারা "অতঃপর প্রাম্যভাষার লিখিত সহরূপাঠ্য পুস্তক রচনায় মন দিল। চীনের লেখ্যভাষা এত কঠিন ও ছুর্বোধ্য যে, ভাহা শুধু সুলিক্ষিত লোকের মধ্যেই আবদ্ধ, জন-সাধারণের সঙ্গে সে ভাষার কোন যোগাযোগ নাই। অবিলম্বে শত শত শিক্ষিত যুবক চীনদেশের অম্ল্য সম্পদ পুরাতন নীতিপ্রস্থুগুলিকে সাধারণ বোধগম্য সরল ভাষায় প্রকাশ করিতে লাগিল।

অজ্ঞতার বিরুদ্ধে যুবকগণের এই অভিযান শুধু নৈশ বিভালয় স্থাপন, সাময়িক বস্তৃতা প্রদান ও সরল পুস্তক প্রণয়নেই পর্যবসিত হয় নাই, দেশের তুর্দশা যাহাতে আপামর জন-সাধারণের উপলব্ধিগত হয়, লোকের মধ্যে উন্নতির তীব্র স্পৃহা জাগ্রত হয়, তাহার চেটারও কটি হয় নাই। অবকাশ সময়ে দলে দলেছাত্র চীনের পল্লীতে প্রাত্ত প্রতাকাহস্তে দেখা দিয়াছে। এই স্কল প্রাকার কোনটিতে হয়ত লিখিত আছে, "অশিক্ষিত মানুষ অন্ধ অপ্লাও অধ্য", কোনটিতে

হয়ত দেখা রহিয়াছে, "চীন জাগো, জাপান যে অসাধ্য সাধ্য করিয়াছে তুমি তাহা পারিবে না কেন $!^{n}$

বে সকল সমস্তা চীনা ছাত্রদের এরপ কর্ম-পাগল করির। ভূলিয়াছিল, বাঙালী ছাত্রদলকে সেই সকল সমস্তার মীমাংসায়ই আত্মবলি দিতে হইবে। তাই চীনা ছাত্রদের উৎসাহবাণী উচ্চারণ করিয়া আচার্য রায়ের ভাষায় বাংলার তরুশদের আহ্বান করিতেছি—

"হে বঙ্গদেশীয় যুবকগণ—যুবক ও ছাত্রবৃন্দ ভোমরাই আমাদের ভাবী আশাস্থল। একবার বুকে হাত দিয়া আত্মপরীক্ষা করিয়া বদ দেখি, ভোমরা চীনের যুবকদের তুলনায় ভাহাদের সহস্রাংশের এক আংশ শক্তিও দেশের কল্যাণকর কাজে নিয়োগ করিতেছ কিনা !" চীন যাহা পারিয়াছে, ভোমরা ভাহা পারিবে না কেন !

আশা ও আকাজা

বাঙালী জাতি যাহাতে অর্থে-সামর্থ্যে জ্ঞানে-বিজ্ঞানে, সব দিক্
দিয়াই জগতের সমক্ষে সগর্বে মাথা তৃলিয়া লাড়াইতে পারে, ইহাই
আচার্যদেবের আকৈশোরের কাম্য ছিল। বাঙালীর সর্বাঙ্গীও উন্ধতিসাধনই তাঁহার জীবনের এত। তাই দেখি প্রফ্রচন্দ্র যাহা কিছু
করিয়াছেন সব কিছুরই মূলে রহিয়াছে জাতীয় কল্যাণ। তিনি
রাসায়নিক গবেষণা করিতেন, অর্থ নৈতিক বক্তৃতা দিতেন, সামাজিক
সমস্তার আলোচনা করিতেন, গুভিক্ষ ও বস্তায় ভিক্ষাপাত্র হস্তে
ভাবে ছারে ঘ্রিয়া বেড়াইতেন, যাহা কিছু করিতেন—সকলেরই
লক্ষ্য এক, উদ্দেশ্য এক, তাহা জাতীয় কল্যাণ। অনেকে তাঁহার
বকুনি শুনিয়া বলিতে পারেন, আচার্য বাঙালীর উপর তাঁহার
কত বড় বিশ্বাস ও প্রজা, তাহা তিনি নিক্ষেই বলিয়াছেন—

"আমরা নষ্ট হয়েছি সাধনার অভাবে, সৃষ্টিত হয়েছি স্বার্থ-প্রকার প্রভাবে। তাই বিভাক্তের, ব্যবসাক্ষেত্রে সব ক্ষেত্রেই হঠে গিয়ে পিছনে পড়ে গেছি। সর্বনাশকারী পল্লবঞাহিতা আমাদের নষ্ট করেছে। ৮প্রতাপ মজুমদার বলেছেন, 'জাপানীরা অপেকারত ইাদা, বাঙালী অতি বৃদ্ধিমান্।' আত্মঘাতী উভ্তমহীনতা আমাদিগকে স্বল্লায়াসে কৃতকার্যতা লাভ কর্তে চেপ্তিত করে! তাই আল সব ক্ষেত্রেই চাই সাধনা।"

'আমার স্থির বিশ্বাস, বাঙালীর দ্বারাই ভারতের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধনের পথ উন্মুক্ত হ'বে, কিন্তু এই গৌরবের পদ অধিকার করতে হ'লে বাঙালীর জীবনে চাই সাধনা—ভিল ভিল ক'রে আত্মদান। বাঙালী আজ স্থিরপ্রতিজ্ঞ ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হ'য়ে ব্যক্তিগত স্থাধর আশায় জলাঞ্জলি দিয়ে দেশের কাজে লে'গে প'ড়ে থাক্লে ভারতের নিদারুণ তুর্দশা ঘুচ্বেই। স্কুল বিধাতার ইঙ্গিত —বাঙালীর সাধনা ভারতের সিদ্ধি আনয়ন কর্বে।'

আচার্যদেবের এই বাণী সফল হোক্, সভ্য হোক্, সার্থক হোক্।

প্রয়াণ

আচার্যদেব ১৯৪৪ সালের ১৬ই জুন কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে দেহত্যাগ করেন। এই দিবসেই দেশবদ্ধু চিত্তরঞ্জনও কয়েক বংসর পূর্বে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। নিমতলা শ্মশানঘাটে বিশ্বকবি বিবীক্তনাথের চিতাপার্শ্বে তাঁহার নশ্বর দেহ ভন্মীভূত হইয়াছিল। আচার্যদেব আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু রাখিয়া গিয়াছেন এক দল বৈজ্ঞানিক, 'বেঙ্গল কেমিক্যাল' আর তাঁহার একনিষ্ঠ বিজ্ঞান সাধনার দান ও উৎসাহোদ্দীপক বাণী। শমানবের কল্যাণ সাধনায় তাঁহার কার্য ও দান চিরন্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে আচার্য রামেশ্রস্থব্দর ত্রিবেদী





আচার্য্য রামেক্সক্সর ত্রিবেদী

বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে রামেদ্রমুদ্র

বাংলা সাহিত্যে যে কয়জন মৃষ্টিমেয় সাহিত্যিক বিজ্ঞানের কথা সহজ, সরল ও চিত্তাকর্ষক ভাষায় লিখিয়াছেন, ভাঁহাদের মধ্যে স্বর্গীয় রামেক্রস্কর ত্রিবেদী মহাশয় অগ্রণী। অবৈজ্ঞানিক দেশবাসীর নিকট বিজ্ঞানের মোটা কথাগুলি এমন জলের মত করিয়া কেছ আজও বলিতে পারেন নাই। রামেক্রস্করের বৈজ্ঞানিক লেখায় আড়প্টতা নাই, ছর্বোধাতা নাই—সে লেখা হাস্তময়, কৌতুকয়য় উচ্চল উদ্বেল তার গতি।

সারাটা জীবন রামেল্রফুল্বর রোগে ভূগিয়া ভূগিয়া কাটাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার শীর্ণ ক্লীষ্ট গন্তীর মুখখানির দিকে চাহিয়া কেছ বুঝিতে পারিত না যে ইহার অন্তরে এত হাসি, এত রঙ্গ, এত আনন্দ জমিয়া আছে। তাঁহার এই অন্তরের সিক্ততা তাঁহার বৈজ্ঞানিক লেখার শুব্দ নীরস কাঠিন্ত দ্ব করিয়া দিয়া বর্ধার কালো মেঘের সজলতা ও উপ্লেলতা আনিয়া দিয়াছে। রামেল্রফুল্বের এই সভ্যকার রূপটি একদিন কবির চোখে ধরা দিয়াছিল। তাই সেদিন পঞাশংবর্ধ পূর্ণ হইলে রবীক্রনাথ, রামেল্রফুল্বেকে অভিনন্দিত করিয়া বিলয়াছিলেন—"আজ তুমি যশে ও বয়সে প্রোচ, কিন্ত ভোমার ফ্রদ্রের মধ্যে নবীনতার অমৃতরুস চিরসঞ্চিত। তোমার হাদয় স্কুল্বর, তোমার হান্ত স্কুল্বর, হে রামেল্রফুল্বর, আমি ভোমাকে সাদর অভিবাদন করিতেছি।"

ছাত্রজীবনে রামেন্দ্রস্থলর বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, কর্মজীবনে বিজ্ঞানের অধ্যাপনা করিয়াছেন, বিজ্ঞানের নোটা কথা সোজা ভাষায় পুঁথিতে লিখিয়াছেন, বাংলাভাষায় বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সহজে আলোচনাও করিয়াছেন, কিন্তু তিনি যথার্থতঃ বৈজ্ঞানিক হিসাবে পরিচিত হন নাই। তিনি অস্তরে অস্তরে সাহিত্যিক ও

দার্শনিক ছিলেন। সতাই সেদিন স্থানেশ সমাজপতি মহাশয় বিলয়াছিলেন—"দর্শনের গলা, বিজ্ঞানের সর্বতী ও সাহিত্যের যমুনা—মানব চিন্তার এই ত্রিধারা রামেন্দ্র-সঙ্গমে যুক্ত-বেণীতে পরিণত হইরাছিল।" এই জন্তুই তাঁহার বিজ্ঞানের লেখাগুলিও এমন সরস ও চিত্তাকর্যক হইয়া কুটিয়া উঠিয়াছিল।

রামেশুফ্রন্দরের পূর্বপূক্ষবেরা বাঙালী ছিলেন না। তাঁহারা কয়েক শ'বছর আগে এদেশে আদেন এবং ধীরে ধীরে বাঙালীর সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছেন। মূর্শিদাবাদের অস্তর্গত জেমো তাঁহাদের বাসভূমি।

১২৭১ সালে ৫ই ভাজ রামেক্রস্কর জেমে। প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম গোবিন্দস্কর ত্রিবেদী এবং মাতা চক্রকামিনী দেবী। রামেক্রস্কর বাল্যকালে ভাল ছাত্র ছিলেন। তিনি কান্দি হাই স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছিলেন এবং উক্ত পরীক্ষায় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

প্রবেশিকা পরীক্ষা পাশ করিয়া রামেক্সফ্রন্সর কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেজে যাইয়া ভর্তি হইলেন। এই কলেজ হইতে তিনি এক্-এ পরীক্ষায় বিশ্ববিভালয়ে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া উত্তীর্ণ হইলেন। ইহার পর তিনি বি-এ পড়িবার সময় বিজ্ঞান-শাস্ত্র পাঠ্যরূপে গ্রহণ করেন এবং ১৮৮৬ সালে উক্ত পরীক্ষায় অনার্সে প্রথম স্থান অধিকার করেন। অতঃপর পদার্থ-বিজ্ঞান ও রসায়ন-শাস্ত্রে এম্-এ পরীক্ষা দিলেন। এই সময়ে প্রেসিডেন্সী কলেজে পেড্লার সাহেব রসায়ন শাস্ত্রের খ্যাতনামা অধ্যাপক ছিলেন। ভিনি রামেক্রস্ক্রের বি-এ পরীক্ষার উত্তর দেবিয়া এত সন্তই ইইয়াছিলেন যে তিনি ক্লাশে সকল ছেলের সম্মুখে বলিয়াছিলেন—শ্রামি এ পর্যন্ত বরসায়নের কাগজ দেবিয়াছি, তল্মধ্যে এই থানি out of the way the best!" ১৮৮৭ সালে তিনি এম্-এ

রামেত্রের্ণার ১৪৩

পরীক্ষার বিজ্ঞান বিষয়ে প্রথম স্থান অধিকার করেন। ইহার পর বংসর তিনি পদার্থ-বিজ্ঞান ও রসায়ন শাত্ত্বে প্রেমটাদ রায়টাদ পরীক্ষা প্রদান করেন এবং ৮০০০ টাকা বৃত্তি প্রাপ্ত হন। ইহার পর তিনি চুই বংসর প্রেসিডেন্সী কলেনের পরীক্ষাগারে বিজ্ঞান-চর্চা করেন।

১৮৯২ সালে রামেন্দ্রস্থার রিপন কলেজের বিজ্ঞান-শারের মধ্যাপক পদে নিযুক্ত হইলেন এবং সপরিবারে কলিকাভার বাস করিতে লাগিলেন। এই সময়ে বাংলার অন্তহম সাহিত্যিক স্থগাঁর রজনীকাস্ত গুপ্ত মহাশয়ের সঙ্গে তাঁছার ঘনিষ্ঠতা ও পরম বজুর স্থাপিত হয়। বঙ্গবাসী কলেজের ভূতপূর্ব হাশ্তরসিক বিজ্ঞ অধ্যাপক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে বজুরও এই সময়েই হয়। ইহাদের বাসা তাঁছার বাসার প্রায় সংলগ্ন ছিল। রিপন কলেজে বছরখানেক অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত থাকিয়া তিনি অবশেষে অধ্যক্ষ পদ লাভ করিয়াছিলেন এবং এই পদেই জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত দিযুক্ত ছিলেন।

রামেন্দ্রস্থলেরের অধ্যাপনা অত্যন্ত চিত্তাকর্ষক ও জ্বনয়গ্রাহী ছিল।
বিজ্ঞানের জটিল তত্ত্ব এমন স্থল্যভাবে খুব কম শিক্ষকই বৃষাইতে
পারেন। তাঁহার ছাত্রপণও এমন শিক্ষকের নিকট শিক্ষালাভ
করিয়া সর্বত্ত সমাদর লাভ করিত। শিক্ষক ও ছাত্তের মধ্যে এরূপ
প্রীতিপ্রদ সম্পর্ক আজকাল বড় দেখা যায় না।

১৩১২ সালে লর্ড কার্জনের বন্ধ ভক্ত আন্তেশক্তের সময় রামেন্দ্রমন্দর 'বঙ্গলক্ষ্মীর ব্রতকথা' নামে একখানি চমৎকার পুত্তিকা লিখিয়া
বঙ্গলক্ষ্মীদের মধ্যে স্বদেশী প্রচারে সাহায্য করেন। স্বদেশী আন্দোলনে
তিনি লর্ড কার্জনের বন্ধ-বিচ্ছেদের তীব্র প্রতিবাদ করিয়াভিলেন।
'মরন্ধন' ও 'রাখী-বন্ধন' অনুষ্ঠানের তিনি একজন উল্লোক্তা ছিলেন।
উহার হুই একটি কথা আ্রজ্ঞ লোকে ভুলে নাই।—

"বন্দেমাতরম্। বাংলা নামে দেশ, তার উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে সাগর। মা গঞ্চা মতোঁ নেমে নিজের মাটিতে সেই দেশ গড় লেন। প্রায়ণ কানী পার হয়ে, মা পূর্বছিনী হয়ে সেই দেনে প্রবেশ করলেন। প্রবেশ করে মা সেখানে শতমুখী হলেন, শতমুখী হরে মা গাগরে মিশলেন, তখন লক্ষ্মী এলে সেই শত মুখে অধিষ্ঠান করলেন, বাঙলার লন্ধ্মী বাংলা দেশ কুড়ে বসুলেন। মাঠে মাঠে ধানের ক্ষেত্তে লন্ধ্মী বিরাজ করতে লাগ্লেন। কলে কুলে দেশ জালো হল। সরোবরে শতদল ফুটে উঠ্ল। ভাতে রাজহংম খেলা করতে লাগ্ল। লোকের গোলাভরা ধান, গোয়ালভরা গক, গালভরা হাসি। লোকে পরম সুখে বাস করতে লাগ্ল।

"মা লক্ষ্মী, কুপা কর। কাঞ্চন দিয়ে কাচ নেবোনা। শাধা থাকতে চুড়ি পর্বোনা। ঘরের থাক্তে পরের নেবোনা। পরের স্থয়ারে ডিক্ষা করবোনা ও পরের ধন হাতে তুল্বো না। মোটা অন্ধ ভোজন কর্বো। মোটা বসন অক্সে নেবো। মোটা ত্বণ আভরণ কর্বো। পড়শী খাইয়ে নিজে খাবো। ভাইকে খাইয়ে পরে খাব। মোটা অন্ধ অক্ষয় হোক্। মোটা বক্স অক্ষয় হোক্। ঘরের লক্ষ্মী ঘরে থাকুন। বাঙলার লক্ষ্মী বাঙলায় থাকুন।"

১৩২১সালে রামেন্দ্রম্বরের বয়স পঞ্চাশ বংসর পূর্ব ইউলে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ্ হইতে জাঁহাকে এক অভিনদন দেওয়া হয়। রামেন্দ্রম্বর সাহিত্য-পরিষদের প্রাণস্বরূপ ছিলেন। জাঁহারই অক্লাস্ত চেষ্টা ও পরিশ্রমে সাহিত্য-পরিষদ্ নব-ভবনে সমৃদ্ধি-সম্পন্ন ইয়া প্রতিষ্ঠিত ইয়য়া উঠিয়াছে। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ্ এরণ সমৃদ্ধ হইয়া গাঁড়াইড না যদি ইহার পিছনে কর্ণধার রামেন্দ্রম্বর নাথাকিতেন। তিনি বছ বংসর ইহার সম্পাদক ছিলেন। সাহিত্য-পরিষদ রামেন্দ্রম্বর জীবনের অক্ষয় কীর্তি।

ইহার পর রামেন্দ্রফুল্বর অধিক দিন বাঁচেন নাই। তাঁহার আছা অনেক দিন হইতেই অভ্যন্ত খারাপ ছিল। জীবনের শেষ কয় বছর চিরক্সা হইয়াই তাঁহাকে থাকিতে হইয়াছিল। ১৩২৬ সালে ২৩শে জ্যন্ত রামেন্দ্রফুল্বর অপরিণত বার্ধক্যে সকলকে

শোক-সাগরে ভাসাইয়া ইহলোক ভাগে করিলেন। মৃত্যুন্য্যার পার্বে দাড়াইয়া শাস্ত্রী হরপ্রসাদ আক্ষেপে বলিয়া উঠিলেন— "আমাদের চক্ষের সম্মুখে বিভার একটা বড় জাহাল ডুবিয়া গেল।"

রামেশ্রম্পদেরের সাহিত্য-সাধনা আরম্ভ হয় বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের ভিতর দিয়া। বাংলা ভাষার যাহাতে একটা সুপরিপৃষ্ট বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের সৃষ্টি হইতে পারে তজ্ঞা তাঁহার মন সর্বদা বিব্রভ গাকিত। ১৩১০ সালে বঙ্গার সাহিত্য সম্মেলনের বিজ্ঞান শাখার সভাপতিরূপে তিনি বলিয়াছিলেন—'বাংলা ভাষা এখনও বিজ্ঞান প্রচারের যোগ্য হউতে বিলম্ব রহিয়াছে; কিন্তু এই বিলম্ব ক্রমেই সস্মহ ইইয়া পড়িতেছে। আমাদের বাংলা ভাষা বর্তমান অবস্থায় যতই দরিক্ত এবং অপুষ্ট হউক, উহাদারা বিজ্ঞানবিভাবে প্রচার যে একেবারে অসাধ্য তাহা স্বীকার করিতে আমি প্রস্তুত নহি।"

রামে স্রক্ষারের লেখার হাতে খড়ি হয় স্বর্গীয় সাহিত্যিক অক্ষয়ন্ত স্বর্কার-সম্পাদিত 'নবজীবন' পত্রিকায়। তথন তিনি বি-এ পড়িতেছেন। ইহার পর স্বধীক্ষ্রনাথ ঠাকুরের 'সাধনা', বঙ্গবাসীর 'জ্মভূমি', রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের 'দাসী', স্বরেশ সমাজপতি মহাশয়ের 'সাহিত্য', সরলা দেবীর 'ভারতী', এবং 'মানসাঁ, 'বঙ্গবন্ধন', 'প্রদীপ', 'উপাসনা', 'ভারতবর্ষ', 'সাহিত্য পরিষং পত্রিকা' প্রভৃতি বহু পত্রিকায় রামে স্রক্ষান্তর প্রবন্ধ লিখিয়ছেন। উহার মধ্যে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ব্যতীত দার্শনিক ও চিত্যাশীল রচনাও মনেক লিখিয়ছেন। ১০০০ সালে তিনি 'প্রকৃতি' নামে একখানি প্রস্তৃতি লিখেন। এই পুস্তুক অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের সম্পত্রিক স্বান্ধক ছাড়া অস্থ্যান্থ কর্ষানিত হয়। এই প্রস্তৃত্ব বিদ্যানিক প্রবন্ধ ছাড়া অস্থান্থ কর্ষানিত হয়। এই গ্রেণ্ড বিদ্যানিক প্রবন্ধ ছাড়া অস্থান্থ কর্ষানিত হয়। ইহা ভাড়া উচ্ছার রচিত আরো ভানেকগুলি বই প্রক্রেশিত হয়।ছে।

১৩১৭ সালে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ সাধারণের বোধগম্য করিবার জ্ঞা বিজ্ঞানের স্থুল বিষয়গুলি ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করেন। ইহার উল্লোক্তা ভিলেন বামেন্দ্রণেলর। তিনি

সাহিতা-পরিষদের বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সমিতির উৎসাহী সম্পাদক ভিলেন। বাংলায় বিজ্ঞান-চর্চায় জাঁচার আফ্রাগ ভিল। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানের পারিভাষিক শব্দসমূহ সৃষ্টি ও গঠন করিয়া তিনি সাহিতাকে সমন্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভাঁচার 'শব্দ-কথা' নামক গ্রাম্বের বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, রাসায়নিক পরিভাষা, বৈষ্ঠাক পরিভাষা, শরীর-বিজ্ঞান পরিভাষা ও বাংলার প্রথম রাসায়নিক গ্রন্থ প্রভঙি প্রবন্ধ উপাদেয়ঃ বাংলা ভাষায় নবগঠিত পাতিভাষিক শব্দ সহযোগে বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহ প্রচার সম্পর্কে তিনি লিখিয়াছেন-''পাখ্যাতা ফাতিব উপার্কিত জ্ঞানবাশি আখ্যাং কবিবার জ্ঞা আমাদিগকে পাশ্চাতা ভাষার অনুশীলন করিতে হইবে। কিন্তু ঐ বিজ্ঞাতীয় ভাষা কখন আমাদের আপনার ভাষা হইবে না. কখন আমরা অন্ধরের কথা ঐ ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারিব না। যদি আমাদের স্বস্তাতিকে ও আমাদের আস্বীয়বর্গকে পাশ্চাতা জাতির উপাব্দিত জ্ঞান-সম্পত্তির অধিকারী করিতে চাই, তাহা হইলে আমাদের মাতভাষাকে এইরূপে সংস্কৃত ও মার্জিত করিয়া তলিতে হুটবে, যাহাতে দেই মাড্ভাষা এই জ্ঞানবিস্তার কর্মের ও জ্ঞানপ্রচার কর্মের যোগ্য হয়। এই বঙ্গ-ভাষারই অঙ্গে নৃতন রক্ত সঞ্চালিত করিয়া ভাহাকে পৃষ্ট সমর্থ পরিণত করিয়া তুলিতে হইবে। এই কার্য সম্পাদন এখন কভী বাঙালীর অক্তম কার্য।"

সাহিত্যসেবায় বৈজ্ঞানিক রামেশ্রস্থন্দরের এক উদার লক্ষ্য ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন—

"সাহিত্য-সেবার মধ্যে কেছ কবি, কেছ ঔপস্থাসিক, কেছ দার্শনিক, কেছ বৈজ্ঞানিক, কেছ জ্ঞান-প্রচারে ব্রতী, কেছ জ্ঞান-প্রচারে ব্রতী, কেছ জ্ঞান-প্রচারে ব্রতী, কেছ জ্ঞানিক, কেছ জ্ঞানিক। কিন্তু আজিকার দিনে বঙ্গের সাহিত্য-সেবীর এক বই বিভীয় লক্ষ্য ছইতে পারে না। যিনি যে কামনা করিয়া কর্ম করিবেন, তাঁহাকে সেই শ্রামাঙ্গিনী জ্ঞাননীর চরণে সেই ক্র্মিকল অর্পণ করিতে হইবে। যিনি যে ফুল আহরণ ক্রিবেন, সে সকল ফুল সেই রাক্ষা চরণের রক্ত জ্ঞবার সহিত্য মিশাইতে ছইবে।

নব্য বাঙ্লার বৈজ্ঞানিক

ডাঃ মেঘনাদ সাহা

নব্য বাঙ্লায় যে বৈজ্ঞানিক-পোষ্ঠী গড়িয়া উঠিয়াছে, ডা:
নেঘনান সাহা উাহাদের অক্যতম। বাঙালী শুধু ভাবুক অপবিদাসী—
কর্মজগতে একেবারে অকর্মণ্য, এই অমূলক অপবাদ ঘৃচাইয়া দিয়া
খাহারা বাংলায় বিজ্ঞানের জয়ধ্বলা তুলিয়া ধরিয়াছেন, উাহাদেরই
একজন প্রতিভালীপ্ত বৈজ্ঞানিক ডা: মেঘনাদ সাহা।

প্রবল প্রতিপক্ষ ও বিরুদ্ধ পারিপাখিকের সহিত অনবরত সংগ্রাম করিয়া কিরূপে জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে হয় এবং মহৎ ও বৃহৎ জীবন গঠন করিতে হয়, মেঘনাদ তাহার উজ্জল দৃষ্টান্ত। তাই ডা: মেঘনাদের জীবনী আজিকার জাতীয় অভ্যুখানের দিনে বাংলার তরুণদের বিশেষ ভাবে অমুকরণীয়।

ইংরাজী ১৮৯৩ সালে ঢাকা জেলার সদর মহকুমার অন্তর্গত সেওরাতলী গ্রামে এক নিঃস্ব সাহা পরিবারে মেঘনাদের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা স্বর্গীয় জ্বগন্ধাথ সাহার অবস্তা নিতান্ত অস্বচ্চল ছিল। সামান্য ব্যবসায়ে কোন রক্মে দিন কাটিত। দিন-রাত্রি থাটিয়া বৃদ্ধ পিতা সংসার্টিকে রক্ষা করিয়া চলিতেন।

নিজ গ্রামে প্রথমতঃ গুরুমহাশ্যের নিকট, পরে বরিশাল-কীর্তিপাশা-বাদী শশিভ্যণ চক্রবর্তী নামক একজন বিদেশী ভর্তলোক কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়ে মেঘনাদ বিভালিকার জন্য ভতি হইলেন। ইহাই মেঘনাদের ছাত্র-জীবনের স্চনা। ইহার পর একাদশবর্ব বয়েদ ছয় মাইল দ্ববর্তী দিম্লিয়া গ্রামে মধ্য-ইংরাজী বিভালয়ে ভতি হন। কাশীমপুরের জমিদারের সহলয় গৃহ-চিকিংসক ডাক্তার অনস্কুমার দাস মহাশয়ের বাড়ীতে থাকিয়া তিনি পড়াশুনা করেন। এই বিভালয় হইতে ১৯০৫ সালে মাইনর বৃত্তি পরীকায়

প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া প্রথম স্থান অধিকার করেন এবং মাসিত ৪. করিয়া বৃত্তিলাভ করেন। এই বৃত্তি পাওয়ার পর পড়ার খব স্থবিধা হইল, নতুবা ভাঁহার দরিজ পিতার পক্ষে পুত্রের প্রবর্তী শিক্ষার ব্যয়ভার বহন করায় সাধ্য ছিল না। এই বৃত্তি পাওয়ার ফলে তিনি স্থলে বিনা বেতনে পড়িতে পারেন এবং ক্যেষ্ঠ ভাতার সাহায্যে ঢাকা কলেজিয়েট স্কুলে চতুর্থ শ্রেণীতে ভর্তি হন। এই স্কলে তিনি প্রথম শ্রেণী পর্যস্ত অধ্যয়ন করেন। এই সময়ে একট ঘটনা ঘটিল যাহার ফলে তাঁহাকে ঐ স্কুল পরিত্যাগ করিতে হয়: এই সময়ে দেশে স্বদেশী অন্দোলন চলিতেছিল, মেঘনাদ বাল্যকাল হইতে একট স্বাধীন প্রকৃতির ছেলে ছিলেন। স্বদেশ-প্রেম বাল্যকাল হইতেই তাঁহার মনে জাগ্রত ছিল। প্রায়ই তিনি খালি পায়ে কুল যাইতেন, নিতান্ত সাধাসিধে তাঁহার পোষাক-পরিচ্ছদ ছিল। এক দিন হেড্মাষ্টার বাবু রাজকুমার দাস ইনস্পেকটার অব স্থলস্-এর নির্দেশক্রমে আদেশ দিলেন, দকলকে জুতা পরিয়া স্কুলে আদিতে হইবে। অন্যান্য অনেক ছেলের সঙ্গে মেঘনাদ এই আদেশ প্রতিপালন করিতে অস্বীকৃত হওয়ায় তাঁহার বৃত্তি ও ফ্রী ষ্টুডেন্টশিপ কাটা গেল। কাজেই বাধ্য হইয়া মেঘনাদ ঢাকা জুবিলি স্কুলে গিয়া ভৰ্তি হইলেন। এই জুবিলী স্কুল হইতে মেঘনাদ ১৯০৯ সালে এন্টান্স প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। পূর্ববঙ্গ ও আসামে তিনি প্রথম স্থান প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। এণ্ট্ৰাফা পরীক্ষা পাশ করিয়া তিনি মাসিক কুড়ি টাকা করিয়া বৃত্তি পান।

অতঃপর তিনি ঢাকা কলেকে ভর্তি হন এবং ১৯১১ সালে এই কলেক হইতে আই-এস্সি পরীক্ষায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়া উত্তীর্ণ হন এবং মাসিক ২৫ টাকা করিয়া রৃত্তি পান। তিনি আই-এস্সি পড়ার সময়ে জার্মান ভাষা

অধ্যয়ন করেন এবং এই বিষয়ে পরীক্ষা দেন। আছে ও রসায়ন কাত্রে তিনি প্রথম হইয়াছিলেন। তৎপর মেঘনাদ কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে বি-এস্সি ক্লাশে ভর্তি হন এবং পদার্থ-বিদ্যায় অনার্স গ্রহণ করেন ও ১৯১৩ সালে ফার্ন্ত ক্লাদ সেকেও হইয়া বি-এস্সি পাশ করেন। এই কলেজের অধ্যাপক স্বনামধ্যা বিজ্ঞানাচার্য জগদীশচন্দ্র বন্ধ এবং আচায় প্রকৃল্লচন্দ্র রায়ের নিকট এবং বিখ্যাত গণিতাধ্যাপক ডাঃ দেবেন্দ্রনাথ মল্লিক মহাশ্যের নিকট তিনি পড়িবার স্বযোগ পাইয়াছিলেন। ইহার পর ইউনিভারসিটা কলেজে ফলিত গণিত-শাল্রে ফার্ন্ত ক্লাম সেকও হইয়া ১৯১৫ সালে এম-এস্সি পাশ করেন। গণিত তাঁহার প্রিয় বিষয় ছিল। তাঁহার সহপাঠী অধ্যাপক শ্রীয়ুক্ত সড্যেন্দ্র নাথ বন্ধ এই উভয় পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। মেঘনাদ ও সভ্যেন্দ্রনাথ — এই সভীর্থন্যের মধ্যে বেশ প্রতিযোগিতা চলিত।

অম্-এস্সি পাশ করিবার পর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্টপ্রাক্ত্র্যেট বিভাগে তিনি প্রথমতঃ ফলার ও পরে লেকচারার নিযুক্ত
হন এবং অবসর সময়ে গবেষণা করিছে থাকেন। ১৯১১ সালে
গবেষণামূলক প্রবিদ্ধ লিখিয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের
ডি-এস্সি উপাধি প্রাপ্ত হন। ঐ বংসরই তিনি আর একটি
গবেষণামূলক প্রবিদ্ধ দ্বারা প্রেমটাদ রায়্রটাদ ব্রিলাভ করেন। এই
রব্তি এবং স্তর আশুতোষ-প্রদত্ত গুরুপ্রসন্ন রব্তি লইয়া ১৯২০ সালে
বিলাতে যান। পাশ্চাতাদেশে বৈজ্ঞানিক কার্য কিরপ চলিতেছে
সেই সকল দেখিবার উদ্দেশ্যেই তিনি বিদেশে গমন করিয়াছিলেন।
তিনি ইংলতে ইম্পিরিয়াল কলেজে ফাউলারের গবেষণাগারে এবং
জর্মনীতে অধ্যাপক নার্মই-এর পরীক্ষাগারে কাজ করেন। উভয়
স্থানে তিনি বিশ্ব-বিশ্রুত বৈজ্ঞানিকদের সহিত একত্র কাজ করিবার
স্বযোগ পাইয়াছিলেন। উচ্চালের মৌলিক গবেষণাথাবা উভয়
স্থানেই তিনি খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। অত্যণর স্বদেশে ফিরিয়া

আদিলে ভার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় তাঁহাকে মাসিক ৫০০ শত টাকা বেঙনে বিজ্ঞান কলেজে পদার্থ-বিভার খয়রা অধ্যাপক নিযুক্ত করেন। খয়রার রাজার প্রদত্ত অর্থ ইউতে কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে পদার্থ-বিভাব জন্ম এই অধ্যাপকপদ নির্দিষ্ট আছে।

১৯২০ সালে উাহার বন্ধু এলাহাবাদের অধ্যাপক প্রীযুক নীলরজন ধরের চেটায় মেঘনাদ এলাহাবাদ বিশ্ব-বিভালয়ের পদার্থ-বিভার অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া তথায় গমন করেন। এখানে উাহার বেতন মাসিক ৮০০-১২৫০ টাকা ছিল। এইছানে তিনি নিয়মিত ভাবে পদার্থবিভার সবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন এবং অনেক মূলাবান্ গবেষণামূলক প্রবন্ধাদি ইহার মধ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। পরমাণুর গঠন সম্বন্ধে উাহার নৃতন মতবাদ অত্যন্ত মূলাবান্।

মেঘনাদ ফান্সের জ্যোভিষিক পরিষদের আঞ্চীবন সভ্য এবং লগুন পদার্থ-বিচ্চা প্রতিষ্ঠানের ফাউণ্ডেশন ফেলো। ১৯২৬ সালে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের গণিত ও পদার্থ বিচ্ছা বিভাগের তিনি সভাপতি নিযুক্ত হন। বোছাই সহরের অধিবেশনে তিনি স্বীয় বৈজ্ঞানিক গবেষণার সমুদ্র বিবরণ তাহার অভিভাষণে ব্যক্ত করেন। ১৯২৮ সালে তিনি তাহার বৈজ্ঞানিক গবেষণায় মৌলিকভার জন্ত ইংলণ্ডে রয়েল সোসাইটীর ফেলো বা সদস্ত হন। বিটিশ সাম্রাজ্ঞার মধ্যে রয়েল সোসাইটীর ফেলো বা সদস্ত হন। বিটিশ সাম্রাজ্ঞার মধ্যে রয়েল সোসাইটীর ফেলো বা সদস্ত হন। বিশোভ বৈজ্ঞানিকগণ ইছার সদস্ত। ইংরেজ বৈজ্ঞানিকদের পক্ষেইছার সদস্ত হওরা যত সহজ, ভারতীয়দের পক্ষেতত সহজ নহে। এদেশে সর্বপ্রথম এফ্-আর-এস্ হন মান্ত্রাজ্ঞর প্রসিদ্ধ গণিতজ্ঞ স্বর্গীয় রামান্ত্রজম, ভাহার পর আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্থ, তৎপর স্তর্গ, তি. বামন এবং পরে ডাং মেঘনাদ সাহা। ৩৫ বংসর বয়ক্ষ একজন বন্ধীয় যুবকের পক্ষেইছা কম গোরবের কথা নহে।

অধ্যাপক মেঘনাদ বিলাতে থাকিলে এবং ইংরাজ ছইলে অনেক পূর্বেই এফ্-আর-এস্ হইতে পারিতেন। তাঁহারই সিদ্ধান্ত অবলয়ন করিয়া বিলাভে আর. এইচ. ফাউলার এবং আমেরিকার ঈ. এ.
মিল্ন্ যথাক্রেমে ১৯২৫ সালে এক্-আর-এস্ হন। অথচ মেখনাছ
ইহারও ছই তিন বছর পরে উক্ত সন্মান লাভ করিলেন। অবশ্য
আগে ফেলো না হওয়ায় মেখনাদের গবেষণার মূল্য ও গুরুত্ব বে
কম হইয়া গিয়াছে, তাহা নয়। তবে এরপ ব্যবহার রয়্যাল
সোসাইটীর পক্তে অগোরব ও লক্ষার বিষয় বলিতে চইবে।

১৯২৭ সালে ইটালীর কোমো সহরে ভন্টা নামক প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকের শভ বার্ষিকী শ্বৃতি-উৎসব অমুষ্টিত হয়। ভন্টা, কোমো সহরে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৩০ বংসর পূর্বে তড়িং সম্বন্ধে নানা আবিকার ও যন্ত্রাদি উদ্ভাবন করেন। বর্তমানে ভড়িতের বাবহারিক প্রয়োগের তিনিই পথ-প্রদর্শন করেন। এই উপলক্ষে সমগ্র পৃথিবীর বিষ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ নিমন্ত্রিত হন। ভারতের প্রতিনিধিকপে অধ্যাপক দেবেজ্ঞানিকগণ বিশ্বতি গ্রহণ নেরীক্ষক বৈজ্ঞানিকদলের সঙ্গে ভিনি নরওয়েতেও গিয়াছিলেন।

১৯৩৪ সালে ভারতবাঁর বিজ্ঞান-কংগ্রেসের বোখাই অধিবেশনে ভা: সাহা সভাপতি হইয়াছিলেন। ১৯৩৫ সালে কার্নেগাঁ ট্রাই এর (Carnegie Trust of the British Empire) কেলোকপে তিনি ইংলও ও যুরোপে বিজ্ঞান-চর্চার উদ্দেশ্যে পরি এমণ করেন। ইহা ছাড়া ভিনি বিদেশের অনেক বৈজ্ঞানিক সন্মেলন ও প্রতিষ্ঠানে বহুবার নিমন্ত্রিভ হইয়া গিয়াছেন, বতুতা দিয়াছেন এবং গ্রেষণা কবিয়াছেন।

ভা: সাহার উভোগেই ভারতবর্ধে অনেক বিজ্ঞান-প্রতিপ্রনি গড়িয়া উঠিয়াছে: ইহাদের মধ্যে যুক্ত প্রদেশের আশনাল এটাকাডেমী অব সারেন্সেস্ (National Academy of Sciences), ইতিয়ান ফিজিকাল সোসাইটা (Indian Physical Society), ভাশনাল ইন্ষ্টিডিট অব সারেন্সেস অব ইতিয়া (National Institute of Sciences of India) উল্লেখযোগ্য—প্রথমটির তিনি প্রতিষ্ঠাতা-সভাপতি এবং অপর চুইটির তিনি সভাপতি হন।

ভা: সাহার কার্য কেবল বিজ্ঞান-আলোচনায়ই সীমাবুদ্ধ নর। তিনি জাভীয় কল্যাণের নিমিত্ত কার্য্যকরী বিজ্ঞানেরও গবেষণা করিয়া থাকেন। বস্তুত: বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে ভা: সাহার স্থায় নানা বিষয়ক আলোচনা অল্প লোকেই করিয়া থাকেন। সত্যই, ভা: সাহার জাগ্রত ও প্রহিষ্ণু মন বর্তমান জগতের সমস্ত সমস্তাই যেন পর্থ করিবার প্রধাসী। স্বদেশের দৈশ্য দ্বীকরণে ভা: সাহার চিত্ত স্বদাই উন্মধ।

১৯৩৮ সালে ডাঃ সাহা কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পদার্থবিভার অধ্যাপক পদ গ্রহণ করেন এবং তখন হইতে তাঁহার কর্মসন্তুল জীবন আহো কর্মনয় হইয়াছে।

ডা: মেঘনাদ ভারতীয় বছ পরিকল্পনা সমিতির সহিত যুক্ত আছেন। ১৯৫২ হইতে তিনি ভারতীয় বিধান পরিবদের সদস্তরূপে বিশেষ যোগ্যতার পরিচয় দিয়াছেন এবং দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্তা সুষ্ঠ সমাধানেও আত্মনিয়োগ করিয়াছেন।

ডাঃ নীলরতন ধর

যশেহর নগরে ১৮৯২ খুঠানের ২রা জানুয়ারী ডা: নীলবতন ধর মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতা স্বগীয় প্রসম্পুরার ধর যশেহেরে বিখ্যাত ব্যবহারজীব জিলেন। তিনি অধিকংশ সময়েই সংসারে অনাকৃষ্ট থাকিতেন। এজন্ম নীলরতনের মাজ স্বর্গীয়া নীরোদ্বাসিনী সংসারের সমস্তই নিজে দেখিতেন এবং অত্যন্ত নিপুতার সহিত সংসার পরিচালনা করিতেন। ডান্ডার নীলরতন আতা-ভগ্নীদিশের মধ্যে তৃতীয়, ইহারা ছয় লাতা ও তিন ভগিনী।

নীলরতন বাল্যাবস্থার যশোহর জিলা স্থুলেই অধ্যয়ন করিছেন।
সেথানে ক্লানে বরাবরই উচ্চ স্থান অধিকার করিছা ১৯০৭ খৃটান্দে
১৫ বংসর বয়সে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্গ হন। তত্ত্বদ্ধ প্রেসিডেন্সি বিভাগের ২৫ টাকা বৃদ্ধিও প্রাপ্ত হন। ১৯০৭ সালে তিনি কলিকাতায় রিপন কলেজে আই-এস্-সিক্লাসে ভটি হন।
ছই বংসর পরে ১৯০৯ সালে রিপণ কলেজ হইতে প্রথম বিভাগে সম্মানের সহিত উত্তীর্গ হইয়া ২০ টাকার বৃত্তি প্রথম হন।

ইহার পর তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যয়ন করেন এবং বি-এস্-সি পরীক্ষায় রসায়নে অনাস লইয়া প্রথম বিভাগে প্রথম ছান অধিকার করেন, তজ্জ্য ৩২ টাকা বৃত্তি ও অর্ণপদক প্রাপ্ত হন। এই সময় হইতেই নীলরতন আচার্য স্থার প্রকৃত্তম রায়ের সংশ্রেবে আসেন ও তাঁহার প্রিয় ছাত্রদের অস্ততম বলিয়া পরিগণিত হন।

১৯১৩ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে নীলবতন বসায়নে এম-এস্সি পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্গহন। সেই বংসর এম-এ ও এম-এস্সিতে যক্ত ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা দিয়াছিল, ডাহাদের সকলের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করার জ্বন্থ তাঁহাকে ৫০০ টাকার প্রাইজ ও কতকগুলি স্বর্ণপদক দেওয়া হইয়াছিল। এই প্রাইজ তিনি পুস্তক আকারে গ্রহণ না করিয়া টাকার গ্রহণ করেন এবং ঐ টাকার কিয়দংশ দিয়া তাঁহার এক খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক বন্ধুর এম-এস্নি পরীক্ষার কতিপন্ধ পাঠ্য পুস্তক কিনিতে সাহায্য করেন। ইহা ব্যতীত গ্রিফিথ মেমোরিয়্যাল ও জ্বিলী প্রাইজ এবং এশিয়াটিক সোসাটীর "ইলিয়ট মেডেল" ও প্রাইজ পাইয়াছিলন।

ভংপরে ভিনি প্রেসিডেন্সি কলেক্টেই পালিত রিসার্চ স্কলারমিপ্ পাইয়া আচার্য প্রফুল্প চল্লের অধীনে রসায়নে গবেষণা কার্য করিতে থাকেন। এম-এস্সি পরীক্ষাভেও গবেষণামূলক প্রবন্ধ দিয়াছিলেন।

এই সময়ে গভর্মেন্ট অফ্ ইন্ডিয়া হইতে ষ্টেচ্ন্ কলারশিপ প্রাণম্ভ হওয়ায় ১৯১২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে রসায়নের গবেষণা কার্যে উচ্চ শিক্ষা লাভের জল্প তিনি বিলাভ যাত্রা করেন।

সেখানে দেড় বংসর কাল গবেষণা কার্য করিয়া মাত্র ২৫ বয়সে লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের "ডক্টর অফ সায়েন্স" বা ভি-এস্সি পরীক্ষায় সন্মানের সহিত উত্তীর্থ হন। পরে ১৯১৯ সালে Fellow of the Institute of Chemistry of Great Britain and Ireland মনোনীত হন।

১৯১৭ সালে অক্টোবর মাসে প্যারিসের "টেট্-ডক্টরেটে"র জন্ম ডা: নীপরতন প্যারিস গমন করেন। সেখানে এক বংসর তিন মাস কাল মাত্র গবেষণা কার্য করিয়া ১৯১৯ সালের জান্মরারী মাসে ২৭ বংসর বয়সে সসম্মানে উত্তীর্ণ ইইয়া ভারতবাসীর মুখ উজ্জ্বল করেন। ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে সর্বপ্রথম ও অত্যস্ত অর বয়সে প্যারিসের ঐ টেট্-ডক্টরেট প্রীক্ষায় সম্মানের সহিড উত্তীর্ণ ছইয়াছিলেন বলিয়া প্যারিসের Saborne বা বিশ্ববিভালয়ের

খ্যাতনামা অধ্যাপক প্রফেসার উর্ব্বা (Urbain) ও প্রফেসার পের (Perrin—ইনি নোবেল প্রাইজ-প্রাপ্ত খাতনামা বৈজ্ঞানিক) তাহাকে আন্ধিও আদরের সহিত সমর্থনা করিয়া খ্যাকন।

১৯১১ সালে ১৯ বংসর বয়সে যে নবীন ঘূবা অদমা উৎসাহে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পরিণ্ড বয়সেও ডিনি সমান উৎসাহে ও উভামে এ গবেষণা কাঠ কেবল যে নিডেই করেন তাহা নহে, এলাহাবাদ বিশ্বিভাগয়ে নাুনাধিক ভয় সাঙ্টী যুবককে প্রতি বংসর গবেষণা কাঠে অলুপ্রাণিত ও পরিচালিত করেন।

১৯১৯ সালে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালেয়ে রসায়নের প্রধান অধ্যক্ত এবং অধ্যাপকের পদ প্রাপ্ত হইয়া ডাঃ নীলরতন বিলাভ হইতে ফিরিয়া জুলাই মাসে ঐ কাথে নিযুক্ত হন। এখনও ভিনি সেই কার্য অত্যন্ত দক্ষতার সহিত করিয়া আসিয়াছেন।

এলাহাবাদে তাঁহার অধীনে রসায়নে :--

(১) ক্যাটালিসিদ্; (২) কলেন্ডেড; (৩) বায়েকে নিষ্টা e (৪) আলোক-রশ্মির রসায়ন প্রক্রিয়ার উপর প্রভাব--প্রধানতং এই চারি অংশে কার্য হইতেছে। জাঁহার ছইখানি পুস্তক "Chemical Action of Light" e "New Conceptions in Biochemistry" মিঃ রাকি এও সন্দ গ্লাসগো হইতে প্রকাশে করিয়াছে। জাঁহার ও ভাঁহার ছাঃ প্রেমণ প্রায় ২৫০ শত প্রেমণা মলক প্রবন্ধ "জণাল অফ্ ইন্ডিয়ান কেনিক্যাল সোসাইটি", "জগাঁলে অফ্ ফিজিক্যাল কেনিষ্টি", "কলেন্ডেড্ জাইশ্রিই," "ভাইশ্রিই ফর্ ফিজিক্যাল, ইন্-অর্গানিক এও বায়ো-কেনিষ্টা" ইত্যানি কভিপয় প্রিকায় বাহির হইয়াছে। এখনও নিয়নিত ভাবে নব নব প্রবন্ধ বাহির হইতেছে। জাঁহার শিক্ষাধীনে কাজ করিয়া প্রথম

আট বংসরে ছাত্রদের মধ্যে যালারা ডি-এস্সি পাইয়াছেন ভাঁলাদের নাম যথাক্রমে:—

১। ডাঃ শ্রীযুক্ত নিতালোপাল চাটাছি—১৯২০ সালে; এক্ষণে কাণপুরে অংঘল কেমিট। ডাঃ শ্রীযুক্ত কিতিশচক্ত সেন—১৯২৫ সালে; এক্ষণে মুক্তেশবের তেটিক্সারী ইন্টিটিউটে বায়োকেমিট। ৩। ডাঃ শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্ত চাটাছি ১৯২৬ সালে; এক্ষণে সক্ষো বিশ্ববিভালয়ে রসায়নের অধ্যাপক। ৪। ডাঃ শ্রীযুক্ত সক্ষোর ঘোষ—১৯২৬ সালে; এক্ষণে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাশকের কার্ঘে নিযুক্ত। ৫। ডাঃ শ্রীযুক্ত বিমলচক্ত মুখাছি—১৯২৭ সালে; এক্ষণে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপকের কার্যে নিযুক্ত। ৬। ডাঃ সি, পালিত—১৯২৮ সালে; এক্ষণে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপকের কার্যে নিযুক্ত। গাচ। ডাঃ শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার ভট্টাচার্য—১৯৩০ সালে; ডাঃ শ্রীযুক্ত সত্যপ্রকাশ ১৯০১ সালে; উভয়েই এক্ষণে এলাহাবাদ বিশ্ববিভালমে অধ্যাপকের কার্যে নিযুক্ত।

গত ১৯৩০ সালের আগষ্ট মাদে (বঙ্গান্ধ ১৩২৭ সালের আবিণ মাদে) স্বীয় ছাত্রী ও স্বর্গীয় ডাক্তার পরেশরঞ্চন রায়ের প্রথমা কন্তা শ্রীমতী শীলার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার সহধ্যিণী ও তাঁহার বহিত রসায়নের গবেষণা কার্যে নিযুক্তা। শ্রীযুক্তা শীলাদেবী এম্-এস্সি পরীক্ষায় রসায়নশাল্পে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

ডা: নীলরতন স্থী-শিক্ষার অভাস্থ পক্ষপাতী। এলাহাবাদে বাঙালী মেয়েদের শিক্ষার জন্ম ''জ্বসন্তারণ বালিকা বিদ্যালয়'' (হাইস্কুল) স্থাপনে তিনিই অগ্রণী ছিলেন।

বিজ্ঞান-জগতে যশং ও থাতি লাভ করিয়াও ডাঃ নীলরতন সংসারে ছোট-বড় সকলের প্রতি সেহ ও ভালবাসা সমভাবেই অটুট ও দৃঢ় রাখিরাছেন। পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর জীবিতাবস্থায় সর্বদাই উহোদের অত্যস্ত অমুগত ছিলেন। সাধ্যের অভিরিক্ত যড়ে ছোট ভাই-ভগিনীদিগকে মানুষ করিয়াছেন। ছিতীয় ভগ্নীর বিবাহের বিশ্ববিভালয়-প্রাধ্র শ্র্ব-পদক্ষপ্রলি ভালাইয়া ভিনি ভগ্নীর বিবাহের গ্রহনা গড়াইয়া দেন। তৃতীয় ভগ্নীর বিবাহ নিজ বায়ে সম্পন্ত করাইয়া ভগ্নীপতি ও চতুর্থ ভাতাকে বিলাত হইতে অধিক্ষিত করিয়া আনেন। পর্কম ও কনিষ্ঠ ভাতার শিক্ষার সমস্ত ভারই নিজে বহন করিয়াছেন।

ছাত্রদের সঙ্গে তাঁহার সম্বন্ধ কেবলমাত্র অধ্যাপক-ছাত্রের স্পশ্ক নহে। তিনি একাধারে তাহাদের গুরু, বন্ধু ও ভোষ্ঠ আত্যা তিনিও তাহাদের স্নেষ্ঠ করেন ও ভালবাসেন, তাহারাও তাঁহাকে আক্ষা করে ও ভালবাসে, সমস্ত বিষয়ে তাঁহার নিকট নিঃশঙ্চিত্রে, পরামর্শ গ্রহণ করে।

ইহা ব্যতীত বন্ধু-বান্ধব, নিংস্ব ছাত্রকুল ও দীন-দরিত ঠাচার নিকট সাহায্য ও সহাস্থৃতি চাহিয়া কখনও বিমুখ হয় নাই। নিজগুরু আচার্য প্রেকুলেরের সংস্পর্শে আসিয়া আচার্য দেবের জীবনের শুধু যে গবেষণা কার্যে উৎসাহ ও আগ্রেছের উৎস নিজ জীবন পাইয়াছেন তাহাই নহে, বাল্যাবস্থায় ক্ট্নোলুখ দরিত্র ছাত্রকে সাহায্য ও পরকে সহাস্থৃত্তি ও সহায়তা দান—আচার্যদেবের এ বৃত্তিগুলি ভাঁহাতে পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছে।

"বড় হ'তে হলে সব দিক থেকেই বড় হওয়। দরকার" এই কথাটি আচার্য প্রফুলচক্র যেমন স্থানর ভাবে নিজের জীবনে দেখাইয়াছেন, তেমনই নিজ ছাত্রদের জীবনেও এই কথাটি খুব স্প্ট ভাবে অক্কিত করিয়াছেন।

১৯২৬ সালে এভিনবরা বিশ্ববিভালয় ও গটিকেনে এবং ১৯০১ সালে এভিনবরায় তিনি তাঁছার গবেষণা বিষয়ে বকুতা দেন। ভাক্তার ধর ক্বয়ি সম্বন্ধ এবং গুড়ের সাররূপে ব্যবহারের বিষয়ে বিশেষ কার্যকরী গবেষণা করিয়াছেন। তাঁছারই অর্থে এই নিমিত্র একটি বীক্ষণাগার এলাছাবাদে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে!

ডাঃ জানচক্র ঘোষ

পৃষ্ণনীয় আচার্য প্রকৃষ্ণক রায়ের আদর্শে অফ্প্রাণিত হইয়া তাঁহার যে সকল প্রিয় শিষ্য রসায়ন শাস্ত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা জীবনের ব্রক্ত করিয়াছেন, ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ তাঁহাদের অক্সতম। তিনি দীর্ঘকাল নিশ্ববিজ্ঞালয়ের রসায়ন শাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক ও বাক্ষোলোর ভারতীয় সায়েল ইন্ষ্টিটিউট্ এর ডিরেক্টর রূপে ভারতের বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীতে তিনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন।

১৮৯৪ সালে ১৪ই সেপ্টেম্বর পুরুলিয়া সহরে ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ জন্ম গ্রহণ করেন। ইহাদের পৈত্রিক নিবাস হুগলী জেলার আলম-বাটী গ্রামে। তাঁছার পিতা ৺রামচন্দ্র ঘোষ কণ্টাক্টর এবং অভ্র-ব্যবসায়ী ছিলেন। সেজ্জা সপরিবারে তিনি সাধারণতঃ ভোটনাংগ-পুরের বিভিন্ন স্থানে বাস করিতেন। ১৯০০ সালে জ্ঞানচন্দ্র গিরিডি স্থালে ষষ্ঠ বার্ষিক শ্রেণীতে ভতি হন। কার্য উপলক্ষে তাঁহার পিতা অনেক সময়ই ছোটনাগপুরের জঙ্গলাকীর্ণ গ্রামসমূহে থাকিতেন। সেজতা স্কুলের স্থােগ্য প্রধান শিক্ষক আগুতোষ আইচ মহাশয় বালকের ভত্বাবধান করিতেন। গিরিডি স্কুলে বৃদ্ধিমান ও সদাচারী ছাত্র হিসাবে জ্ঞানচন্দ্রের থুবই খ্যাতি ছিল। ছয় বংসর গিরিডি স্থলে অধায়ন কালে ডিনি পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়েই সর্বোচ্চ স্থান লাভ করিয়াছিলেন। ১৯০৯ সালে এন্টান্স পরীক্ষায় ছোট-নাগপুর ডিভিসন হইতে প্রথম স্থান লাভ করিয়া তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজে আই-এস্সি পড়িতে আসেন। এইখানে নিজের মেধার গুণে তিনি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। ১৬ বংসরের ভক্ত যুবক প্রায়ই সন্ধাকালে বৃদ্ধ আচার্যের সহিত কলিকাতায় গড়ের মাঠে হুই তিন ঘণ্টা বেড়াইতেন এবং তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ও অসামান্ত কৃষ্টির রসামাদ করিতেন। এই সাহচর্যই জ্ঞানচল্রের

क्रविवाद क्षीवतनत अथ निर्मिष्ठे कतिया निम । ১৯১১ मारण काहे. এস-সি. পরীক্ষায় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে চতুর্থ স্থান অধিকার করিয়া ভিনি ২৫ টাকা মাসিক বৃত্তি পাইলেন ও বি. এস সিংজ কেমিষ্ট্রীতে অনাস পড়িতে লাগিলেন ৷ এই সময়ে জাহার লিজার অকাল মৃত্যুতে ঋণজালে জড়িত পরিবারবর্গের আশেষ তুর্গতি ভইয়াছিল। প্রেলিডেন্দী কলেজের অধ্যক্ষ সহাদয় মি: ক্লেমস্ এই ছ:সংবাদ জানিতে পারিয়া জ্ঞানচক্রকে ডাকিয়া পাঠান ও ২৫১ টাকা ব্ৰত্তিতে প্ৰেসিডেন্সী কলেন্তে পড়া সম্ভব নয় ব্ৰিয়া ভাঁচাকে বি. এস-সি. ক্লাসে অর্থ বেডনে পড়াঞ্চনার বন্দোবস্ত করিয়া দেন। এই অ্যাচিত দানের মর্যাদা জ্ঞানচন্দ্র রক্ষা করিয়াছিলেন : তিনি ১৯১৩ সালের বি. এস্-সি. পরীক্ষায় কেমিণ্ডী অনার্দে প্রথম বিভাগে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া ৪০, টাকা বৃত্তি ও অনেকশুলি স্বর্ণ-পদক পুরস্কার পান এবং ১৯১৫ সালে এম. এস-সি. পরীক্ষায় রসায়ন শালের পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে সর্বোচ্চ কান অধিকার করেন। কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ে বসায়ন-শাস্ত্রের পরীক্ষায় ভাঁচার মন্ত বেশী নম্বর আর কেছ পান নাই।

১৯১৫ সালের ১লা সেপ্টেম্বর কলিকাতা বিশ্ববিভাল্যের ভাগানিয়ন্তা শুর আশুতোৰ বসায়ন বিভাগে পোষ্ট-প্রাক্তঃ ক্লাস প্রিলেন। ২০শে আগন্ত মাত্র এম্ এস্-সি, পরীক্ষা শেব হইয়াছে; গুপথ্রাহী শুর আশুতোৰ তাহার তিন চারি দিন পরেই জ্ঞানচম্প্রকে ভাকিয়া পাঠাইলেন, এবং এম. এস্-সি. পরীক্ষার ফলাফল বাহির হইবার বহু পূর্বেই জ্ঞানচম্প্রকে এম্ এস্-সি. ক্লাসে রসায়ন-শাল্ল অধ্যাপনা করিবার জক্ষ নিয়োগ-পত্র দিলেন। কলিকাতা বিজ্ঞান কলেকে তিনি প্রায় সাড়ে তিন বংসর অধ্যাপনা করিয়াছিলেন। এই সময় লবণাক্ত কলের (Salt Solution) গুণাবলী সম্বন্ধে মেলিক গবেষণা করিয়া তিনি বছু প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধপ্রতিল লগুন ক্মিক্যাল লোসাইটির মাসিক প্রিকার

প্রকাশিত হয়। ১৯১৮ সালে জ্ঞানচন্দ্র ৪৫০০, টাকা মূলোর প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তি পান ও তাহার কিছুদিন পরেই ডি এস্ক্রি উপাধি পান। এই সমরে ভর কিলিপ হার্টগের সহিত ভাতার श्रविक्रत वृद्ध। कमिकाछ। विश्वविद्यामस्यत छविश्वर निर्मित कविवान জন্ম যে কমিশন নিযুক্ত হয় মিঃ হাটগ ভাঁহার অঞ্চতম সভা ছিলেন। ডিনি যৌবনে মাঞ্চেষ্টার বিশ্ববিভালয়ে রসায়ন-শাল্রের অধ্যাপক ছিলেন। কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজ পরিদর্শন কালে জ্ঞানচন্দের মৌলিক প্রবন্ধগুলি ভিনি পাঠ করিয়া চমংকৃত হন এবং স্তুর আশুভোষকে অমুরোধ করেন ; যেন জ্ঞানচন্দ্রকে সহর যুরোপে পাঠান হয়। মহাযুদ্ধ অবসান হইবার পরই শুর আপ্ততোষ জ্ঞানচন্দ্রকে য়বোপ যাত্রার বন্দোবস্ত করিয়া দেন। লগুন য়ুনিভার্দিটি কলেঞ্জ অব সায়েন্স-এ ডিনি কিছুদিন গবেষণা করেন ও ঐ কলেজের সেমিনারে বক্ততা করিয়া তাঁর মতবাদ প্রচার করেন। ১৯২১ সালের প্রারম্ভে তিনি বার্লিন যান। তথাকার বিশ্ববিখ্যাত প্রফেন্তর নার্ন ষ্ট ডাঃ ঘোষের গবেষণা সম্বন্ধে জার্মান ভাষায় একটি বক্ততা দেন। এবং প্রফেশর হাবার ইংরাজী ভাষায় প্রকাশিত ডাঃ ঘোষের প্রবন্ধগুলির একটি সংক্ষিপ্ত-সার জার্মান ভাষায় ছাপাইয়া দেন। ডাঃ ঘোষ লবণাক্ত জলের গুণাবলীর মধ্যে যে সম্বন্ধ স্থির করিয়া-ছিলেন, তাঁহার পরবর্তী গবেষণাকারিগণ তাহার কতক পরিমাণে পরিবর্তন করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার মূল প্রতিপাত বিষয়-লবণের প্রত্যেক পরমাণু জলের সংযোগে হুই ভাগে সম্পূর্ণরূপে বিভক্ত হইয়া যায়, একটি ভাগ ধনাত্মক বিহ্যাৎ-কণা ও অপর ভাগটি ঋণাত্মক বিফাৎ-কণা বহন করে--ইহা এখন সর্ববাদিসমূত।

১৯২১ সালের জানুরারী মাসে শুর ফিলিপ হার্টগ ঢাকা বিশ্ব-বিভালয়ের প্রথম ভাইস-চ্যান্সেলার হইয়া ভারতবর্ধে আসেন এবং ঐ বংসর জুলাই মাসে ভাঃ ঘোষ ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক নিষ্কু হন। ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের গবেষণা-মন্দিরে ভিনি ছত-পদার্থের উপর আলোক-রশ্মির প্রভাবে বিষয়ে অনেক মুলাবান গবেষণা করিয়াছেন। ১৯২৫ সালে ভারতীয় সায়েল কংগ্রেসে তিনি বসায়ন শাখার সভাপতি নিবাচিত হন এবং কাশী বিশ্ব-विकालाय के जलाब अधिरवनान अहे विवास काहाब मोलिक भारवरना-श्रामत अकृष्टि छथाभूर्व व्यवस्त भाठे करतम। ১৯২৮ मारण कनिकास বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার আধুনিক গবেষণা সম্বন্ধে ছুইটি অধরচন্দ্র মুখালি মেমোরিয়াল বক্ততা দিতে আহ্বান করেন এবং পর বংসরই জার্মানীর বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পত্তিকার (Jahrbuch der Wissens-chaftliche Botaink) मण्यानक উद्धिननदीद्य, वाद्मशुरनद कार्वन-छाह-অক্সাইড কিরূপে আলোক-সংযোগে খেতসারে পরিণত হয় সে বিষয়ে তাঁহার একটি মৌলিক প্রবন্ধ তাঁহাকে যথেষ্ট পারিশ্রমিক দিয়া ছাপাইবার বন্দোবস্ত করেন। ডাঃ ঘোষের তত্তাবধানে ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগে মেধাবা ছাত্রদের মৌলিক গবেষণা করিবার স্পৃহা খুবই বলবতী হইয়াছিল। ডাঃ ঘোৰের অধীনে কাজ করিয়া তাঁহার পাঁচজন ছাত্র ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের ডি. এস-সি. উপাধি পাইয়াছেন।

প্রেসিডেন্দ্রী কলেজের হিন্দু হোষ্টেলে অবস্থানকালে ডাঃ নীল-রতন ধর, ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, ডাঃ মেঘনাদ সাহা প্রভৃতি কয়েকজন বন্ধু মিলিত হইয়া একটি ক্লাব স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রভাক পূলার ছুটীতে তাঁহারা সকলে কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে যাইয়া একত্র বাস ও অধ্যয়ন করিছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডাঃ জ্ঞানেক্রনাথ মুখার্জা, ডাঃ পূলিনবিহারী সরকার ও বলে ট্রেনিং কলেজের অধ্যক্ষ প্রীরেণ্ণদ কর এই ক্লাবের সক্স ছিলেন। মুখের বিষয় এই ক্লাবের সকল সভাই আল স্ব কর্মক্ষের যথেই খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন।

১৯০১ সাল হইতে তিনি ইম্পিরিয়াল কটেলিল অব এগ্রি-কালচারাল রিসার্চ-এর সভা নিযুক্ত হন। কয়েক বংসর তিনি ইণ্ডিয়ান রিসার্চ এসোসিয়েশনের (I. R. F. A.) মন্ত্রণাপরিষ্ট্রের সভ্য ছিলেন। তিনি জাতীয় শিল্প পরিকল্পনা কমিটির (Indian National Planning Committee) এবং যুক্ত বঙ্গে বাংলার শিল্প পরিকল্পনা কমিটির সভ্য হন। স্থাবি ১৮ বংসর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-বিভাগ ও ঢাকা হলের সঙ্গে নিবিড় ভাবে জড়িও থাকিয়া ১৯৩৯ সালের আগষ্ট মাসে ডাঃ ঘোষ সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠান বাঙ্গালোর সায়েক্য এসোসিয়েশনের ডিরেক্টার নিযুক্ত হন। ইহার পর তিনি ভারত সরকারের শিল্প বিভাগের ডিরেক্টার নিযুক্ত হন এবং বর্তমানে খড়গপুর হিজলীতে বিখ্যাত ইণ্ডিয়ান ইন্টিটিউট অব টেক্নলজ্বির ডিরেক্টার নিযুক্ত হইয়াছেন। এখানে শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষার যে বিরাট আয়োজন হইয়াছে, উহার সুযোগ্য কর্ণধার ডাঃ ঘোষ উহাকে সফল করিয়া তুলিতেছেন। তাঁহার কর্মবিক্ল জীবন দীর্ঘায় ও সার্থক হোক। হা

ডাঃ জানেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

অধ্যাপক জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ১০০০ সালে জন্ধ গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা অগাঁর ছুর্গাদাস মুখোপাধ্যার মহাশয় বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন বিশেষ কৃতী ছাত্র ছিলেন। তিনি কিছুদিন বরিশাল রাজচন্দ্র কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন, পরে বিচার-বিভাগে কর্ম গ্রহণ করেন। অল্ল বর্ষদেই তাঁহার মৃত্যু হয়; বালাকালে পিত্রীন হইয়া জ্ঞানেন্দ্রনাথ আখনির্ভিরতা শিক্ষা করেন।

পাঠ্যবিস্থায় জ্ঞানেশ্রনাথ মেধাবী ছাত্র বলিয়া পরিগণিভ ছিলেন। তাঁহার সহপাঠিগণের মধ্যে অনেকেই পরবর্তী কালে বৈজ্ঞানিক খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, মেঘনাণ সাহা, সত্যেশ্রনাথ বস্থ প্রভৃতি জ্ঞানেশ্রনাথের সতীর্থ ছিলেন। ইহাণের অনেকেই বর্তমানে ভারতবর্ষের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান-বিভাগের কর্তৃ ছভার লাভ করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই প্রেসিডেনী কলেজে প্রথম হইতে ষষ্ঠ বার্ষিক শ্রেণী পর্যন্ত অধ্যয়ন করেন।

সে সময়ে লোকের ধারণা ছিল যে, বাঙালী ছাত্র তপু কৃতিছের সঙ্গে বিজ্ঞান পরীক্ষায় উত্তীর্গ ইইতে পারেন; আচার্য জগদীলচক্ষ ও প্রফুল্লচক্ষ ভিন্ন আর কোন বাঙালী যে মৌলিক গবেষণায় খাতি লাভ করিতে পারেন, এ ধারণা তথন সাধারণের ছিল না।

আচার্য প্রাক্ষর প্রথম এদেশে রাসায়নিক গবেষণার স্ত্রপাভ করেন। বিশ বংসরের উপর প্রাক্ষর নানা বাধাবিপত্তি ঠেলিয়া প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নাগারে মৌলিক গবেষণায় লিপ্ত ছিলেন। তাঁহার আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া ক্রমে ক্রমে এদেশে রসায়ন-চর্চা প্রচার হইডেছিল। এদিকে গত ক্রিশ বংসর ধরিয়া মুরোপ ও আমেরিকায় ফিজিক্যাল কেমিট্র অর্থাং পদার্থত ষ্কৃক রসারন নামক একটি নৃতন শাস্ত্র গড়িয়া উঠিতেছিল; তথন পর্যন্ত ভারতবর্ধে এ শাস্ত্রের চর্চা মোটেই হয় নাই বলা যাইতে পারে। প্রক্রেচন্দ্রের ডিনটি ছাত্র—নীলরতন ধর, জ্ঞানেন্দ্রনাথ ও জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ এই নৃতন শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করেন এবং ইহারাট সর্বপ্রথম এ বিষয়ের চর্চা আরম্ভ করেন। জ্ঞানেন্দ্রনাথ যে নৃতন বিষয় অবলম্বন করিয়া গবেষণা আরম্ভ করেন, তাহার নাম "কোলয়ড (Colloid) রসায়ন"।

চিনি, লবণ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ জলের সঙ্গে সর্বভোভাবে মিশিয়া যায়, ভাছাদের প্রকৃতি সহক্ষে অনেক জ্ঞাতব্য তথ্য ক্যাণ্টহক, অষ্টওয়াল্ড প্রভৃতি খ্যাতনামা রাসায়নিকগণ পুরেই আবিষ্ণার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু গঁদ, শিরীয় শ্বেডসার ঝাডীয পদার্থ জলে গুলিলে যে শ্রেণীর তরল পদার্থের উত্তব হয় তাহাদের স্বভাব-ধর্ম পূর্ববর্ণিত পদার্থগুলির সঙ্গে খাপ খায় না। অনেক দিন পূর্বে ইংরাজ রাসায়নিক গ্রেহাম এই জ্রেণীর পদার্থের স্বাতন্ত্র লক্ষা করিয়া ইহাদের ''কোলয়ড'' নামকরণ করেন। ভারতবর্ষে এবং সম্ভবত: প্রাচ্যদেশে অতি অল্ল লোকেই সে সময়ে কোলয়ড রসায়নের খবর রাখিতেন, গবেষণার কথা ত স্বতন্ত্র। জ্ঞানেন্দ্রনাথই সর্বপ্রথম এ দেশে কোলয়ড রসায়নের গবেষণার স্তরপাত করেন। সকল দিক দিয়াই রসায়নের এই বিভাগের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার কবিতে হয়। জীব শরীরে যে সকল জটিল রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ফলে জ্ঞাণশক্তির প্রকাশ বাহতঃ পরিস্ফুট হয়, ভাহাদের আলোচনা করিতে গেলে কোলয়ডের স্বভাব-ধর্ম সম্বন্ধে বিশ্বদ জ্ঞান থাকা নিতান্ত আবশ্যক, কারণ জীব ও উদ্ভিদের দেহের অনেক পদার্থ কোলয়ডধর্মী। শারীর-ডত্ত-বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কোলয়ড বসায়নের সঙ্গে ইহার অকাজী সম্বন্ধ বিশেষভাবে প্রমাণিত इडेग्राटकः। कार्यकरी विख्वारानत मिक् मिग्राध मध्या याहेरछहा रा, অনেক ক্ষেত্রে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সঙ্গে কোলয়ডের সম্বন্ধ অভি

ঘনিষ্ঠ। সাবান, নানা প্রকারের রঞ্জন জবা, কৃত্রিম রেশম, রবার প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় জবাসন্তার প্রস্তুত করিবার সময় রাসায়নিককে কোলয়ও লইয়াই কারবার করিতে হয়।

জ্ঞানেন্দ্রমাথ বিশিষ্ট শ্রেণীর কোলয়ডের প্রকৃতি সাক্রেম্থ জানেন্দ্রথাক বিরাছেন। তরল কোলয়ডের মধ্যে জ্বী চৃত পলার্থের যে সকল "সংহতি" অবস্থান করে, নানা স্থ্য পরীক্ষার ফলে প্রমাণ ইইয়াছে তাহারা তড়িং-সম্পার। কোলয়ডের মধ্যে এই তড়িতের উদ্ভব একটি সমস্থা; এ সম্বছে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন মন্ত প্রকাশ করিয়াছেন। এইরূপ কোন ভটিল প্রের্থা উঠিলে, সমাধানের ভক্ষ বিলাত ও অক্যান্থ সভ্যাদেশে মাঝে মাঝে বিশেষ সভা-সমিতি আছুত ইইয়া থাকে। ১৯২০ ইয়াবের ২৯শে অক্টোবর তারিশে, বিলাতের ফ্যারাডে সোসাইটি ও ফিজিকাাল সোসাইটি ও ফিজিকাল সোসাইটি ও ফিজিকাাল সোসাইটি ও ফিজিকাল সেনাইটি ও ফিজিকাাল সোসাইটি ও ফিজিকাল সোসাইটি ও ফিজিকাাল সিলিকাাল সিকাল সোসাইটি ও ফি

"সমগ্র আলোচনার মধ্যে জ্ঞানেল্রনাথ মূরোণাধারে মহালয় যে প্রবন্ধের অবভারণা করিয়াছিলেন ভাষাই সম্ভবতঃ স্বাপেকা মূল্যবান্ প্রবন্ধা"

পরে নেচার এইরূপ মতও প্রকাশ করেন যে, জানেপ্রনাধির মতবাদের সাহায্যে কোলয়ড সংক্রান্থ অনেক জটিল সম্ভাব সংখ্যাব-জনক সমাধান হউবে।

সহকর্মীগণের সহযোগিতায় কলিকাত। বিশ্ববিল্লালয় বিজ্ঞান কলেজের রসায়নাগার হউতে জ্ঞানেন্দ্রনাথ আজ পর্যন্থ আনেকগুলি মৌলিক প্রবন্ধ ইংলণ্ডীয়, আমেরিকান, জর্মনি ও ভারতীয় বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছেন। দেশ-বিদেশের বৈজ্ঞানিকগণ এই সকল প্রবন্ধের ভ্রমী প্রশাসা করিরাছেন। কোলয়ভ রসায়নে বিলেমজ ক্রেণ্ডলিক (Freundlich), বিগ্মণী (Zsigmondy) প্রমুখ ক্রমন পণ্ডিভগণ ভাঁহাদের রচিত প্রামাণিক প্রস্থে জ্ঞানেজ্ঞানের গবেষণাকে বিশেষ স্থান দিয়াছেন। বিগমণী (নোবেল প্রাইক্ষ পাইয়াছিলেন) তাঁহার প্রস্থে কোলয়ডের ভড়িদ্ধর্ম প্রসামত প্রকাশ করিয়াছেন যে, "ক্রমেণ্ডলিক, ফ্যায়লে (Fajans), মিকাইলিস্ (Michaelis) এবং মুখার্জি এই কয় জনের গবেষণা ভিন্ন কোলয়ডের অনেক স্থভাবধর্ম অজ্ঞাত থাকিত।"

ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের কর্তৃ পক্ষ ১৯২৯ সালের মান্ত্রান্ধ অধিবেশনের রসায়নশাখার নেতৃত্ব করিবার ভার জ্ঞানেন্দ্রনাথের উপর অর্পণ করেন। এই উপলক্ষে তিনি যে অভিভাষণ পাঠ করেন সেরূপ পাণ্ডিত্যপূর্ণ অভিভাষণ বিজ্ঞান কংগ্রেসে অতি অল্পই পঠিত হইয়াছে। এই অভিভাষণের সমালোচনা প্রসঙ্গে ১৪ই সেপ্টেম্বর ভারিখে "নেচার" নিম্নলিখিত অভিমত প্রকাশ করে—

"অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় মহাশয় ভারতবর্ধে কোলয়ভ রসায়নের সর্বপ্রধান বিশেষজ্ঞ বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন; তিনি এবং তাঁহার বহুসংখ্যক সহকর্মী যে মূল্যবান্ অমুসদ্ধানে ব্যাপৃত রহিয়াছেন তাহাতে তাঁহার খ্যাতি সমগ্র বৈজ্ঞানিক জগতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ***** গত বিশ বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক আলোচনা যে বিশেষভাবে প্রসার লাভ করিয়াছে, সমগ্র অভিভাষণই ভাহার সাক্ষ্য দিতেছে। **** একথা নি:সন্ধোচে বলা যাইতে পারে যে, পৃথিবীর যে কোন অংশে বৈজ্ঞানিকগণ এই মূল্যবান্ অভিভাষণ মনোযোগ সহকারে ভানিতেন। অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় মহাশয় ও তাঁহার সহক্ষিগণ করেক বংসরের মধ্যে যে বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাতে প্রমাণ হয় যে, তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কোলয়ভ রসায়ন চর্চার একটি বিশিষ্ট কেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছেন।"

विनारक व्यवसान कारन खारनव्यनाथ ও छात्रात वसूतर्ग धहे विषय मका कतिया विरागव वाथा अञ्चव कतियाहित्सन त्य, भावजीय বাসায়নিককে মৌলিক অমুসদ্ধানের কলাফল প্রকাশ করিবার জন্ম বিদেশী পত্রিকার আশ্রয় লইভে হইত। ভারতবাসীদের পরিচালিভ কোন বাসায়নিক পত্রিকা তখন আমাদের দেশে ছিল না ৷ দেশেব পক্ষে ইহা এক মহাকলত্বের কথা। স্বাপান, চীন প্রভৃতি প্রাচ্য-দেশেও পূর্ব হইতেই দেশীয় বৈজ্ঞানিক পত্রিকা চলিতেছিল। এট কলম্ব মোচনের উদ্দেশ্যে জ্ঞানেন্দ্রনাথ উল্পোগী হইয়া ১৯২৪ খুটালে ভারতীয় রসায়ন সভার প্রতিষ্ঠা করেন এবং প্রথম চারি বংসর ইহার অবৈতনিক সম্পাদকের কার্য করেন। দেশবাসী ও বিদেশীয়-দের মধ্যে অনেকেই এই প্রচার সমিতি প্রতিষ্ঠার সময়োপযোগিত। সম্মান্ধ সান্দের প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু বিগত কভিপয় বংসরের মধ্যে ভারতীয় রসায়ন সভা ও তৎদর্শকিত পত্রিকা যে সগৌরবে বিজ্ঞান রাজ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছে, এই সাফলোর বড কম অংশের কৃতিত্ব জ্ঞানেন্দ্রনাথের প্রাপা নতে। বস্তুতঃ প্রথম কয় বংসর জ্ঞানেন্দ্রনাথের সাহায়াও উৎসাহ না পাইলে সমিতির বর্তমান অবস্থায় আসা সম্ভবপর হইও না। জ্ঞানেশ্রনাথ পরে ইহার অক্সভম সহকারী সভাপতির পদে অধিচিত হইয়াছিলেন এবং গুইজন পত্রিকাধ্যক্ষের তিনি অক্সতম ছিলেন।

জ্ঞানেশ্রনাথের অনেক কৃতি ছাত্র বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও রাসায়নিকের পদে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। ভাঁছার কভিপয় ছাত্র বিদেশে গিয়া যশ অর্জন করিয়াছেন।

ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী

শুর প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের ছাত্রের মধ্যে থাঁচারা বৈজ্ঞানিক গ্রেষণান্ধ যশবী হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীনভম হইয়াছেন ভাক্তার পঞ্চানন নিয়োগী। ইনি আবার প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রে তাঁহারই শৃক্ত অধ্যাপক পদ ১৯২৫ সাল হইতে অলক্কত করিয়াছেন এবং ঐ কলেন্দ্রের রসায়ন বিভাগের গবেষণার শুনাম রক্ষা করিয়াছেন।

ভা: নিয়োগী ইংরাজী ১৮৮০ সালে ৪ঠা অক্টোবর ভারিখে
ভগলী জেলার অন্ত:পাতী হোয়েডা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।
ভাঁষার পিতা ৺শশিভ্ষণ নিয়োগী কলিকাতার ভারত গবর্ণমেন্ট
প্রেসের গেল্কেট বিভাগের সেক্সন্ হোল্ডার ছিলেন। ভাঁষার
বেতন বেশী ছিল না, কায়ক্রেশে ভাঁষার সংসার চলিত। বালাকালে
ভিনি ক্রামের মাইনর স্কুলে মাইনর ক্লাস পর্যন্ত পড়িয়া এগার
বংসর ব্য়ংক্রমকালে কলিকাতায় আসেন এবং আর্ঘ মিশন স্কুলে
পঞ্চম শ্রেণীতে ভতি হন।

এই স্কুলেই বিবিধ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের সহিত তাঁহার চাক্ষ্য পরিচয় হইবার সুযোগ ঘটে।

এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় তিনি প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ ইইয়া পনের টাকার সরকারী বৃত্তি পান এবং ডাফ্ কলেজের এফ্. এ. ক্লাসে ছতি হন। সেথানেও তিনি ওয়াট্, টম্সন্ প্রভৃতি অধ্যাপকদিগের প্রিয় ছাত্র ছিলেন এবং এফ্. এ. পরীক্ষাত্তেও প্রথম বিভাগে উত্তীর্গ ইইয়া কৃত্যি টাকা সরকারী বৃত্তি পান। এ পরীক্ষায় রসায়ন-শাস্ত্রে বিশ্ববিভালয়ে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া সারদাপ্রসাদ প্রাইজ পান, এবং সেই অবধি কলিকাতায় বিশ্ববিভালয়ের যতগুলি পরীক্ষা দিয়াছেন, সকলগুলিতেই রসায়ন-শাস্ত্রে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। এফ্. এ. পাশ করিয়া তিনি প্রথমে প্রেসিডেন্সী

करमारक वि. थे. क्रांटम छाँड इस । छथनकात मिरस विस्तादसत सम বি এস-সিঃ ক্লাসের প্রষ্টি হর নাই। বিজ্ঞানের ছাত্রদের ক্লপ্ত বি এ পরীক্ষার বি. কোর্স ছিল। প্রেসিডেন্সী কলেছে ভতি বইবার প্রধান কারণ ছিল-ডিনি ডাক্টার জগদীশ বস্তু ও ডাক্টার পি. সি রায়ের নিকট বিজ্ঞান পড়িবেন। কিন্তু ডাক্তার কমু সেই বংসর বিলাতে চলিয়া গেলেন এবং ডাক্তার রায় বি. এ. ক্রাসের ভার্ম ইয়ারে পড়াইতেন না। যুবক পঞ্চানন প্রেসিড়েন্সী কলেঞ ছইতে টাল ফার লইয়া আসিয়া বিভাসাগর কলেজে ভর্তি চইলেন এবং চুই বংসরকাল প্রভাহ কলেজের পর বৈকালে সায়েন্স এসোসিয়েশানে গিয়া পদার্থ-বিছা ও রসায়ন-শান্তের বক্ততা শুনিডেনও প্রাকটিক্যাপ করিছেন। তিনি মেটোপলিটান কলেজ হইতে ১৯০০ সালে পদার্থবিতা ও রসায়ন-শাস্ত্রের অনার্স পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করেন এবং উড়ো বৃদ্ধি গঙ্গাপ্রসাদ স্বর্ণ পদক ও রায় অমৃতলাল মিত্র বাহাতর পারিভোষিক প্রাপ্ত হন। কলেজে পড়িবার কালে ভাঁহার পিতা ভাঁহার মাভাঠাকরাণীকে কলিকাভায় আন্মন করেন এবং ভাঁহারা কাঁসারি-পাভায় ৭৮ টাকা বাডীভাডা দিয়া তুইখানি ঘরে বাস করিতেন। প্রধানন ব্রাব্রট স্রকারী বৃদ্ধি পাইয়াছিলেন। সেই#জ ভাঁহার करलास পডाकना इटेग्राहिल, नरहर इटेड ना।

বি. এ. পাশ করিয়া ভিনি প্রেসিডেন্সী কলেক্তে আবার ভতি হন এবং ১৯০৪ সালে এম্. এ. পরীক্ষায় রসায়র-শান্তে প্রথম স্থান অধিকার করেন এবং একশত টাকার সরকারী গবেবনা-বৃত্তি (Research Scholarship) প্রাপ্ত হন। ছুই বংসর ডাঃ পি.সি. রায়ের নিকট ঐ কাক্ত করিয়া ভিনি ১৯০৬ সালে গবেবনার ক্রম্ন প্রিফিপ্স মেমারিয়েল প্রাইক্ত এবং ঐ বংসরেই রসায়ন-শাত্রে প্রেমটান রায়টান বৃত্তি প্রাপ্ত হন। সে সময় ঐ বৃত্তির মূল্য ছিল আট হাক্ষার টাকা এবং এখনকার মত উহা কেবল মাত্র গবেহনা

বজি ছিল না এম এ উপাধিধারীদের মধ্যে যিনি যে বিষয়ে ভাল তিনি সেই বিষয়ে পরীক্ষা দিতেন এবং সকলের মধ্যে যিনি সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিতেন তিনিই এ বৃত্তি পাইতেন এবং জালাকে গবেষণাও করিতে লইত। ডাঃ নিয়োগীর পরীক্ষকরল বোল দিন ভাঁহার প্রাক্টিক্যাল পরীক্ষা লইয়াছিলেন। এই বোল দিন সমস্ত দিবস দাঁডাইয়া থাকাতে জাঁহার পা ফলিয়া যাইবার উপক্রম চইল। তারপর পরীক্ষকগণ তাঁহাকে ছাভিয়া দিলেন। সেইজন্ম তথনকার দিনের প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তিকে Blue Ribbon of the University বলিত। এরপ কঠোর পরীকা দিয়া ভার আশুতোর মুখোপাধ্যায়, রামেশ্রস্থন্দর ত্রিবেদী, ভার বছনাধ সরকার, ই. এম ছইলার, রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি মনীযীগণ ঐ বত্তি পাইয়াছিলেন। এই পরীক্ষার উগ্র ও আয়ুক্ষয়কারী কঠোরতা দর্শনে ও গবেষণার উন্নতির জন্ম স্থার আঞ্চলেষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় বিশ্ববিভালয়ের ভাইস্-চান্সেলার থাকাকালে ঐ পরীক্ষা উঠাইয়া দিয়া উহাকে প্রতিযোগিতামূলক গবেষণা ব্যক্তিজ্ঞাপ নিৰ্দেশ কবিয়া গিয়াছেন।

এই সময়ে ডা: নিয়োগীর দারুণ সাংসারিক বিপদ ঘটে। তাঁছার পিতৃদেব তাঁধার প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তি প্রাপ্তির তিন্মাস পূর্বে চারি পাঁচ দিনের জবে ইহলোক ত্যাগ করেন।

রায়টাদ প্রেমটাদ বৃত্তি পাইবার পর তিনি কর্মের সদ্ধান করিতে লাগিলেন। তথন বঙ্গতঙ্গ (Partition of Bengal) সম্পন্ন হইয়াছে। পূর্ববন্ধ ও আসাম স্বতন্ত্ব প্রেদেশ হইয়াছে। হঠাৎ একদিন পূর্ববন্ধের শিক্ষা-বিভাগের ভিরেক্টার সার্প সাহেবের নিকট হইতে ২৫০ টাকা মাহিনায় রাজসাহী কলেজের রসায়ন-শাল্রের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিতে অন্থরোধ জ্ঞানাইয়া একখানা টেলিগ্রাফ আসিল। তিনি ১৯০৭ সালের ১১ই নভেম্বর ভারিখে ঐপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। মক:খল কলেজেও রামারনিক গবেষণা যে সম্ভবপর ভাছা ডা: নিয়োগী প্রথম সপ্রমাণ করেন।

ডাঃ নিয়োপী রাজসাহী কলেজ ছইতে জৈব নাইটাইট, নাইট্রো-পাারাফিনস্ ও এামিনস্ সম্বন্ধে অনেবগুলি রামায়মিক গবেষণামূলক প্রবন্ধ লগুনের কেমিক্যাল সোসাইটির পত্রিকার প্রকাশিত করেন।

ডাঃ নিয়েক্সি রাজসাহীতে চৌদ্দ বংসর ছিলেন। ১৯১৮ সালে তিনি কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার উপাধি প্রাপ্ত হন এবং ১৯২০ সালে ইম্পিরিয়াল সার্ভিস (Indian Educational Service) এ উন্নীত হন। ১৯২১ সালে তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজে বদলী হন। সেখানে মাত্র মাস চারেক থাকার পর শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রসায়ন-শাত্রের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। সেখানে তাঁহাকে চারি বংসর কাল থাকিতে হয়। পরে ১৯২৫ সালে তিনি তাঁহার চির-ইন্সিড প্রেসিডেন্সী কলেজে স্থায়ী ভাবে বদলী হন।

রাজসাহী কলেজে থাকিবার কালে তিনি সাধারণ বৈদ্ধানিক গবেষণা ছাড়া আরও নানা লোকহিতকর বৈজ্ঞানিক কার্যে নিজেকে নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। তাঁহার কতক কতক গবেষণার পরিচয় এখানে প্রদন্ত হইল।

(১) প্রাচীন ভারতের ধাতৃশিল্প জ্ঞানের (Metallurgy)
পরিচয় পাইবার জক্ত আট দশ বংসর কাল পরিশ্রম করিয়াছিলেন
এবং অনেক অন্ধ্রন্ধানের ফলে Iron in Ancient India এবং
Copper in Ancient India নামক পুতুকগুয় লিগিয়াছিলেন।
প্রথম পুত্তকখানি ১৯১৬ সালে ও দ্বিতীয়খানি ১৯১৮ সালে প্রকাশিত
কয়। ভারার পুরাতন শিক্ষায়তন Indian Association for the
Cultivation of Science পুত্তক দুইখানি প্রকাশিত করেন এবং
পুত্তক দুইখানিই ভারতে ও ভারার বাহিরে সর্বত্ত সমানত হয়।

(২) আমূর্বেদীয় ধাতৃ-ঘটিত উবধে রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিয়া তিনি তাহার কল 'মায়ুর্বেদ ও নব্য রসায়ন' নামক গ্রন্থে সন্ধিবেশিত ক্রেনে। ইত্যাতেও তিনি ছয় সাত বংসর কাল পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

শিবপুর ইঞ্চিনিয়ারিং কলেকে অবস্থান কালে ডা: নিয়োগী ছাত্র-হিডকর আর একটি মহৎ কার্য সাধন করিয়াছিলেন—ভাঁহারই উভোগে ও উৎসাহে সেখানে একটি Training Corps গঠিত হয়।

প্রেসিডেনী কলেভে আসিয়াই তিনি গ্রেষণায় মনোযোগ मिल्लन। **फिनि সেकारणत शि. जात. अग. ছिल्लन वि**ग्रा क्रित. অকৈব ও পদার্থবিজ্ঞামূলক রুসায়ন (Organic, Inorganic ও Physical Chemistry) এই তিন বিভাগেই তাঁহার কমবেশী অধিকার ছিল, এবং রসায়নের এই তিন বিভাগেই গবেষণা করিতে লাগিলেন। জৈব বসায়নের মধ্যে Stereo-chemistryতে তিনি বিশেষজ্ঞ এবং ঐ বিষয়ে তিনি এম. এস-সি ক্লাসে বক্ততা দেন। ঐ বিষয়ে জাঁহার অনেক আবিষ্কার আছে। কয়েকটির পরিচয় এখানে দেওরা হউল-(১) Manganese Dioxide জলে বাখিয়া sulphur dioxide ফ্যালাইলে ম্যালিহক অম প্রভতির Geometrical inversion হয় অথচ ঐ জবাঞ্চলির কোনটি অথবা ভাহাদের সংযোগে উৎপন্ন কোন জবোর ছারা inversion হয় না ৷ এরপ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার নাম দিয়াছেন Resonance Reactions } ক্তপ এইরপ একটি রাসায়নিক প্রক্রিয়া আবিষ্কার করিয়াছিলেন। ডাং নিযোগীৰ এই আবিষ্কাৰ ঐ শ্ৰেণীৰ বাসায়নিক প্ৰক্ৰিয়াৰ ছিডীয উদাহরণ। (২) ইহা ছাড়া তিনি Geometrical Inversionএর যে নতন থিওরী আবিষ্ণার করিয়াছেন তাহা ১৯৩০ সালের ৩০শে আগষ্ট তারিখের বিলাতের কেমিক্যাল্ নিউজ্ (Chemical News) নামক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ইহার পূর্বে উইসিলিসেনাস, ষ্টিউয়ার্ট, কোহেন প্রভৃতি যে খিওরী দিয়াছিলেন তাহা ভ্রমাত্মক বলিছা প্রমাণিত হওয়াতে ডা: নিয়োগীর থিওরী উত্তরোত্তর প্রচলিত

হইতেছে। (০) তাহা ভিন্ন যশদ (Zinc) ও ক্যাড্নিরম ধাতৃদারা যৌগিক ভালিরা ঐ ছই ধাতৃর সর্বপ্রথম optically active যৌগিক আবিদার করেন। পদার্থমূলক রসায়নে ডা: নিয়োগী রসায়ন প্রক্রিয়ার Period of Induction সম্বন্ধে তাহার ভিনটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মূলতঃ এ সম্বন্ধে তাহার ডিনটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মূলতঃ এ সম্বন্ধে ল্যাণ্ডোপ্ট সাহেবের যে নিয়ম আছে ভাহাই ভাহার গবেষণার সম্বিত হইয়াছে।

ভাঃ নিয়োগীর অজৈব রসায়নে গবেষণা সর্বাপেক্ষা বেশী। ভিনি এলুমিনিয়াম্ হাইভুকসাইডের একটি দানাদার আকার-বিশিষ্ট স্বরূপ আবিষ্কার করেন। ঐ সম্বন্ধে প্রবন্ধটি লগুন কেমিক্যাল সোলাইটির প্রিকায় প্রকাশিত হয়।

তাহা ভিন্ন নৃতন নৃতন ডাইথায়োফস্ফেট্স্ (dithio phosphates), হাইপোনাইট্রাইট্স্ (hyponitrites) ও তাহাদের নৃতন প্রস্তুত-প্রণালী আবিকার করেন। এতদ্তির বহু Co-ordinated Inorganic Compoundsও তিনি আবিকার করিয়াছেন।

অকৈব রসায়নে ডাঃ নিয়োগীর সর্বপ্রধান আবিকার নৃতন গেলিয়াম যৌগিকসমূহ (New Compounds of Gallium)। এই গেলিয়াম ধাতুর আবিকার কাহিনী রসায়ন-শান্তের একটি পরম কৌত্হলোদ্দীপক ঘটনা। সুপ্রাসিদ্ধ মেণ্ডেলিয়েফ্ এই ধাতুর অন্তিম্ব গণনার হারা সাব্যস্ত করেন এবং উহার নাম দেন 'এক-এলুমিনিয়াম।' রসায়নশান্তে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহার এই প্রথম। পরে লেকক্ ডি বই সর্বদা (Lecoq de Bois Bouider) সাহেব উহা আবিকার করেন এবং উহার আধুনিক নাম গেলিয়াম রাখেন। কিন্ধ ঐ ধাতৃটি ছুপ্রাপ্য বলিয়া উহার অধিকাংশ যৌগিকই অজ্ঞাত। ডাঃ নিয়োপী এই গেলিয়াম ধাতুর বহু যৌগিক আবিকার করিয়াছেন এবং পোটাসিয়াম গেলিয়াম অক্সালেট (Potassium Gallium Oxalate) কে optically active যৌগিকে ভাঙ্গতে সমর্থ

হইয়াছেন। এই সকল আবিষারের দারা গেলিয়ামের রসায়ন পূর্বাপেকা বহুল পরিমাণে পূর্ণতর হইয়া উঠিয়াছে।

ভা: নিয়োগী কেবল গবেষক বা আবিকারক নন, তিনি লেখক এবং স্থবকাঞা ছিলেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের কথা পূর্বেই বিলিয়াছি। ইহা ছাড়া ভিনি বাংলা ভাষায় বিভিন্ন মাসিকে অনেক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাঁহার 'আয়ুর্বেল ও নব্য রসায়ন' প্রস্থানি বাংলাভাষায় রচিত উল্লেখযোগ্য বিজ্ঞানগ্রন্থ। মূলীগঞ্জে ১৯২৪ সালে বন্ধীয় সাহিত্য সম্মেলনের যে অধিবেশন হয়, ভাহাতে ভা: নিয়োগী বিজ্ঞান শাখার সভাপতি ছিলেন। ভা: নিয়োগীর মত স্থবক্তা অধ্যাপক কমই দেখা গিয়াছে।

সর ডাঃ উপেক্রনাথ ব্রন্মচারী

ভাঃ ব্রহ্মচারীর নাম আজ এনেশে স্থপরিচিত। তাঁহারই বিখ্যাত আবিষ্কার 'ইউরিয়া ষ্টিবামিন' তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াতে।

১৮৭৫ সালের ৭ই জুন জামালপুরে উপেন্দ্রনাথের জন্ম হয়। ১৮৯৩ সালে তিনি হুগলী কলেজ হুইতে বি. এ. উপাধি প্রার হুন এবং গণিতশারে অনাস পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করায় Thwvates Medal লাভ করেন। ইহার পর তিনি চিকিংসাবিদ্যা ও রসায়নশাস্ত্র একসঙ্গেই অধ্যয়ন করেন এবং ১৮৯৪ সালে প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে রসায়নশাস্ত্রে এম. এ. উপাধি প্রাপ্ত হন। এই পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া তিনি বিশ্ববিধানটের রৌপা-পদক পান ৷ ১৮৯৮ সালে তিনি এম. বি. পরীকায় উত্তীর্ণ হন এবং 'মেডিসিন' ও 'সার্জারি'তে প্রথম স্থান অধিকার করায় গুড়িব (Goodeve) ও ম্যাকলিওড (Mc Leod) পদক লাভ করেন। ১৯০২ সালে তিনি এম. ডি. এবং ১৯০৪ সালে ফিজিওগজিতে পি-এইচ, ডি. উপাধি প্রাপ্ত হন। স্থার উপেন্দ্রনাথ 'কোট্স মেডেল' (Coates Medal), কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের 'গ্রিফিপ প্রাইম্ব', কলিকাতার স্কুল অব ট্রপিকাল মেডিসিনের 'মিটে। মেডেল' এবং এশিয়াটিক সোসাইটির 'শুর উইলিয়াম জোল পাইয়াছিলেন।

ডাঃ ব্রহ্মচারী প্রথমে ঢাকা মেডিকেল ক্লের 'প্যাথলজ্ঞ' ও 'মেটেরিয়া মেডিকার' শিক্ষক নিযুক্ত হন এবং পরে কলিকাতা ক্যাম্বেল মেডিকেল ক্লের 'মেডিসিনে'র শিক্ষক নিযুক্ত হন। এই পদে তিনি প্রায় কৃড়ি বছর ছিলেন। এবানেই কালা-আছের সম্বন্ধে তিনি অধিকাংশ গবেষণা করেন এবং জাহার জপবিশ্যাত আবিশ্বার 'ইউরিয়া স্টিবামিন' আবিশ্বত হয়।

গবেষকরাপে স্তর উপেন্দ্রনাথের খ্যাতি ছিল জগংকোড়া। তিনি
শিক্ষতার কার্যভার গ্রহণ করিবার পর হইতেই কালা-আজর,
ম্যালেরিয়া, ব্ল্যাকওরাটার ফিভার প্রভৃতি গ্রীমপ্রধান দেশের রোগ
সম্বন্ধে বিস্তৃত গবেষণা করিয়াছেন। রসায়নশান্তেও তাঁহার গবেষণার
দাম কম নয়। তবে ইউরিয়া-ষ্টিবামিন (Urea-Stibamine)
নামক কালা-আজরের প্রতিবেধক আবিদ্বারই তাঁহার জীবনের
স্বাপেক্ষা গৌরবের। তাঁহার রচিত "Treatise on Kala-Azar"
এ সম্বন্ধে বিধ্যাত গ্রন্থ। ডাঃ কার্ল মেনস্-এর জর্মন গ্রন্থে কালাআজর সম্বন্ধে অধ্যায়টি স্তর উপেন্দ্রনাথ ১৯২৬ সালে লিখিয়াছিলেন।

স্তন্ধ উপেজ্ঞনাথ বছবিধ বিজ্ঞান-প্রশিক্তি দিলেন। ১৯৩৬ সালে ইন্দোরে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের অধিবেশনে ভিনি সভাপতিই করিয়াছিলেন। 'রয়েল সোসাইটি অব মেডিসিন'- এর ভিনি সভা ছিলেন।

উপেন্দ্রনাথের মৃত্যুতে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের এক উজ্জ্বল নক্ষত্র ভিঙেংভিত হইয়াছে। বিজ্ঞান যে লোক-কল্যাণের কত বড় বাহন হুইতে পারে, স্থার উপেন্দ্রনাথ তাহা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

ডাঃ দেবেদ্রমোহন বস্থ

আচার্য জগদীশচন্তের 'বোস ইন্ষ্টিটিউটের' (বল্-বিজ্ঞান মন্দির)
পুযোগ্য অধ্যক্ষ ডুাঃ দেবেন্দ্রমোহন বন্ধ ইংরেজি ১৮৮৫ সালের
২৬নে নবেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহাদের পৈড়ক নিবাস ময়মনসিংহ
জেলার জন্মসিদ্ধি গ্রামে। ডাঃ দেবেন্দ্রমোহনের পিভার নাম স্বর্গীয়
মে:ভিনীমোহন বন্ধ।

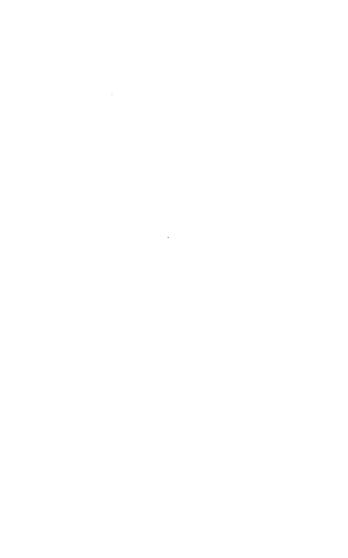
ডা: দেবেন্দ্রমোহন কলিকাতার সিটি স্কুলে অধ্যয়ন করেন এবং স্কুল হইতে প্রবৈশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্রে ভর্তি হন।

এই কলেজ হইতে তিনি ১৯০৪ খুষ্টাব্দে পদার্থ-বিজ্ঞা ও রসায়ন-শাস্ত্রে অনার্স সহ বি. এস্-সি. পাশ করেন। ইহার পর ১৯০৬ খুষ্টাব্দে তিনি পদার্থ-বিজ্ঞায় এম. এ. পাশ করেন এবং প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকার করেন। অতংপর তিনি ইংল্ডে গনন করেন এবং সেধানে কেম্ব্রিজ বিশ্ববিজ্ঞালয়ন্ত কেন্ডেন্ডিশ্ লেবরেটারীতে অধ্যাপক জে, জে, টম্পনের তত্ত্বাবধানে গ্রেঘণা-কার্যে আজ্বনিয়োগ করেন। তৎপর লগুন বিশ্ববিজ্ঞালয় হইতে পদার্থ-বিজ্ঞায় অনার্স ডিনি লোভ করেন।

ডাঃ দেবেন্দ্রমোহন স্বদেশে প্রভাবর্তন করিয়। ১৯১০ খুটান্থে কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের নবপ্রতিষ্ঠিত রাসবিহারী ঘোষ অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। ১৯১৪ খুটান্থে তিনি পুনরায় ইউরোপে যান। তথায় বেলিনন্থ রেগেনার্স্ লেবরেটারীতে রেভিও এ্যাকটিভিটির গবেবণা করিতে থাকেন এবং এই গবেবণাকালে তিনি বিজ্ঞানের ডক্টরেট উপাধি লাভ করেন। বেলিনে অবস্থান কালে তিনি বহু তথ্যপূর্ণ গবেবণা করিয়াছিলেন। চুম্বক্ত বিষয়ে ভাতার গবেবণার ফলাফল দ্বারা বিদ্বজ্জনের মধ্যে ইনি প্রস্তুত খ্যাতি অর্জন করেন। চুত্বকত্বের গবেষণার ফলে ভিনি যে মতবাদ প্রকাশ করেন তাহ।
'বোস-ষ্টোলার থিওরি' নামে পরিচিত।

১৯২৭ খুষ্টাব্দে ডাঃ দেবেন্দ্রমোহন ভারতীয় বিজ্ঞান-মহাসভার লাহোর অধিবেশনে পদার্থ-বিজ্ঞা ও অন্ধশান্ত্র শাখার সভাপতির আসন অলম্বত করেন। ১৯২৭ খুষ্টাব্দে ভোল্টা শভবার্থিকী উপলক্ষে অল্পতম ভারতীয় প্রতিনিধিরপে তিনি ইটালী গমন করেন। ১৯৩৩ সালে ক্যারাডে সোসাইটির আমন্ত্রপক্রমে পদার্থ-বিভাবিদ্যাব্যর সভায় যোগদান করিতে তিনি ইংলণ্ডে গমন করিয়াছিলেন। ১৯৩১ খুষ্টাব্দে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পালিত প্রক্রেসর অব ফিজিক্সের'পদে নিযুক্ত হন।

আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুর তিরোধানের পরে ১৯৩৮ খৃষ্টাব্দে বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের প্রধান অধ্যক্ষরূপে তিনি যোগদান করিয়াছেন। আচার্য জগদীশচন্দ্রের তিনি যোগ্যতর প্রতিনিধি হইয়াছেন।





অধ্যাপক শ্ৰীসতেন্দ্ৰনাথ বস্তু

অধ্যাপক সত্যেরনাথ বস্থ

বৈজ্ঞানিক প্রতিভায় ভারতীয়ের পক্ষেও যে অস্থান্ত দেশের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের সমকক্ষতা লাভ করা সম্ভবপর তাহার সর্বাপেক্ষা উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বস্থা বিজ্ঞানের গবেষণা ভারতবর্ষে আরম্ভ হইয়াছে খুব বেশী দিনের কথা নয়, কিন্তু এই অল্ল সময়ের মধ্যে অনেক বাধা-বিছের মধ্য দিয়াও বিজ্ঞানিক গবেষণায় ভারতবর্ষের অগ্রগতি বাস্তবিকই গৌরবের বিষয় এবং এই গৌরবের জন্ম বাঁহাদের সাধনা সব চেয়ে প্রশংসার যোগ্য অধ্যাপক বন্দ্র মহাশয় ভাঁহাদের অক্তর। অধ্যাপক বন্ধু মহাশয় ইং ১৮৯৪ খুষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী কলিকাতায় গোয়াবাগানে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রাথ বস্ত্র মহাশয় পুর উল্লোগী পুরুষ ছিলেন। তিনি অক্টাক্স বিষয়কার্যে লিপ্ত থাকিলেও বাংলা দেশে সর্বপ্রথম কেমিক্যাল ওয়ার্কস্ প্রতিষ্ঠিত করেন। ভাঁছার প্রতিষ্ঠিত ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল ওয়ার্কস বেঙ্গল কেনিক্যাল এও ফারমাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের বহু পূর্বে স্থাপিত হয়। সভোজ-নাথের মাতা আমোদিনী দেবীর পিত। আলিপুরের লক্ষপ্রতিষ্ঠ वावशातकीवी प्रभाविमान तांग्र कोपुती विकारता, मीनवस व्यक्तिक সমসাময়িক ও বন্ধ ছিলেন।

সত্যেক্সনাথ পাঁচ বংসর বয়সে বাড়ীর নিকট নিউ ইণ্ডিয়ান স্কুলে ভর্তি হইয়া প্রবেশিকা পর্যন্ত পাঠ করেন। ১৯০৮ খুৱাকে তাঁহার প্রবেশিকা পরীক্ষা দেওয়ার কথা ছিল, কিন্তু পাঁড়িত হইয়া পড়াতে দেওয়া হয় না। তখন তিনি হিন্দু স্কুলে এক বংসর পড়েন এবং ১৯০৯ খুৱাকে প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেকে ভতি হন। সেখানে তাঁহার অসামায় প্রতিভা শিক্ষক এবং সহপাঠীদের সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তাঁহার তীক্ষ্ণ মেধা ও বৃদ্ধির ঔজ্জল্যে তিনি শিক্ষকগণকেও বিশ্বিত করেন। যিনি একবার তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়াছেন তিনিই আর তাঁহার কথা ভূলিতে পারেন নাই। তিনি একে একে বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল পরীক্ষাতেই প্রথম স্থান অধিকার করেন। তিনি কলেজের জীবনেই তাঁহার উলার চরিত্র এবং বছমুখী প্রতিভার যথেপ্ট পরিচয় দিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সহপাঠীদের মধ্যে অধিকাংশের সঙ্গেই তিনি অস্তরক্ষ ছিলেন এবং পড়াশুনার অবসরে বছ সময় তিনি বন্ধুদের সঙ্গে অতিবাহিত করিতেন। পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বিভিন্ন বিষয়ে তিনি পড়াশুনা করিতেন।

ভাঁহার প্রগাঢ় জ্ঞান শুধু বিজ্ঞান ও গণিতেই সীমাবদ্ধ নয়, তিনি সাহিত্যে ও দর্শন সম্বন্ধেও যথেষ্ট পড়াশুনা করিতেন। ভাবিলে আশ্চর্য হইতে হয় যে, একজন পদার্থবিদ্ সংস্কৃত ও পারদী সাহিত্যেও অমুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেই নানা দিক দিয়া যশখী হইয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহার এম. এস্-সি. পাশ করার বংসর একটি স্মরণযোগ্য বংসর বলা যাইতে পারে। কারণ স্বোরে বাঁহারা এম্. এস্-সি. পাশ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে পরে মুর্ত জন বিজ্ঞানের গবেষণায় যশখী ইইয়াছেন এইরপ অভ্য কোন বংসরের উত্তীর্ণ ছাত্রদের মধ্যে হয় নাই। এই সম্পর্কে কয়েকজনের নাম উল্লেখ করিলেই যথেষ্ঠ হইবে। ডাঃ মেঘনাথ সাহা, ডাঃ জ্ঞানচল্ল ঘোষ, ডাঃ জ্ঞানেল্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ডাঃ পুলিনবিহারী সরকার, ডাঃ যোগেক্রকুমার চৌধুরী, ডাঃ নিষিলরঞ্জন সেন, বরিশাল কলেজের ভৃতপূর্ব অধ্যক্ষ প্রীশৈলেন্দ্রনাথ ঘোষ, ডাঃ স্কেহময় দত্ত—ইহারা সকলেই সত্যেন্তর্কনাথের সহপাঠী ছিলেন। এইরপ অসাধারণ প্রতিভাশালী ছাত্রসমূহের মধ্যেও তিনি কখনও কোন পরীক্ষায় প্রথম স্থান হইতে বিচ্যুত হন নাই।

স্তার আশুভোষ মুখোপাধ্যায় যখন বিজ্ঞান-কলেক স্থাপন করেন, ইহা বাংলা দেশের পক্ষে খুবই সৌভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে যে, সভ্যেক্রনাথ ও তাঁহার মেধাবী সহপাঠিগণ ঠিক সেই সময়ে কলেক্তের পাঠ শেষ করিয়া বাহির হন। কাক্তেই উপযুক্ত শিক্ষকের অভাব স্তার আশুভোষের অমুভব করিতে হয় নাই। সভ্যেক্ত্রনাথ সেই সময়ে পদার্থ-বিজ্ঞানের কেকচারার নিযুক্ত হন এবং অল্প সময়ের মধ্যেই ভাঁহার মনোনয়ন সম্বন্ধে স্তার আশুভোষ বিচক্ষণভার প্রমাণ দিতে থাকেন। তাঁহার বিজ্ঞাবভা এবং পদার্থ-বিজ্ঞানে তুরুহ বিষয়গুলির প্রাঞ্জল বিশ্লেষণ বিজ্ঞান-কলেজের ছাত্রবুন্দকে মুগ্ধ করে।

- ইহার কিছুদিন পূর্বে আইনষ্টাইন ওঁছোর ''সাধারণ আপেক্ষি-কতা বাদ" বিবৃত করেন। পদার্থ-বিজ্ঞানের এই নৃত্ন চিন্তাগারা তাঁছার চিন্তাশীল মনে প্রেরণা জ্ঞাগায় এবং ঐ বিষয়ে তাঁছার কয়েকটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ বাহির হয়। যে সময়ে এই অভিনব তত্ব পৃথিবীর খুব অল্প সংব্যক বৈজ্ঞানিকেরই বোধগমা হইয়াছিল, সেই সময়ে বাংলালেশেং তুইজন তরুণ বৈজ্ঞানিক সভ্যেন্দ্রনাথ ও মেঘনাদ যে শুধু এ বিষয়ে সম্যুক উপলব্ধি করিয়াছিলেন তা নয়, এ বিষয়ে তাঁছারা গবেষণা করিতে আরম্ভ করিলেন, ইতা বাস্তবিকই গৌরবের বিষয়। তাঁছারা তুইজনে আইনষ্টাইনের লিখিত প্রবন্ধ-শুলির একটি প্রাঞ্জল ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়া ক্ষামান ভাষায় অনভিক্ত পাঠকদের যথেই শ্বিধা করিয়া দেন।

১৯২১ খুষ্টাব্দে যখন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয় তথন তিনি পদার্থ-বিজ্ঞানে রীভার হইয়া ঢাকায় আদেন এবং তাঁহার উচ্চাঙ্গের গবেষণা আপের মতই চলিতে থাকে।

ইলেক্ট্রের গতিবিধি এবং আলো ও ইলেক্ট্রের পরস্পরের প্রতিক্রিয়া সম্বন্ধে এমন সমস্ত তথ্য পদার্থবিদ্গণ বিশে শতাকার প্রথম ভাগে আবিকার করিলেন যাহা সাধারণ বলবিদ্যার মৌলিক নিয়মগুলির বিরুদ্ধাচরণ করে বলিয়া মনে ছইতে লাগিল।

ইচাদিগতে নিয়ম-কামুনের মধ্যে আনিবার জন্ত অনেক রকম চেটা চলিতে লাগিল এবং কোন প্রকারেই তাহা সম্ভবপর হইতেছিল না। ভখন কয়েকজন মনীয়ী চিন্তা করিলেন যে, বলবিভার সাধাতৰ নিয়মগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছে আমাদের সাধারণ বস্তুর গতিবিধি লক্ষা করিয়া। কিন্তু পরমাণু ও ইলেক্ট নের আকার তাহা হইতে বছগুণে ক্ষুদ্র। স্থতরাং ইহারাও যে সাধারণ নিয়মাবলী মানিয়া চলিতে সেরপ ধারণা করার কোনও কারণ নাই। তাই তাঁহারা নতন নিয়মাবলী আবিষারে লাগিয়া গেলেন এবং এ বিষয়ে অগ্রণী হইলেন ভারতীয় বৈজ্ঞানিক সতোব্দ্রনাথ বস্ত। তিনি আলোকণিকা সম্বন্ধ দেখাইলেন যে, সাধারণ পরিসংখ্যন প্রণাঙ্গীর পরিবর্তে তাঁহার, উদ্তাবিত নৃতন এক পরিসংখ্যন প্রণালী প্রয়োগ করা দরকার। আইনষ্টাইন প্রমাণ করিলেন যে, এই প্রণালীতে হিসাব করিলে আলো বিকীরণের নিয়ম-কামুনের মধ্যে কোন প্রকার অসঙ্গতি থাকে না। বিশ্বের বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী সভ্যেন্দ্রনাথের নামান্তুসারেই এই প্রণালীর নামকরণ করিলেন 'বস্তু পরিসংখ্যন'। তাঁহার এই আবিষ্ণারের অল্প পরে ইতালীয় বৈজ্ঞানিক ফামি এবং ইংরেজ বৈজ্ঞানিক ডিরাক একই ধরণের চিন্তাধারা অনুসরণ করিয়া ইলেক্ট্রনের হিসাবের জন্ম অন্য এক প্রকার পরিসংখ্যন প্রণালী আবিদ্যার করেন। আলোকনিকা এবং কয়েক প্রকারের বস্তু কণিকা যথা আলফা রশ্মিও ভারী ইলেক্ট্রন প্রভৃতি বস্তু পরিসংখ্য-নের নিয়ম মানে। এই ছুইটি পরিসংখ্যন প্রণালীর উপর ভিত্তি করিয়া আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানের সৌধ তৈয়ারী সম্ভবপর হইয়ছে। ইহা হইতেই ধারণা করা যাইতে পারে, বিজ্ঞান-জগতে সভ্যেন্ত্রনাথের দান কত উচ্চস্তরের। তাহার এই আবিষ্কারে শুধু তাঁহার নয়, ভারতবর্ষের সম্মান বৈজ্ঞানিক মহলে অনেক উচ্চে উঠিয়া গিয়াছে। কিন্তু যিনি এই সম্মানের অধিকারী সেই আপন-ভোলা আড়ম্বরহীন মান্ত্রযটিকে দেখিলে মনে হয় না যে, তিনিই সেই বিশ্ববরেণ্য বৈজ্ঞানিক।

ইহার পরই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃ পক্ষ তাঁহাকে ইউরোপে পাঠাইলেন সেখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃ পক্ষ তাঁহাকে ইউরোপে পাঠাইলেন সেখানকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলিনে গবেৰণা সম্বন্ধ সাক্ষাৎ পরিচয় লাভের জ্বালের লাভের জ্বালের নাক্ষাৎ পরিচয় লাভের স্থযোগ লাভ করেন। তাহা ছাড়া পরীক্ষামূলক পদার্থ-বিজ্ঞানেও মার্ক এবং মাদাম কুরীর ল্যাবরেটারীতে কাক্ষ করিয়া তিনি দক্ষতা লাভ করেন। বিদেশে গবেৰণা কালে তিনি দক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়েই উচ্চ সম্মান ও সমাদর লাভ করেন। উচ্চ গণিতে তাহার অন্তুত বাংপত্তি সকল পন্ধিতেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল—এমন কি, তিনি বে সকল বিশ্ববিদ্যাভ বৈজ্ঞানিকগণের সহিত গবেষণা করিতেন তাঁহারাও অনেক সময় ছাটিল গণিতের বিষয়ের সমাধানের কন্ম সভোজনাথের উপাধিই গ্রহণ করেন নাই—কেউ এ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে সগবে উত্তর করিতেন, তাঁহার নিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রেই তাঁর সর্বজ্ঞে গৌরবের পরিচয়, অন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রেই তাঁর সর্বজ্ঞে গৌরবের পরিচয়, অন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রেই তাঁর সর্বজ্ঞে গৌরবের পরিচয়, অন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রীর প্রয়োজন নাই

উউরোপ হইতে দেশে ফিরিবার জন্ন পরেই তিনি ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের পদার্থবিজ্ঞানে প্রকেসার নিযুক্ত হন এবং ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি বিজ্ঞানের ডান্হন। উহার অধীনে ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞানের দিকটা আশাতীত উয়তি লাভ করে। পদার্থবিজ্ঞানের নৃত্ন উদ্দীপনা আদে এবং নানাবিষয়ে উরত ধরণের গবেষণা চলিতে থাকে। প্রফেসার ও তীনের কাজের দায়িছ তিনি যে ভাবে সম্পাদন করিয়ছেন, ভাহা বাক্তবিকই প্রশাসার যোগা। ইহার পর তাহার উপর আরও একটি দায়িছপূর্ণ কাজের ভার পড়ে—তাহা ঢাকা হলের সর্বাধ্যক্ষ। অর সমধ্যের মধ্যে তিনি সে বিবয়ে তাহার প্রতিভার পরিচয় দেন। এইলপ তিনটি দায়িছপূর্ণ পদের কার্য স্থাছাল ভাবে সম্পাদন করা একমাত্র তাহার মত প্রতিভাশালী লোকের পক্ষেই সম্ভব ছিল।

চাকা বিশ্ববিভালয় হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া অধ্যাপক বস্তু কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজের অধ্যাপকপদ গ্রহণ করেন। কলিকাতায় আগমনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কর্মধার। বহুমুখী হইয়া পড়িয়াছে।

১৯৫২ সালে তিনি পশ্চিমবঙ্গ বিধান সভার সদস্ত নিযুক্ত হন এবং বছ জন্মতিকর কার্যের সঙ্গে যুক্ত হন।

এ পর্যন্ত তাঁহার বিভাবতার কথাই বলা হইল, কিন্তু চরিত্রের দিক দিয়াও তিনি অসাধারণ। তাঁহার অমায়িক বাবহার সকলকেই সমানভাবে মৃগ্ধ করে। ছোট বড বলিয়া কোনও প্রভেদ তাঁহার নাই : তাঁহার বাবহারে এমন একটা সরলতা এবং সকলের প্রতি দরদ প্রকাশ পায় যাহাতে প্রত্যেকেরই শ্রদ্ধা তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। কিন্তু তাঁহার স্বাভাবিক সৌজন্ম তাঁহার কর্তব্যে ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে না। তিনি যথন অন্ধ ক্ষিতে থাকেন অথবা কোন গভীর তথ্যে মনোনিবেশ করেন সেরূপ সময়ে তাঁহার ব্যবহার সম্বন্ধ সময় সময় ভল ধারণা হয়। কিন্তু বাস্তবিক তখন তাঁহার মন অক্স জগতে, এ জগৎ সম্বন্ধে তখন তিনি অচেতন। এইরপ অসাধারণ একাগ্রতা পুরাকালের মুনিক্ষিদের সম্বন্ধেই শোনা যায়, এ যুগে ইহা ছম্প্রাপ্য। বিনয় তাঁহার স্বভাবের শুধু ভূষণ নয়, স্বভাবের অঙ্গ। তাঁহার সরল ব্যবহারে ও কথাবার্তায় কখনও এ ধারণা আসে না যে, তিনিই বিশ্ব ক্লিড বৈজ্ঞানিক সভ্যেন্দ্রনাথ! সকল বিষয়ে অনাডম্বরতাই তাঁহার বিশেষত্ব—কি পোষাক-পরিচ্ছদে, কি কথাবার্তায়, কি লেখাতে। হাফসার্ট, ধৃতি এবং স্যাণ্ডেল এই তাঁহার সাধারণ পোষাক। এই পোষাকে তিনি কোথায়ও যাইতে কুণ্ঠা বোধ করেন না।

বিশ্ববিভালয়ের আঙ্গনায়, একজোড়া স্থাওেল ও হাফগার্ট পরিছিড, এলোমেলো অবিশ্বস্ত কেশে যখন তিনি চলাফেরা করেন, তখন একজন অপরিচিত ব্যক্তির পক্ষে কল্পনা করাও কঠিন যে, এই সরল অনাড়ম্বর ও উদাসীন ব্যক্তিটিই বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক সত্যেক্রনাথ।

তিনি পদার্থ-বিজ্ঞানবিদ্ ভইলেও তাঁহার জ্ঞানসাধনার পরিধি এত গভীর ও বিস্তৃত যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্ধান্ত হৈ বিজ্ঞানের যে কোন বিভাগেরই হউক না কেন, যথন কোন গবেষণাকারী ছাত্র কোন জটিল সমস্তা সমাধান করিতে না পারেন, তখনই অধ্যাপক বমুর সাহায্য গ্রহণ করেন এবং ভাহার তীক্ষ মেধা ও গভীর পান্তিবার স্পর্শ লাভ করিয়া সকল জটিল তত্ম সহজ ও সরল হইয়া পড়ে। মৌলিক গবেষণাকারী ছাত্রগণ তাঁহার নিকট না গেলেও তিনি নিজেই প্রকৃত বৈজ্ঞানিক-মুল্ভ অমুসদ্ধিংসা লইয়া সকলের থোঁজ-খবর করেন এবং সকলের নিকটে যাইয়াই ভাহাদিগকে তাঁহার সেহকোমল নিইভাষায় উৎসাহ ও অমুপ্রেরণা দান করেন।

সভ্যেন্দ্রনাথের অসাধারণ ঝদেশপ্রেমের কথা আনকেই হয়তো জানেন না। তিনি মুখে বলার চেয়ে কাজে দেশভক্তি দেখাইবারই পক্ষপাতী বেশি। অনেক স্থদেশী শিল্প-প্রতিষ্ঠান তাঁহার নিকট হইতে নানাপ্রকার সাহাযা ও সহাযুত্তি লাভ করে। নানাপ্রকার সাধারণ প্রয়োজনীয় জিনিষ যাহা আমাদের দেশে হয় না ভাহা তৈয়ারী-করা শিথিবার জন্ম যথেষ্ট উৎসাহ ও প্রযোগ-স্থবিধা তিনি অনেককেই করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার দ্যার কথাও তিনি যথাসাধা গোপন রাখিতে চেষ্টা করেন। কাহারও কোন তঃখকট দেখিলে তিনি সাধ্যামুরূপ সাহায্য দান করেন। অনেক ছাত্র ৪ অনেক প্রতিষ্ঠান তাঁহার নিকট হইতে নিয়মিত সাহায্য পাইয়া থাকে। ছাত্রদিগকে তিনি নিজ সন্তানের স্থায় দেখেন। কিন্তু তাঁহার দানের কথা দানগ্রহীতা ব্যতীত অন্ত কাহারও নিকট প্রকাশ পায় না। ভগবান যেন ভাঁহার নিরোগ দীর্ঘ জীবন দান করেন—যেন তিনি অতুলনীয় প্রতিভাষারা নিজের ও দেশের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া অক্ষয় কীর্তি রাখিয়া যাইতে পারেন। (সংকলিড-শক্ষণ)

বাংলার বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান ও বাঙালীর সূজনী প্রতিভা

বাংলাদেশে বিশেষভাবে বিজ্ঞান আলোচনার শুক্ত সর্বপ্রথম যে প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিল তাহা সায়েন্স এসোসিয়েশন্। ডাঃ মহেন্দ্রলালের জীবনব্যাণী পরিশ্রম ও চেষ্টায় নানা বিক্রম শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া এই প্রতিষ্ঠানটি মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার প্রথম জীবনের সংগ্রামের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সায়েন্স এসোসিয়েশনের লক্ষ্য এইরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে—"The object of the Association will be to cultivate science in all its departments, both with a view to its advancement by original research, and to its varied applications to the arts and comforts of life."

বিজ্ঞানের এই সর্বাঙ্গাণ ও পরিপূর্ণ আদর্শ লইয়া বিজ্ঞান এসোসিয়েশন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। কলিকাতার বহুবাজারে ইহার বৃহৎ অট্টালিকা ও বীক্ষণাগার অবস্থিত ছিল। ১৮৭০ সাল হইতে আজ পর্যস্ত স্থার্থ ৬৮ বৎসর যাবৎ ইহা বাঙালীকে বিজ্ঞান-চর্চায় অন্ধপ্রেরণা ও স্থ্যাগ দিয়া আসিয়াছে। শুধু বাঙালী কেন, আজ সমস্ত ভারতের অধিবাসী এখানে বিজ্ঞান অন্থশীসন করিয়া জগতে নৃতন সত্য প্রচার করিতেছে। বাংলার ও বাঙালীর এই প্রতিষ্ঠানটিই জাহাদের বৈজ্ঞানিক প্রতিভা ফুটাইয়া ভূলিবার আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছে, একথা কেহ অধীকার করিতে পারিবে কি ?

ডাঃ রামনের কথা পূর্বেও বলিয়াছি। ইনি বিজ্ঞান-শাজে নোবেল পুরস্কার পাইয়া ভারতবাসীর গৌরব বর্ধন করিয়াছেন। ডাঃ রামনের এই বৈজ্ঞানিক প্রতিভার মূলে সায়েক্স এসোসিয়েশন। কলিকাতায় তখন তিনি সরকারী দপ্তরে হিসাব-নিকাশের কাজ করিতেন, তাঁহাতে স্বাভাবিক বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তি সরকারী কাজের চাপে গুমরিয়া মরিভেছিল। এমন সময় একছিন ট্রামে চড়িতে বাইরা দেরালের গারে বিজ্ঞাপন দেখিলেন—Indian Association for the Cultivation of Science। রামনের মনে ভখন নানা করনা জাগিরা উঠিয়াছে। বিজ্ঞান-চর্চার জ্বন্ত এমন একটা শ্রেভিটান থাকিতে পারে, রামনের তাহা ধারণা ছিল না। তিনি ভংক্ষণাং ঠিকানাটা টুকিয়া লইয়া সায়েজ্য এসোসিয়েলনের থোঁজে ছুটিলেন। অফিসে আর সেদিন বথাসময়ে যাওয়া হইল না। সেদিনই তিনি সায়ের এসোসিয়েলনে চুকিয়া গেলেন।

এইখানে আসিয়াই স্বর্গীয় আগুতোষের সক্ষে তাঁহার পরিচন্ন ঘটে। আগুতোষের মামুষ চিনিবার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। ভিনি রামনকে সরকারী চাকুরী ত্যাগ করিয়া কলিকাতা বিশ্ব-বিস্তালয়ে আসিতে বলিলেন। রামন আগুতোষের উপর নির্ভর করিয়া চাকুরী ছাডিয়া দিলেন।

ইহার পর হইতে রামন দিবারাত্তি বৈজ্ঞানিক গবেষণা কার্যে আত্মনিয়োগ করিলেন। তাঁহার অসাধারণ পরিশ্রমের ফল ফলিতে বিলম্ব হইল না। পৃথিবীর একজন বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকরণে শীষ্ণই তিনি পরিগণিত হইলেন। ইংলঙের রয়েল সোসাইটা তাঁহাকে এক্, আর. এস্. করিয়া লইলেন। ইহার পর পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পুরস্কার 'নোবেল প্রাইজ' পাইয়া তিনি জাতির মুখ উজ্জ্ঞান করিলেন। পৃথিবীতে তাঁহার প্রতিভার সন্ধান প্রতিষ্ঠিত হইল।

বছদিন তার চল্রদেখর বেছট রামনই সাফেল এসোসিফেশনের কর্ণধার ছিলেন। তার চল্রদেখার যেমন সায়েল এসোসিফেশনের সৃষ্টি, সায়েল এসোসিয়েশনের উল্লভিও ভেমনি চল্রদেখনের আনেকথানি দান।

ইহার পর বাংলার উল্লেখযোগ্য বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজ ও বলীয় বিজ্ঞান পরিবদের নব-প্রতিষ্ঠিত কলিকাতা বিজ্ঞান-মন্দির: কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সায়ান্স কলেজ, বলিতে গেলে স্তর আগুভোষের অক্ষয় কীর্তি। তাঁহারই চেষ্টায় স্বর্গীয় ভারকনাথ পালিত ও ডাঃ রাসবিহারী ঘোষের পঁচিশ লক্ষ টাকা দান পাইয়া বাংলার এই বৃহত্তর বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে। আছ ইহা বাংলার গৌরব। বাংলার শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকের দল এই বিভায়তনে গবেষণা কার্য ছারা পৃথিবীর জ্ঞান-ভাণ্ডার সমৃদ্ধ করিয়াছেন এবং বাঙালীর মুখ উজ্জ্ঞল করিয়া ভূলিয়াছেন।

আচার্য প্রফ্লেচন্দ্র রায় ও তাঁহার শিশ্বর্দ্দ ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন, ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র মুখাজ্জি, ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র মিত্র, ডাঃ প্রিয়দারঞ্জন রায় ও ডাঃ পুলিনচন্দ্র সরকার প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ ইহার অধ্যাপক-পদ অলক্ষ্ত করিয়াছেন। তার দি. ভি. রামন ও ডাঃ দেবেন্দ্রমোহন বস্থ এখানে পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপনা করিয়াছেন। ডাঃ মেঘনাদ সাহা এখানে যোগদান করিয়াছেন।

বর্তমানে বিজ্ঞান নামে একখানি মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে।

কলিকাতা বিজ্ঞান-মন্দির একটা নৃত্য আদর্শ লইয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাংলা ভাষার সাহায্যে বিজ্ঞান-চর্চা ইহার লক্ষ্য। কলিকাভার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ ইহার পরিচালনা-ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ডাঃ হেমেল্রকুমার সেন, ডাঃ বীরেল্রনাথ দে, ডাঃ একেল্রনাথ ঘোষ, অধ্যাপক প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশ, ডাঃ যতীক্ষ্যাথ বস্থ, ব্রজেল্রকুমার মুখোপাধ্যায়, সুনীলকুষ্ণ রায় চৌধুরী প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ ইহার পরিচালক-মণ্ডলী।

কলিকাতা বিজ্ঞান-মন্দিরের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এইরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে—

বর্তমান জগতে বিজ্ঞানের অস্তুশীলন ভিন্ন কোন জাতির পক্ষে
কর্মজীবনে উন্নতি লাভ করা সহজ নহে। বিজ্ঞানবিভা জাতির মধ্যে
বহুল প্রচার করিতে হইলে মাতৃভাষাতে উহার চর্চা ভিন্ন উপায়

নাই। মাতৃতাবার সহায়তায় খাভাবিক সহজ তাবে ও খুলভে ঘাহাতে দেশময় বিজ্ঞানের প্রসার হয়, তজ্জন্ত বিশিষ্ট সভ্যগণের সমবায়ে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষৎ স্থাপিত হইয়াছে।

"উক্ত পরিষদের উডোগে দেশে সুষ্ঠুরপে এবং বছল ব্যাপক ভাবে বিজ্ঞান শিক্ষা প্রচারের জন্ম কলিকাতাতে ও বাংলার বিজ্ঞান শিক্ষা প্রচারের জন্ম কলিকাতাতে ও বাঙ্গালার প্রধান প্রধান নগরে ও মফঃস্থলে কার্যকরী বিজ্ঞান শিক্ষানিকেতনসমূহ স্থাপিত হইবে। বর্তমানে কলিকাতা বিজ্ঞান-মন্দির এই সমূদ্য বিজ্ঞান শিক্ষালয়ের কেন্দ্র-প্রতিষ্ঠানরূপ স্থাপিত হইল।"

বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানের অধ্যাপনা ও চর্চা যাহাতে সুষ্ঠুরূপে সম্পাদিত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ বিজ্ঞান-পরিষং 'পথ' নামক একখানি বৈজ্ঞানিক মাসিক পত্রিকা বাহির করিয়াছেন এবং বাংলাভাষায় বৈজ্ঞানিক পুস্তকসকল প্রকাশ করিতেছেন।

এতস্থাতীত আচার্য জগদীশচন্দ্রের বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দির বাঙালীর বিজ্ঞান-চর্চার এক অক্ষয় কীতি। উহার কথা পূর্বেই দিসুসভাবে লিখিয়াছি। আচার্য জগদীশচন্দ্রের মৃত্যুর পর ডাঃ দেবেন্দ্রনোহন বস্থু উহার ডিরেক্টর হইয়াছেন।

যে সকল প্রতিষ্ঠান বৈজ্ঞানিক চটা দ্বারা ব্যবসায়ে উন্নতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে তল্পধ্যে আচার্য প্রানুহচপ্রের বেক্লল-কেমিকেল ওয়ার্কস্ বাঙালীর প্রতিভা ও কার্যকরী ক্ষমতার বিশেষ পরিচায়ক। এতদ্বাতীত বাংলা দেশে উদামীং ছোট-বড় অনেকগুলি ব্যক্তিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, যাহার। বিজ্ঞানকৈ মানুষের কল্যাণকমে বিশ্বোজিত করিয়াতে ও করিতেছে:

জগতের সঙ্গে সমতালে পা কেলিয়া চলিতে ইইলে, বাঙালীকে বিজ্ঞানের উপাসক ইইতে।ইইবে। আজিকার দিনে ইহাই ইইবে বাঙালীর জাতীয় সাধনা। বিজ্ঞান-সাধনা বাঙালীকে কন-জগতে সুকৃতীও সুপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলুক।